

**Základní škola a mateřská škola Sopotnice,  
příspěvková organizace**

Č.J.Ř/ 66 /2024



**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI ŠKOLY**

**2023/ 2024**

**Zpracovala: Mgr. Helena Korábová – ředitelka školy**

## **OBSAH:**

- 1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě).**
- 2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.**
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.**
- 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce, k docházce k předškolnímu vzdělávání a následném přijetí do školy.**
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.**
- 6. Mateřská škola**
- 7. Školní družina**
- 8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.**
- 9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.**
- 10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.**
- 11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.**
- 12. Základní údaje o hospodaření školy.**
- 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.**
- 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**
- 15. Závěr**

## 1. Základní údaje o škole

**1.1 Název:** Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace

**Sídlo:** Sopotnice 225, 561 15 Sopotnice

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 71 00 44 67

**RED IZO:** 102 642 541

**Vedení školy:** Mgr. Helena Korábová

**Web:** [www.skolasopotnice.cz](http://www.skolasopotnice.cz)

**E-mail:** [reditel.zssopotnice@seznam.cz](mailto:reditel.zssopotnice@seznam.cz)

**Zařazení do sítě škol:** 1/1 1996

**Zřizovatel:** Obec Sopotnice

**Adresa:** Sopotnice č. p. 273, PSČ 561 15 Sopotnice

**Telefon:** 465 584 128

**E – mail:** [ou.sopotnice@obecsopotnice.cz](mailto:ou.sopotnice@obecsopotnice.cz)

**Web. stránky:** [www.obecsopotnice.cz](http://www.obecsopotnice.cz)

### 1. 2 Součásti školy:

**Základní škola** kapacita 190 žáků , **mateřská škola** kapacita 56 dětí , **školní družina** kapacita 25 žáků, **školní jídelna** kapacita 250 strážníků

Součást školy	třída/oddělení	Ročník	Počet žáků/děti	Dívky	Chlapci
<b>Mateřská škola</b>	I. Sluníčka		24	9	15
	II. Berušky		18	9	9
<b>Celkem</b>			<b>42</b>	<b>18</b>	<b>24</b>
<b>Základní škola, spoje ročníků</b>	I. třída	1 ročník	7	4	3
	II. třída	2. ročník	16	10	6
	III. třída	3. a 5. ročník	11	4	7
	IV. třída	4. ročník	13	2	11
	V. třída	6. ročník	15	9	6
	VI. třída	7. ročník	12	8	4
	VII. třída	8. ročník	13	4	9
	VIII. třída	9. ročník	13	9	4
<b>Celkem</b>			<b>100</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>ZŠ + MŠ</b>			<b>142</b>	<b>68</b>	<b>74</b>

**Poznámka:** údaje o počtech dětí a žáků jsou podle výkazů k 30. 6. 2024

### 1.3 Charakteristika školy

Škola sídlí v historické budově ve středu obce, a kromě místních žáků ji využívají i žáci z okolních vesnic. Dopravní dosažitelnost je velmi dobrá - v sousedství školy jsou zastávky autobusů na trase Rychnov nad Kněžnou a Ústí nad Orlicí. Žáky z oblasti České Rybné máme možnost svážet školním minibusem, který pro tyto účely získalo vedení obce od Krajského úřadu Pardubice. V letošním školním roce jsme svoz žáků realizovali.

Naším žákům a dětem v MŠ zajišťujeme širokou paletu školních a mimoškolních akcí, pořádáme nebo spolupřádáme akce pro veřejnost. Žáci školy se účastní různých soutěží, a olympiád, kde se ctí reprezentují sopotnickou školu.

Naší předností je menší počet žáků, který umožňuje osobní přístup při výuce, podporuje pevnější navazování vztahů mezi žáky i pedagogy a vytváří komornější prostředí, kde je dán prostor každému, kdo o to stojí. Disponujeme velmi dobrým, kvalitním a účelným zařízením. Mateřská škola Stonožka při Základní škole a mateřské škole Sopotnice, příspěvková organizace, sídlí ve středu obce, poblíž autobusové zastávky a v bezprostřední blízkosti základní školy. Má přiměřeně velké prostory, do kterých se pohodlně vejdu dvě oddělení s kapacitou max. 56 dětí. Je vybavena dětským nábytkem, tělocvičným náradím a hygienicky nezávadným zařízením, které splňuje veškeré nařízené normy. Součástí areálu mateřské školy je dostatečně velká a pro rekreační a relaxační činnosti dětí účelně vybavená školní zahrada, která je osázená zelení a rozličnými herními prvky. V letošním školním roce probíhala II. etapa revitalizace školní zahrady za účelem modernizace. Předškolní zařízení poskytuje předškolní vzdělávání pro děti již od dvou let.

<b>Budova, učebny, herny a další místnosti</b>	<p>MŠ se nachází v budově čp. 312, obě oddělení mají svůj samostatný vchod. K dispozici má dvě herny, jídelní kout pro stolování, sociální zařízení, kabinety a šatny. Obě dvě třídy jsou prostorné a esteticky zařízené. Ve třídě Sluníček se nachází interaktivní tabule.</p> <p>ZŠ se nachází v čp. 225. Má k dispozici 8 učeben, z toho 3 na odloučeném pracovišti na „faře“, čp. 383. Zde má škola k dispozici i cvičnou kuchyni. Sedm učeben jsou kmenové třídy. Od prosince 2021 plně využíváme novou budovu „fary“, kde stabilně sídlí školní družina a v letošním školním roce 2. a 4. ročník ve spoji a 5. ročník. Další učebna slouží jako jazyková. Hojně je využívána i cvičná kuchyňka. Veškeré vybavení na faře je plně funkční a vyhovující. Ve dvou učebnách je instalována interaktivní tabule, nově i v jazykové učebně je umístěn interaktivní panel, a to díky dotacím z projektu J.A. Komenského.</p> <p>Učebny v hlavní budově jsou vybaveny kvalitními lavicemi, židličkami a funkčním nábytkem. Ve čtyřech třídách se nacházejí interaktivní tabule.</p> <p>V 1. poschodí se nachází učebny II. stupně, na půdě učebna technických činností. Vyklizená a upravená půda slouží jako výstavní prostor, kancelář školníka a šatna pro paní uklízečky.</p> <p>Tělocvična a šatny se nacházejí v přízemí budovy. Tělocvična je vybavena přiměřeně, a to klasickým tělocvičným náradím a náčiním (lavičky, švédská bedna, žebřiny, gymnastická koza, žíněnky, branky a hole na florbal atd.) a různým sportovním náradím (míče, švihadla apod.). Využívají ji žáci ZŠ, ŠD i MŠ. Nesplňuje však požadované normy na velikost, protože je vytvořena přestavěním klasické učebny. Součástí hlavní budovy školy je kotelná na vytápění zemním plynem, která se nachází ve sklepních prostorách školy.</p>
--	--

<p><b>Počítačová učebna</b></p>	<p>Škola je vybavena interaktivními tabulemi, které jsou síťově propojeny s přístupem na internet, klasickými počítači a notebooky, učitelé mají k dispozici notebooky. 10 PC a 10 notebooků je vyčleněno pro žáky základní školy. Ve škole není zřízena počítačová učebna jako samostatná výuková místnost, je ale součástí třídy. Všechny třídy I. stupně mají PC ve svých učebnách, což je výhodou pro operativní vyhledávání informací při práci na třídních či školních projektech, při práci ve skupinách, centrech aktivit či procvičování učiva. Poměrně dobrou úroveň má také vybavení počítačovými výukovými programy. Počítačová síť ale velmi rychle „stárne“ a již jen stěží plní plnohodnotně svou funkci. Je podána žádost o dotaci prostřednictvím MAS na rekonstrukci učebny a nové vybavení. Budeme-li úspěšní, realizace proběhne v březnu 2025.</p>
<p><b>Zahrada</b></p>	<p>K mateřské škole přísluší rozsáhlá zahrada, která je využívána pod dohledem pedagogů dětmi MŠ. Ty zde mají k dispozici altán, horolezeckou stěnu, prolézačky, skluzavku, zahradní dřevěný domek a další herní prvky, které odpovídají z hlediska bezpečnosti a systému kontroly ve smyslu ČSN/EN 1176. V letošním roce byla započata druhá etapa revitalizace zahrady, která zahrnuje úpravu plochy v zadní části u altánu, výstavbu nových spojovacích chodníků a výstavbu nového pískoviště. Zahrada je vybavena dílenským ponkem pro polytechnickou výchovu.</p> <p>Žáci ZŠ mohou využívat prostor v okolí farské zahrady, které je vybaveno herními prvky a lavičkami. Tento prostor budeme v budoucnu svépomocí ve spolupráci se zřizovatelem renovovat.</p>
<p><b>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.</b></p>	<p>ZŠ, MŠ i ŠD jsou vybaveny učebními a didaktickými pomůckami, hračkami, sportovním náradím i náčiním, které jsou průběžně během školního roku podle potřeby doplňovány. Samozřejmostí jsou radiopřehrávače s mechanikou pro přehrávání CD a USB paměť. Interaktivní tabule, audiovizuální technika, hudební nástroje, ozvučovací zařízení apod. V MŠ jsou postupně doplňovány polytechnické a badatelské pomůcky a knihy.</p> <p>Vybavení dokupujeme postupně a podle momentální potřeby tak, aby bylo plně využito ve výuce a školních aktivitách.</p>
<p><b>Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty</b></p>	<p>Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi a pracovními sešity. Při výuce využíváme učebnice z nakladatelství Nová škola, Alter, Prodos, SPN, Fortuna, TAKTIK apod. Opotřebované učebnice průběžně vyměňujeme za nové. Učitelé si sami vytvářejí pracovní listy, interaktivní slady a učební texty.</p> <p>Předškoláci se připravují na vstup do ZŠ s pomocí časopisu Kuliferda.</p>
<p><b>Knihovna</b></p>	<p>Škola disponuje učitelkou a žakovskou knihovnou. Učitelská knihovna má dobrou úroveň. Žakovská knihovna je umístěna v VII. třídě s volně přístupnými knihami. Poskytuje žákům širokou nabídku encyklopedické literatury i beletrie.</p> <p>V MŠ postupně doplňujeme dětskou i učitelkou knihovnu. Nakupujeme knihy v souladu s vizí MŠ – tematickým a projektovým Učením.</p>

<b>Technická dílna</b>  <b>Cvičná kuchyně</b>	Je umístěna v půdních prostorech, vybavena starším, ale plně funkčním nábytkem i technickým vybavením. Tato učebna je aktivně využívána žáky II. stupně při praktických činnostech a prozatím není třeba ji nijak doplňovat či obměňovat. Kuchyňka se nachází v budově nové fary, je skvěle vybavena, žákům nabízí velký pracovní prostor a je velmi využívána v rámci hodin pracovních činností I. i II. stupněm.
<b>Kuchyně a jídelna</b>	Školní kuchyň i jídelna odpovídají hygienickým a provozním požadavkům na školní stravování. Ve školní kuchyni se vaří průměrně 270 jídel denně (včetně doplňkové činnosti – pro cizí strávníky). Využívají ji žáci, zaměstnanci školy i cizí strávníci. Škola také zajišťuje školní stravování pro žáky a zaměstnance ze ZŠ Velká Skrovnice a pro některé okolní firmy, např. Tulach, Ekola, Zemos. Jsou zde také připravovány svačiny pro děti z mateřské školy i pro žáky základní školy. O letních prázdninách došlo k výměně konvektomatu a úpravě odsávání par.

#### 1. 4 Opravy, rekonstrukce a inovace

V průběhu školního roku 2023/2024 probíhá ve spolupráci se zřizovatelem II. etapa revitalizace školkové zahrady, při které došlo k úpravě zadní části u altánu (srovnání povrchu, výstavba opěrné zdi, zatravnění a příprava pro vyvýšené záhony), rekonstrukce spojovacích chodníků a výstavba nového pískoviště.

V základní škole byla rekonstruována učebna II. stupně – došlo ke snížení stropu sádrokartonem, k instalaci nového osvětlení, k instalaci nového umyvadla, baterie, odstranění dřevěného obložení, opravu zdiva, vyrovnání podlahy, natažení nového linolea a nové výmalbě.

Ve školní jídelně byl vyměněn konvektomat za nový, modernější a výkonnější, došlo také k úpravě odsávání par.

#### 1. 5 Údaje o školské radě

Ve školním roce 2023/2024 pracovala školská rada v tradičním složení, a to:

předsedkyně: Monika Langrová – volený zástupce rodičů žáků

člen: Marcela Blažková - zástupce pedagogických pracovníků školy

člen: Lukáš Malina - zástupce zřizovatele

Spolupráce se školskou radou je na odpovídající úrovni. Školská rada je dobrým partnerem školy. Je informována o jejím chodu. Setkání probíhala především on-line formou.

## 2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### Základní škola

**Obor vzdělávání: 79-01-C/01, Základní škola, denní studium** (zápis z rejstříku škol a školských zařízení).

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „**Společně do cíle**“.

Základní škola byla organizována jako málotřídní se 101 žáky - údaj ke dni 30. 6. 2024

### Mateřská škola

V mateřské škole probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „PŮJDEME SVĚTEM KŘÍŽEM KRÁŽEM“. I v tomto školním roce bylo téma „Pomáhám Ti růst“. Výchovně vzdělávací činnosti byly organizovány jako dvojtřídní s dětmi ve věku od dvou do šesti let. Třídy byly rozdělené podle věku, mladší Berušky, starší Sluníčka. Pracovalo se v tematických blocích s využitím projektů a ve spolupráci s rodiči a místní komunitou. Pro své aktivity využíváme zejména příležitosti v blízkém okolí. Proto se téma letošního školního programu inspirované projektem započatým v minulém školním roce – proměna školní zahrady. Konkrétní cíle a vzdělávací nabídka v naší škole se formulují postupně na základě potřeb dětí. Plánem je nabídka uspořádaná do čtyř zaštiťujících integrovaných bloků (výseče kruhu) a jednoho nezávislého bloku (průřezový kruh) s volnými tématy, které provází celé období. V tomto školním roce byla ke dni 30. 6. 2024 obsazena počtem 42 dětí. Vzhledem k počtu přijatých dvouletých dětí se opět jedná o plnou kapacitu. Učitelky během školního roku zapojily rodiče do sledování unikátní aplikace SeeSaw, která umožňuje sledovat individuální portfolio dítěte. Ti tak mají individuální přehled o aktivitách a prospívání svého dítěte, učitelky mohou tímto způsobem lépe sledovat vzdělávací schopnosti a pokroky jednotlivých dětí.

### Školní družina

Činnosti ve školní družině probíhají podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, které provází motivační hra s názvem „**Škola školní družiny aneb každý je v něčem nejlepší**“. Školní družina má jedno oddělení s kapacitou 25 žáků a je plně využita.

Oddělení	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Integrovaní žáci
I. oddělení	25	13	12	0
Celkem	25	13	12	0



### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### 3.1 Zaměstnanci školy

<b>Funkce</b>	<b>Jméno a příjmení</b>
Ředitelka školy	Mgr. Helena Korábová – výchovný a kariérový poradce, metodik prevence
Zástupce ředitelky školy	Ing. Jana Hásnedlová
Učitelé ZŠ – I. stupeň	Mgr. Helena Korábová Mgr. Alena Kulhavá Mgr. Petra Procházková-speciální pedagog Mgr. Jarmila Jarkovská – speciální pedagog Mgr. Robert Oláh
Učitelé ZŠ – II. stupeň	Ing. Jana Hásnedlová – koordinátor EVVO Mgr. Nicol Krčmářová - správce ITC techniky Mgr. Hana Prachařová – knihovnice školy Bc. Kateřina Diblíková Mgr. Jiří Novák Mgr. Věra Patočková Mgr. Rudolf Svatý-metodik prevence, koordinátor sportovních činností
Vychovatelka školní družiny	Marcela Blažková
Pedagogičtí asistenti	Dagmar Fialová Věra Knápková Eva Daňková Jana Minářová
učitelky MŠ	Markéta Motlová, DiS. – vedoucí učitelka Eva Jandová – zástup za MD Stanislava Kratochvílová – zástup za MD Barbora Faltusová, Dis. – zástup za MD
Pedagogičtí asistenti v MŠ	Lenka Hynková - školní asistent pro MŠ Mgr. Světlana Enderlová – asistent pedagoga
Školnice a uklízečka MŠ	Marie Diblíková
Správce budov	Pavel Koráb
Uklízečky ZŠ	Helena Vítková Anna Diblíková
Uklízečka v MŠ	Marie Diblíková
Vedoucí školního stravování, hospodárka MŠ	Andrea Petříčková
Kuchařky	Lenka Rejmanová – hlavní kuchařka Zita Kovářová Ludmila Janečková



### 3. 2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogický zaměstnanec	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Mgr. Helena Korábová	ředitelka školy	1,00	VŠ PF
Mgr. Alena Kulhavá	učitelka ZŠ	1,00	VŠ PF
Mgr. Jarmila Jarkovská	učitelka ZŠ speciální pedagog	1,00	VŠ PF
Mgr. Petra Procházková	učitelka ZŠ speciální pedagog	1,00	VŠ PF
Mgr. Nicol Krčmářová	učitelka ZŠ	1,00	VŠ PF
Mgr. Hana Prachařová	učitelka ZŠ	1,00	VŠ PF
Ing. Jana Hásnedlová	učitelka ZŠ	1,00	VŠ ZU, PF
Mgr. Jiří Novák	učitel ZŠ	0,54	VŠ FF
Bc. Kateřina Diblíková	učitelka ZŠ	0,77	VŠ ZU, VŠ PF
Mgr. Rudolf Svatý	učitel ZŠ	1,00	VŠ PF
Mgr. Věra Patočková	učitel ZŠ	1,00	VŠ PF
Mgr. Robert Oláh	učitel ZŠ	1,00	VŠ PF
Marcela Blažková	vychovatelka ŠD	1,00	Gymnázium, kval. stud. pedagogiky
Markéta Motlová, DiS	vedoucí učitelka MŠ	1,00	VOŠ MŠ
Eva Jandová	učitelka MŠ	1,00	SZŠ Lanškroun
Stanislava Kratochvílová	učitelka MŠ	1,00	SOŠ sociální, Hořice v Podkrkonoší
Barbora Faltusová, DiS.	učitelka MŠ	1,00	VOŠ MŠ
Mgr. Světlana Enderlová	asistent pedagoga MŠ	0,75	VŠ PF
Lenka Hynková	školní asistent MŠ	0,50	SOU Choceň
Dagmar Fialová	asistent pedagoga ZŠ	0,75	SŠUP, kurz A.P.
Věra Knápková	asistent pedagoga ZŠ	0,75	SPdgŠ
Eva Borková	asistent pedagoga ZŠ	0,75	SPŠ Letohrad, kurz A.P.
Jana Minářová	asistent pedagoga ZŠ	0,50	SOŠ Žamberk

Jeden učitel I. stupně nesplňuje zcela kvalifikační předpoklady dle § 22 odst. 7 zákona o pedagogických pracovnících, příslušnou aprobaci si doplňuje doplňkovým kvalifikačním vzděláváním. Jeden učitel II. stupně kvalifikační předpoklady taktéž nesplňuje a vzdělání si doplňuje dálkovým studiem. Vychovatelka ŠD kvalifikační předpoklady splňuje. Taktéž všechny asistentky pedagoga kvalifikační předpoklady splňují. V MŠ kvalifikační předpoklady nesplňují dvě kolegyně, z čehož jedna studuje dálkově předškolní vzdělávání v bakalářském oboru na vysoké škole, druhá se prozatím neúspěšně hlásí ke studiu. Prozatím se vzdělává ve vzdělávacích kurzech.

### 3. 3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogický zaměstnanec	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Andrea Petříčková	vedoucí školního stravování	1,00	SŠ ekonomická
Lenka Rejmanová	hlavní kuchařka	1,00	SOU Choceň
Zita Kovářová	zaučená kuchařka	1,00	SOU

Ludmila Janečková	pomocná kuchařka	1,00	SOU
Marie Diblíková	školnice, uklízečka MŠ	1,00	SOU
Helena Vítková	uklízečka ZŠ	0,70	SOU
Anna Diblíková	uklízečka ZŠ	1,00	SOU
Pavel Koráb	správce budov	1,00	SPŠ stavební
Pavel Koráb	Pomocná administrativní síla	0,04	SPŠ stavební
Lenka Hynková	Školní asistent v MŠ	0,5 - EU	SOU, kurz A.P.

## 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce, k předškolnímu vzdělávání a následnému přijetí do školy

### 4.1 Zápis do 1. ročníku ZŠ

Zápis dětí do 1. ročníku základní školy se uskutečnil 16. 4. 2024. Zápisu se zúčastnilo celkem 10 dětí, z toho 1 dítě má odklad povinné školní docházky.

Údaje o zápisu	Počet žáků
Počet dětí u zápisu	10
Počet dětí s odloženou docházkou	1
Děti z jiné spádové oblasti	2
Nastoupí do jiné školy	1
Ve škol. roce 2024-25 nastoupí	9 žáků

Pro školní rok 2024 – 2025 je přijato 9 žáků do 1. ročníku. Jedno dítě má odklad školní docházky a bude navštěvovat vyrovnávací třídu v Žamberku. Z okolních škol na II. stupeň nastoupí 10 žáků, na I. stupeň 3 žáci.

### 4.2 Zápis dětí do MŠ

Zápis dětí do mateřské školy proběhl 7. května 2024 v odpoledních hodinách v MŠ. Celkový počet podaných žádostí bylo 11. Při rozhodování o přijetí dětí k docházce do mateřské školy postupovala ředitelka školy podle „Směrnice pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání“. Jelikož v mateřské škole byl dostatečný počet volných míst, byly přijaty všechny děti, tedy 11 dětí. Na základě žádosti rodičů je jedno dítě přijato k individuálnímu vzdělávání. Vzhledem k platnosti Novely vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolní vzdělávání, která stanoví, že každé za každé ve třídě zařazené dítě mladší 3 let se platností od 1. 9. 2021 do doby dovršení 3 let věku dítěte nejvyšší počet dětí ve třídě snižuje o 2 děti, je kapacita třídy Berušek snížena na 18 dětí, třída Sluníček je naplněna počtem 24 dětí (kapacita třídy je 24 dětí + max. 3 děti na výjimku) + 1 dítě na IVP

Údaje o zápisu	Počet dětí
Počet volných míst /s ohledem na snížení počtu dětí na třídě kvůli zařazení dětí mladších 3 let/	16-25
Počet podaných přihlášek v termínu	11
Počet přijatých dětí	11
Počet dětí zapsaných k 31.7.2024	42

## **5. Hodnocení naplňování cílů ŠVP, údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

### **5.1. Hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu „Společně do cíle“**

Cílem našeho ŠVP je dosáhnout co nejvyšší úrovně komplexního rozvoje osobnosti žáků a to tak, aby se dokázali v dalším životě uplatnit a seberealizovat. Během výchovně vzdělávacího procesu si kromě osvojování klíčových kompetencí žáci osvojují také schopnosti hodnotit sami sebe. Kládeme velký důraz nejen na vědomosti, ale i na dodržování pravidel slušného chování a vytváření příjemného a bezpečného prostředí ve třídách i ve škole jako celku. A to se nám daří. Dokladem je minimální výskyt a řešení sociálně patologických jevů, minimální řešení problémového chování u žáků.

Úspěchem je, pokud se žáci ve škole smysluplně vzdělávají v příjemné a tvořivé atmosféře moderními metodami, rozvíjejí svou osobnost a schopnosti na svou maximální úroveň, uvědomí si nutnost celoživotního vzdělávání.

Bezpečné prostředí ve škole si udržujeme i po příchodu žáků s odlišným mateřským jazykem a v souvislosti s válkou na Ukrajině. Žáci cizinci byli integrováni do třídních kolektivů a s jejich zákonnými zástupci byla navázána spolupráce. Velká většina pedagogů musela přizpůsobit svou výuku těmto žákům, zpočátku hledat materiály v jejich mateřštině, aby mohli zabezpečit vzdělání co nejlepší formou.

#### **Naší prioritou při naplňování cílů ŠVP je:**

- kvalitní výchova a vzdělávání a inovace výchovně vzdělávací strategie
- propojení výuky ve všech předmětech s potřebami skutečného života
- všestranný individuální rozvoj žáků
- podpora sportovních a pohybových aktivit žáků a dětí
- dobré pracovní klima, škola jako příjemný a bezpečný prostor pro všechny
- otevřená komunikace mezi všemi zúčastněnými
- uplatňování účinných moderních metod a forem vzdělávání, přístupů a diferencovaných činností při výuce
  - materiální rozvoj školy
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
- odměňování inovativní a tvořivé práce
- společné plánování a rozvoj školy
- podpora kvalitní výuky a učitelů
- snižování nerovnosti ve vzdělávání, důraz na individualizaci ve vzdělávání
- příprava a motivace žáků k celoživotnímu učení, příprava na pracovní uplatnění
- osobnostní rozvoj přispívající ke zvyšování kvality lidského života
- podpora metod hodnocení zaměřených na sledování individuálního pokroku každého žáka
- podpora efektivní a cílené primárně preventivní aktivity určené žákům i pedagogům s cílem minimalizace či oddálení rizika spojeného s výskytem rizikového chování
- rozvoj a účinné zapojování do vzdělávacího procesu aktivity vedoucí ke zdravému životnímu stylu
- úzká spolupráce s mateřskou školou
  - aktivity směřující k usnadnění přechodu dětí a žáků na vyšší stupeň vzdělávání
- podpora činnosti školní družiny

## 5.2 Výchovná opatření školy (1. pololetí/2. pololetí)

Výchovná opatření, stupeň hodnocení chování žáků	Počet žáků
Pochvala ředitele školy	1/15
Pochvala třídního učitele	1/4
Napomenutí třídního učitele	0/4
Důtka třídního učitele	0/0
Důtka ředitele školy	0/2
1 z chování	100/100
2 z chování	0/0
3 z chování	0/0

## 5.3 Přehled o prospěchu k 30. 6. 2024

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
1.	7	7	0	0	0
2.	16	16	0	0	0
3.	5	5	0	0	0
4.	13	7	6	0	0
5.	6	4	2	0	0
6.	15	10	3	1	1
7.	12	5	7	0	0
8.	13	2	9	2	0
9.	13	5	8	0	0

## 5.4 Údaje o vycházejících žácích

Všichni žáci devátého ročníku úspěšně dokončili povinnou devítiletou školní docházku a byli přijati k dalšímu vzdělávání na středních školách a učilištích.

	OBOR	KÓD OBORU	NÁZEV ŠKOLY	MĚSTO
Žák č. 1	Vodní stavby	41-43-M/01	Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie Vodňany	Vodňany

Žák č. 2	Strojní mechanik	23-51-H/01	Střední škola technická a dopravní Gustava Habrmana	Česká Třebová
Žák č. 3	Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	Střední škola technická a dopravní Gustava Habrmana	Česká Třebová
Žák č. 4	Obráběč kovů	23-56-H/01	SPŠ, OŠ a ZŠ Nové Město nad Metují	Nové Město nad Metují
Žák č. 5	Modelářství a návrhářství oděvů - Design oděvů	82-41-M/07	Střední škola uměleckoprůmyslová	Ústí nad Orlicí
Žák č. 6	Sociální činnost	75-41-M/01	Vyšší odborná škola a střední škola zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
Žák č. 7	Ekonomika a podnikání - Anglický jazyk pro odbornou praxi	63-41-M/01	Střední škola podnikání Vysoké Mýto	Vysoké Mýto
Žák č. 8	Textilní a interiérový design	82-41-M/14	Střední škola umělecko průmyslová Ú.n.O	Ústí nad Orlicí
Žák č. 9	Všeobecné gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
Žák č. 10	Technická administrativa	23-41-M/01	VOŠ a Střední průmyslová škola Rychnov n. Kněžnou	Rychnov n. Kněžnou
Žák č. 11	Obchodní akademie	63-41-M/02	Obchodní akademie T. G. Masaryka	Kostelec nad Orlicí
Žák č. 12	Stavebnictví	36-47-M/01	Průmyslová střední škola	Letohrad
Žák č. 13	Prodavač	66-51-H/01	Střední škola gastronomická a technická Žamberk	Žamberk

## 5. 5 Údaje o zameškaných hodinách (1. pololetí/ 2. pololetí)

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. ročník	165/271	23,57/38,71	0/0	0/0
2. ročník	997/653	62,31/40,81	0/0	0/0
3. ročník	266/247	44,33/49,40	0/0	0/0
4. ročník	618/497	47,53/38,23	0/0	0/0
5. ročník	688/411	98,28/68,50	0/0	0/0
6. ročník	981/839	65,40/55,93	0/0	0/0
7. ročník	787/895	65,58/74,58	0/0	0/0
8. ročník	635/924	52,91/71,07	0/0	0/0
9. ročník	798/1266	60,92/97,38	0/0	0/0

Ukazatel absence žáků ve výuce je velice proměnlivý a v každém roce závisí na mnoha faktorech, jako jsou například chřipková epidemie, infekční onemocnění, zájem rodičů o rodinnou dovolenou mimo prázdninové dny apod.

## 5. 6 Školské poradenské pracoviště, údaje o integrovaných žácích

Na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřeby se podílejí pracovníci školního poradenského pracoviště (ŠPP) ve složení školní speciální pedagog, výchovný a kariérový poradce, metodici prevence pro 1. a 2.stupeň. Aktivita a rozsah služeb školního poradenského pracoviště významně přispívají k hladkému chodu života ve škole. ŠPP plní důležitou funkci

v profilaci školy. Školní speciální pedagog nabízí radu a pomoc při řešení výchovných a výukových problémů jak pedagogům, tak rodičům žáků naší školy, pomoc při nastavení systému optimální domácí přípravy, individualizaci výuky, naplňování podpůrných opatření doporučených PPP/SPC, zajišťuje pomůcky pro žáky s SVP, spravuje výkaznictví v oblasti žáků s SVP.

**Složení ŠPP:** Mgr. Petra Procházková – speciální pedagog  
 Mgr. Jarmila Jarkovská – speciální pedagog  
 Mgr. Helena Korábová – výchovný a kariérový poradce  
 metodik prevence pro I. stupeň  
 Mgr. Rudolf Svatý - metodik prevence pro II. stupeň

Na činnost vyučujících a výše uvedených pracovníků velmi úzce navazuje práce školních asistentek, které mají nejčastěji v péči žáky zejména se specifickými poruchami učení, poruchami chování a odlišnými životními podmínkami. Pro tyto žáky samy aktivně vyhledávají a nabízejí pomoc při zajištění školní i domácí přípravy, případně se snaží dalšími způsoby vyrovnat jejich příležitosti ke vzdělávání. Školní asistentky, pod vedením školních speciálních pedagogů, podporují žáky v jejich školních činnostech a ovlivňují tak výsledky vzdělávání, zajišťují žákům pohodu, pocit bezpečí, nastavují pravidla, učí žáky řešit problémy, spolupracovat, komunikovat apod.

#### Žáci integrováni ve třídách ve školním roce 2023/2024

Druh postižení	Počet žáků/děti
Lehké mentální postižení	1/1
Sluchové	0/0
Zrakové	0/0
S vadami řeči	2/0
Tělesné	0/0
Vývojové poruchy učení	7/0
Vývojové poruchy chování	2/0
Autismus	1/0
Jiné životní podmínky žáka	3/0
SPU z jiných okolností	3/1
Celkem specifických poruch	13/2

Ve školním roce 2023/2024 evidovala základní škola 19 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dvě děti v mateřské škole. U jednoho žáka je diagnostikováno souběžné postižení (autismus a lehké mentální postižení). Další žáci jsou v péči nějakého školského poradenského zařízení, avšak bez přiznané podpory. Všichni tito žáci byli integrováni v běžné třídě s individuálním přístupem pedagogů. Jeden žák v ZŠ a jedno dítě v MŠ pracují podle IVP a je jim věnována speciální péče ze strany učitelů i asistentů, jiní mají vypracován plán pedagogické podpory. V zařízení pracuje 5 asistentů pedagoga (4 ve škole, jeden ve školce) a dohromady se věnují 8 žákům.

Hlavním úkolem práce s žáky se specifickými poruchami učení, chování a jiným tělesným či duševním znevýhodněním je poskytnout jim pravidelnou individuální péči a tím jim pomoci snadněji zvládnout základní činnosti a základní učivo, lépe se orientovat, eliminovat problematické oblasti, posilovat jejich důvěru. Výsledky hodnocení žáků se SVP jsou projednávány na pedagogických radách a s pracovníky poraden.

## **5. 7 Ověřování výsledků žáků**

Na zjišťování výsledků vzdělávání využíváme vlastních testů, které si vypracovávají vyučující daných předmětů z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, prvouky, přírodovědy a vlastivědy na I. stupni, z českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, matematiky, zeměpisu, přírodopisu, VKOZ, fyziky a chemie na stupni II. Tyto testy jsou zadávány žákům 2. – 9. ročníku na konci každého čtvrtletí. Z testů vyplývá, že výsledky žáků v naprosté většině odpovídají jejich studijním předpokladům, schopnostem, hodnocení vyučujícími a klasifikací na vysvědčení.

## **5. 8 Testy společnosti Proskoly.cz a jiné**

V roce 2023/2024 měli žáci školy, tak jako každý rok, možnost doma nebo ve škole využívat testy z aplikace [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz). Testy se zaměřují na jednotlivé typy inteligence (verbální, numerické, logické inteligence, vnímání, prostorové představivosti) a na procvičování paměti a čtenářské gramotnosti. Výhodou je, že testy jsou vyhodnoceny hned po jejich vypracování a žáci tak mají okamžitou zpětnou vazbu. Ke zpestření výuky pracujeme s PC programy různého zaměření, hojně využíváme volně dostupných srovnávacích testů a do výuky zařazujeme prvky umělé inteligence a digitalizace jako takové. Letos proběhlo povinné srovnávací testování ČŠI žáků 5. ročníku.

## **5. 9 Doučování žáků škol**

V tomto školním roce nebylo ze strany MŠMT podpořeno doučování žáků. Doučování, když bylo třeba, si podle potřeb zajišťovali sami vyučující.

## **5. 10 Výuka plavání a jiné kurzy**

V rámci tělesné výchovy se žáci 1. – 5. ročníku pravidelně účastní výuky plavání, kterou zajišťuje Plavecká škola Chobotnice Ústí nad Orlicí. V rámci tělesné výchovy jezdí na kondiční plavání také žáci II. stupně.

Děti z MŠ v uplynulém školním roce absolvovaly kurz plavecké výuky, který i pro MŠ zajišťuje Plavecká škola Chobotnice Ústí nad Orlicí.

V odpoledních hodinách byly pro děti z MŠ organizovány zájmové kroužky Keramika, Notička a Tanečky, které vedly učitelky z MŠ.

V rámci výchovně vzdělávacího programu MŠ připravovala pravidelně a cíleně Markéta Motlová Dis. předškoláky na vstup do ZŠ v rámci aktivity Předškolák.

Pro rodiče předškoláků a jejich děti byl nad rámec výukové doby zařízení zorganizováno Odpoledne pro rodiče a děti předškolního věku, kde na základě vedení učitelky Markéty Motlové Dis, rozvíjeli jednotlivé oblasti a poznali, jak dokáží rodiče i děti pracovat ve skupině. Nechybělo ani závěrečné hodnocení.

Jako alternativu zájmových kroužků v ZŠ nabízíme žákům tzv. Tematická odpoledne, která se těší velkému zájmu.

Cílem mimoškolních aktivit je standardně nabídka takových činností žáků, které vytváří základní předpoklad pro prevenci rizikových forem chování a seznamují je s činnostmi a aktivitami v rozmanitých oblastech.



## 5. 11 Logopedická péče a odborná spolupráce

Logopedická péče probíhá v našem zařízení pouze v Mateřské škole. Ve školním roce 2023/2024 proběhla Logopedická depistáž pod vedením Mgr. Lenky Říhové z SPC Kamínek Ústí nad Orlicí. Logopedickou prevencí pro děti zajišťují všechny učitelky MŠ v rámci vzdělávací činnosti. Barbora Faltusová, DiS, navíc vedla dvě hodiny týdně věnovanou individuální podpoře u dětí v odborné logopedické péči. Individuální vedení je založené na úzké spolupráci s rodiči. Škola i nadále spolupracuje i s odbornými poradenskými zařízeními z okolí (Ústí nad Orlicí, Rychnov nad Kněžnou, Hradec Králové), OSPOD Rychnov nad Kněžnou a Ústí nad Orlicí.

## 6. Mateřská škola

Provoz MŠ zajišťovala vedoucí učitelka a tři učitelky na plný úvazek, jedna učitelka na zkrácený úvazek (zajištění překryvání pobytu venku 0,08%), školní asistent pro MŠ na poloviční úvazek, asistentka pedagoga na čtyřčtvrteční úvazek a školnice na plný úvazek.

Třídy Sluníčka a Berušky byly věkově heterogenní. Věk dětí ve školce byl v rozmezí od 2 do 7 let. Třída Berušek byla programově připravena pro děti mladší tří let. Ve třídě Sluníček probíhal program Předškolák, zaměřený na přípravu dětí pro vstup do ZŠ pod vedením Markéty Motlové, DiS. Rodiče nově přijatých dětí měli možnost využít adaptační program, všichni rodiče se mohli zapojit do celoročního programu MŠ.

Podle jednotlivých TVP se v tematických blocích zpracovaných dle aktuálních potřeb děti učily poznávat svět okolo sebe, kolektiv třídy i sebe sama. Děti se postupně seznámily s prostředím MŠ, poznaly kamarády, učitelky i ostatní pracovníky školy. Důraz byl kladen zejména na adaptaci u nejmladších, vlastní prožitek, využití všech smyslů, ale i na ohleduplnost k ostatním, vzájemnou komunikaci a umění řešit různé situace i problémy. Formami práce byly praktické činnosti, experimenty, poznávání a pozorování nejen vnitřního prostředí, věcí a jevů, ale i přírody. Pravidelně byly zařazovány i hudebně-dramatické činnosti, pohybové činnosti, individuální i skupinové činnosti pro všestranný rozvoj dětí (orientace v prostoru, rozvoj předmatematických schopností, zrakové orientace, grafomotorických dovedností, úchop psacího náčiní, relaxační činnosti, předčítání příběhů a pohádek apod.). Pro výchovně vzdělávací činnost jsme se inspirovali některými náměty alternativní pedagogiky (Montessori, polytechnická výchova, Školka blízka přírodě apod.) a postupně obměňujeme pomůcky pro řemeslnou činnost.

Pro adaptaci nových dětí a otevření školky pro rodiče a širší veřejnost jsme pořádali odpoledne s rodiči a další tematické akce.

Pedagogický personál se průběžně vzdělává v rámci samostudia a v odborných programech CCV, NIDV, pravidelně se účastní seminářů a stáží. I nadále se zapojujeme do programu MAS Orlicko (vzdělávání pedagogů, spolupráce s MŠ v okolí).

Realizovali jsme projektové hodiny - Příprava s předškoláky s účastí rodičů. Vedoucí učitelka vedla s učitelkami sebehodnotící rozhovory, na základě kterých byl vyhodnocen další postup nejen ve vzdělávání a stanovení cílů učitelů, ale celého pedagogického procesu. Na konci školního roku vyplnily učitelky sebehodnotící formulář, ze kterého jsou následně vyvozeny kroky pro další rozvoj MŠ.

Zaleží nám na využití místních zdrojů a spolupráce s komunitou. Pravidelně využíváme spolupráci s obcí k zvelebování okolí MŠ. Realizovali jsme několik projektových dnů z vlastních zdrojů – Spolupráce s rodiči, která je zaměřena na komunitní spolupráci. Ve spolupráci se spolkem Sopotnická stonožka jsme uspořádali Podzimní mečeche, Pohádkovou cestu, Zahradní slavnost pro předškoláky, které navazovaly na projektové dny v MŠ.

## 7. Školní družina

Školní družina nabízí žákům zájmové vzdělávání dle ŠVP pro školní družinu.

„Šikulka školní družiny aneb každý je v něčem nejlepší“, je název celoroční motivační hry ve ŠD. Náplň vzdělávací činnosti ve ŠD se realizuje činnostní formou pravidelnou, příležitostnou, spontánní, odpočinkovou, přípravou na vyučování a individuální práci.

Činnosti během celého školního roku bývají velmi rozmanité a pestré. Náplň školní družiny je realizována ve vnitřních prostorech školní družiny a v blízkém okolí.

Školní družina tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Je důležitým výchovným partnerem rodiny a školy, rozvíjí osobní a sociální kompetence. Má také důležitou úlohu v prevenci negativních sociálních jevů a žákům nabízí především zájmové využití, rozvíjení tvořivosti, vzájemnou komunikaci a regeneraci sil po výuce.

## 8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Primární prevence sociálně patologických jevů je ve škole realizována během celého školního roku podle zpracovaného dokumentu s názvem Školní preventivní program. Tento program se řídí metodickými pokyny MŠMT a navazuje na další školní dokumenty a směrnice: Školní řád, Prevence šikany – program proti šikanování, Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků.

Hlavním úkolem Školního preventivního programu je vychovávat děti a žáky ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji jejich osobnosti a k osvojení pozitivního sociálního chování nejen ve škole, ale i v rodinách a v celé společnosti. Získané dovednosti by měly vést ke snižování projevů sociálně patologických jevů u žáků všech věkových kategorií.

Prevence sociálně patologických jevů ve školním prostředí je především prevencí rizikového chování (nadávky, fyzické ubližování, pomluvy, šikana, poškozování cizího majetku, „nepravé“ záškoláctví s předstíráním zdravotních obtíží).

Prevence sociálně patologických jevů probíhá v rámci vzdělávacího procesu i dalších mimoškolních činností. Zpracovaný Školní preventivní program je zaměřen na stanovení a dodržování školních a třídních pravidel, posilování vzájemné úcty a důvěry, na rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty, rozvoj schopnosti klást otázky, umět vyjádřit svůj názor, umět říci „ne“, umět nalézt pomoc sobě i druhým, vědět o možnostech pomoci. Konkrétní témata prevence jsou zpracována do osnov jednotlivých předmětů Školního vzdělávacího programu: Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Český jazyk, Výtvarná výchova, Tělesná výchova, Pracovní činnosti (oblast zdravého životního stylu, biologie člověka, formy komunikace, mezilidské vztahy, negativní vliv návykových látek, prevence šikany, vztah k práci a k výsledkům práce druhých), v mateřské škole jsou nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu a Třídního vzdělávacího programu.

Významné místo představují aktivity organizované v době mimo vyučování (činnosti ve školní družině, zájmové kroužky, výlety, exkurze, besedy, školní slavnosti, celoroční třídní a školní soutěže a hry). Pro děti a žáky je přínosné využití nabízených programů EKO center, návštěva kulturních představení, sportovních a jiných soutěží.

V letošním školním roce jsme se o preventivní programy postarali převážně sami, a to hlavně díky kolegovi Mgr. Robertu Oláhovi, který má s problematikou rizikového chování velké zkušenosti. Do lektorování se však zapojili i ostatní kolegové, které mají s určitými programy již nějaké zkušenosti.

## Preventivní programy realizované v jednotlivých ročnících

1. ročník - Naše kamarádka má jméno zdvořilost
2. ročník - Ne škodlivým látkám
3. ročník - Ne škodlivým látkám
4. ročník – Práce s agresí aneb jak na ni  
- Dopravní hřiště v UnO
5. ročník - Mezilidské vztahy
6. ročník - Sdílej opatrně aneb bezpečné chování na internetu a sociálních sítích
7. ročník- Sdílej opatrně aneb bezpečné chování na internetu a sociálních sítích
8. ročník- Kyberšikana a její dopady  
Finanční gramotnost
9. ročník - Hrou proti AIDS  
Kyberšikana a její dopady  
Drogy a závislosti  
Právní odpovědnost  
Finanční gramotnost

K žákům s nedostatečnou znalostí českého jazyka / odlišným mateřským jazykem jsme přistupovali dle § 20 Školského zákona nebo dle § 16 a příslušných navazujících vyhlášek. Vzhledem k tomu, že naši školu navštěvují již delší dobu, nebylo třeba zvláštních úprav v jejich vzdělávání a výukových procesech.

WOMEN FOR WOMEN - školní rok 2023/2024 byl již šestým rokem, kdy naše škola spolupracuje s nadací a vytipovává žáky a děti, které potřebují pomoc v oblasti stravování. V tomto školním roce nebylo potřeba podpořit žádné dítě ani žádného žáka. V této aktivitě však budeme i nadále pokračovat a stírat tak sociální rozdíly mezi dětmi a žáky naší organizace.

## 9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se podle svých potřeb, zájmů a aprobačí účastnili různých vzdělávacích akcí, seminářů, webinářů či diskuzí (záznamů z diskuzí). Byl vytvořen plán DVPP. Přehled DVPP a všechna osvědčení jsou uložena v ředitelně školy. Plán dalšího vzdělávání přihlíží ke studijním zájmům pedagogických i ostatních pracovníků, potřebám školy a jejímu rozpočtu. Pedagogové vybírají semináře dle nabídky akreditovaných pracovišť. Všichni učitelé mají zájem o další vzdělávání a tím o prohlubování své odbornosti.

jméno	Název školení
H. Korábová	Čtenářská gramotnost ve výuce žáků I. stupně Manažerské dovednosti pro ředitele škol I. Nová vyhláška o FKSP První kroky s Canvou Umělá inteligence prakticky Kreativní práce s natáčecí technikou Jak na Triády

	Umělá inteligence jako kopilot pedagoga
A. Kulhavá	Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka aktivizační metody ve výuce AMOS – materiály do výuky Jak na Triády
J. Jarkovská	Netradiční pomůcky v matematiky a českého jazyka AMOS – materiály do výuky Činnostní učení na I. stupni se zaměřením na ČJ Matematická gramotnost Jak na Triády
P. Procházková	Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka Hudební výchova Nebojme se digitálních kompetencí Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny Jarní a letní měsíce s hudbou Poruchy pozornosti u dítěte v MŠ a ZŠ Jak na Triády
R. Oláh	Matematická gramotnost/výuka
K. Diblíková	Dálkové studium pedagogiky Jak na Triády
V. Patočková	Hudební výchova GEOGEBRA-matematický program Digitální gramotnost QR kódy ve výuce Kreativní práce s natáčečí technikou Jak na Triády
J. Hásnedlová	Manažerské dovednosti pro vedení škol I. Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky těchto chyb Vedení porad a efektivní komunikace v manažerské praxi Práce s QR kódy ve výuce Umělá inteligence prakticky Umělá inteligence jako kopilot pedagoga Jak na Triády
H. Prachařová	Metody kritického myšlení při práci s uměleckým textem Jak zapojit žáka s OMJ do výuky dějepisu Generativní učitele pro jako základ účinné prevence Hodnotové vzdělávání Slovní hodnocení Čtenářská gramotnost ve výukových předmětech Slohová výchova a tvůrčí psaní Metody kritického myšlení při práci s umělým textem Jak na Triády
N. Krčmářová	GEOGEBRA-matematický program Generativní AL pro učitele

	Práce s QR kódy ve výuce Kreativní práce s natáčečí technikou Canva pro začátečníky Elixír do škol – fyzikální pokusy Jak na Triády
R. Svatý	Tipy na lekce zaměřené na rozvoj jazykových dovedností z Aj Jak zvýšit vnitřní motivaci žáků GPT ve výuce cizích jazyků Tipy na rozšíření jazykových znalostí žáků v cizím jazyce
J. Novák	Práce s třídním kolektivem Škola v pohybu
D. Fialová	Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace
V. Knápková	Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace
J. Minářová	Studium pro asistenty pedagoga Práce s třídním kolektivem
E. Daňková	Asistent pedagoga a pomoc dítěti se SVP
M. Motlová	Vedení porad a efektivní komunikace v manažerské praxi
S. Kratochvílová	Čtenářská gramotnost v mateřské škole
E. Jandová	Studium předškolní pedagogiky Jak na rituály spokojené třídy v MŠ
B. Faltusová	Jak na grafomotoriku a prvopočáteční psaní Podpora přirozeného rozvoje řeči

## 10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Rodiče a veřejnost byli o činnosti a akcích školy informováni prostřednictvím sociálních sítí (webových stránek školy ([www.skolasopotnice.cz](http://www.skolasopotnice.cz)), instagramu, nově také FB stránek), rodiče i prostřednictvím zápisů v notýskách a žákovských knížkách. V mateřské škole prostřednictvím zápisů na nástěnkách, prezentací na FB stránkách a emailovou komunikací. I nadále využíváme v ZŠ platformy Teams a Bakaláři, což se velmi osvědčilo. Škola má možnost prezentovat svou činnost i v Sopotnickém zpravodaji. Těchto možností bohatě využívá. Vlastní webové stránky má pod hlavičkou školy také mateřská škola i školní jídelna.

## Přehled akcí organizace ve školním ro 2023/2024 v základní škole

Aktivity	Název akce
<b>Divadelní a jiná představení</b>	Muzikál Alenka v říši divů, Praha (prosinec) Slyšte, slyšte pastuškové (prosinec) Kouzelnické představení (prosinec) Čertův švagr (únor) Maryša, Karel IV.- divadlo ve škole (duben) Obušku z pytle ven (květen)
<b>Vlastivědná putování, exkurze</b>	Planeta Země – Kilimanžáro (listopad) Dravá Amazonie (únor) Virtuální elektrárna (březen) Zájezd do Anglie (duben)
<b>Školní slavnosti, akce pro veřejnost</b>	Vánoční jarmark (listopad) Setkání s důchodci (listopad) Vánoční vystoupení v kostele (prosinec) Vánoční besídky (prosinec) Střípky z Anglie (červen) Vystoupení dramatického kroužku (červen) Závěrečná školní akademie (červen) Slavnostní rozloučení s devátáky (červen)
<b>Sportovní a jiná činnost</b>	Netradiční sportování pro okolní malé školy (září) Sportovní den pro II. stupeň (říjen) Tematické odpoledne Střelba (říjen) O potštejnský poklad (říjen) Tematické odpoledne Kulinářské opékání (říjen) Tematické odpoledne Sova čte dětem (listopad) Tematické odpoledne - deskovky (listopad) Kondiční plavání II. stupně (listopad, prosinec, leden, březen) Plavecký výcvik I. stupeň (listopad – únor) Tematické odpoledne- drátkování (prosinec) Tematické odpoledne Z pohádky do pohádky (leden) Tematické odpoledne – tanečky (leden) Bruslení I. i II. stupeň (leden, únor, březen) Lyžařský výcvik (únor) Tematické odpoledne Sova čte dětem (březen) Tematické odpoledne Záhada hlavolamu (únor) Tematické odpoledne velikonoční dekorace (březen) Tematické odpoledne – deskovky (duben) Tematické odpoledne – Dance aerobic (duben)
<b>Primární prevence</b>	Viz. samostatná kapitola
<b>Projektové dny</b>	Halloweenské učení (říjen) Den s knihou (březen) Den Země (duben) Oslava Dne dětí (květen) Týden s ..... (červen)
<b>Výukové programy</b>	Dravci (září) Veselá věda pro malé děti-voda, vzduch (září) Výukový program v Oucmanicích (říjen)



	<p>Veselá věda pro malé děti – lidské smysly, chemie v kuchyni (listopad)</p> <p>Veselá věda pro malé děti – elektřina (leden)</p> <p>Knihovna UnO (březen)</p> <p>Nicolas Winton (květen)</p>
<b>Spolupráce s obcí, spolupráce s rodiči, jiné aktivity</b>	<p>Tematické focení (září)</p> <p>Návštěva Úřadu práce (říjen)</p> <p>Hitparáda škol v Parubicích (listopad)</p> <p>Čertovský rej ve škole (prosinec)</p> <p>Pracovní dílny ve firmě Bühler Žamberk (prosinec)</p> <p>Předškoláci ve škole (březen, duben)</p>

### Přehled akcí organizovaných ve školním roce 2023/2024 v mateřské škole

Fotografování dětí (září)
Vítání občánků (září)
Ukázka dravců se ZŠ (září)
Divadelní představení v MŠ – maňáskové divadlo (září)
Logopedická depistáž (říjen)
Podzimní výšlap s draky (říjen)
Program bylinky ve školce (říjen)
Myslivecká beseda (říjen)
Uspávání broučků – akce i pro veřejnost (listopad)
Projektový týden - Sv. Martin (listopad)
Odpoledne s rodiči – Keramické (listopad)
Ukázka hry na Hornu, Lesní roh (listopad)
Rozsvícení Vánočního stromu v Sopotnici – jarmark (prosinec)
Mikulášská nadílka ve školce (prosinec)
Vánoční nadílka u stromečku v MŠ (prosinec)
Odpoledne s rodiči – Vánočně laděné (prosinec)
Předškoláci – divadelní představení v ZŠ (prosinec)
Návštěva ústeckých betlémů v kostele v Ústí nad Orlicí (prosinec)
Divadlo v ZŠ – kouzla zimního království (prosinec)
Koleda tří králů (leden)
Putování do Betléma – besídka v MŠ (leden)
Odpoledne s rodiči – taneční (leden)
Vyšetření očí (leden)
Divadlo v MŠ – Jak se žije eskymákům (leden)
Individuální schůzky s rodiči předškoláků (únor)
Odpoledne s předškoláky a rodiči - 3 lekce (únor)
Barevný týden, Karneval (únor)
Škola nanečisto – předškoláci v ZŠ (březen, duben, červen)
Divadelní představení v MŠ – Pirátská pohádka (březen)
Vynášení Morany (březen)
Velikonoční týden (duben)
Sopotničtí čtou dětem (duben)
Návštěva místní knihovny (duben)
Odpoledne pro babičky a dědečky aneb čaj o čtvrté (duben)
Divadelní představení v MŠ – Trable s princeznou (duben)
Čarodějnické dopoledne (duben)

Den otevřených dveří – čarodějny kotlíček (duben)
Plavecký kurz (duben, květen, červen)
Zápis do MŠ (květen)
Den pro maminky – odpolední akce (květen)
Divadelní představení (květen)
Den pro tatínky – odpolední akce (květen)
Fotografování dětí (květen)
Spaní přes noc ve školce – předškoláci (květen)
Den dětí – hry na zahradě (červen)
Triády (červen)
Odpoledne pro nově zapsané děti s rodiči (červen)
Program pro děti – O knize (červen)
Výlet do Litic vlakem (červen)
Zahradní slavnost (červen)

### 10.1. Účast žáků na soutěžích a olympiádách

V tomto školním roce se žáci zúčastnili těchto soutěží a olympiád:

- Školní kolo Logické olympiády (I. a II. stupeň, říjen)
- Olympiáda mediální gramotnosti (9. ročník, říjen)
- Mezi školní soutěž o Potštejnský poklad (vybraní žáci 4. a 5. ročníku, říjen)
- Soutěž Rybářských dovedností (vybraní žáci 8. a 9. ročník, prosinec)
- PANGEA (4.- 9. ročník, únor, březen)
- POOD (1., 4., 6. ročník – výtvarná část soutěže, 4. ročník – literární část soutěže, březen)
- Mini fotbalový turnaj Ústí nad Orlicí (vybraní žáci 6. - 9. ročníku, duben)
- Atletický čtyřboj Ústí nad Orlicí (vybraní žáci 6. - 9. ročníku, duben)
- Běh J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí (výběr žáků I. a II. stupně, květen)
- Školní kolo v poznávání rostlin, živočichů a minerálů (vybraní žáci 2. až 9. ročníku, duben)
- Regionální kolo v soutěže v poznávání rostlin, živočichů a minerálů (vybraní žáci 2. až 9. ročníku, květen)
- Mezi školní turnaj ve vybíjené Sopotnice (vybraní žáci I. stupně, červen)
- Florbalový turnaj škol Bohousová (vybraní žáci, červen)

## 11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, jiné kontrolní činnosti

Ve školním roce 2023/24 neproběhla na naší škole inspekční činnost České školní inspekce. Tak jako každý rok proběhla finanční kontrola zřizovatele. Ta se zabývala hospodařením a efektivním nakládáním s přidělenými finančními prostředky od obce. Touto kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění – nebyly zjištěny splatné závazky ani jiné nedostatky.

V oblasti GDPR nebylo zaznamenáno žádné porušení nařízení, nebyl vznesen veřejností žádný dotaz k této oblasti. Kontrola pověření pro naši školu letos neproběhla.

## 12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

### 12.1 Finanční prostředky poskytnuté krajem

Hlavním zdrojem příjmu školy jsou finanční prostředky poskytnuté prostřednictvím Krajského úřadu Pardubického kraje ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání.

#### Čerpání rozpočtu kraje na r. 2023 (v tisíci Kč)

<b>Dohody</b>	85
<b>Hrubé mzdy</b>	12 303
<b>Zákonné odvody</b>	4 149
<b>FKSP</b>	247
<b>ONIV</b>	265
<b>celkem</b>	17 049

### 12.2 Příspěvek zřizovatele

Příspěvek zřizovatele je čerpán na provozní náklady – elektrická energie, vodné, stočné, plyn, pojištění školy, vedení účtu, software pro školní agendu, telefon, střežení objektu, revize, BOZP, odborné časopisy, drobné opravy, materiál provozní, kancelářský, úklidové prostředky, ochranné pracovní pomůcky, malování prostorů, opravy a udržovací práce, dotace na plat učitele apod.

Úplata za předškolní vzdělávání a školní družinu byla použita na nákup výtvarných potřeb, hraček a didaktických pomůcek. Rozpočet skončil jako přebytkový. Hospodářský výsledek ve výši 246 407,81 Kč byl po schválení zřizovatelem převeden do rezerv. fondu organizace.

#### Čerpání obecního rozpočtu na provoz v r. 2023 (v tisíci Kč):

<b>Příspěvek zřizovatele</b>	2 142,2
<b>výnosy</b>	65,4
<b>PŘÍJMY CELKEM</b>	<b>2 207,6</b>

### 12. 3 Hospodářská činnost

V roce 2023 provozovala hospodářskou činnost školní jídelna jako formu stravování pro cizí strávníky. Ta skončila v přebytku ve výši 9 000,- Kč.

## **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **13.1 Dotace z EU a MŠMT:**

Ve škol. roce 2023 - 2024 pokračovala Škola v čerpání dotací z EU, a to především na financování školního asistenta pro MŠ, kariérového poradce (povinná šablona), dále na projektový den ve škole a mimo školu, komunitní setkávání v MŠ a školení pedagogických pracovníků. Celková dotace pro období od 1. 1. 2023 – 31. 12. 2024 činí 1 047 047 Kč.

### **13.2 Mléko do škol:**

Po celý školní rok dostávali žáci 1. – 5. ročníku základní školy v rámci evropského projektu dvakrát do měsíce dotované mléko nebo mléčné výrobky k posílení konzumace mléka a mléčných výrobků

### **13.3 Ovoce do škol:**

Po celý školní rok dostávali žáci 1. – 5. ročníku základní školy v rámci evropského projektu dvakrát do měsíce zdarma čerstvé ovoce nebo zeleninu. Firma, která se na projektu podílela, připravila pro žáky zajímavé pracovní listy a jednou do roka na každou třídu balíček s ochutnávkou exotického ovoce.

Obě tyto služby pro naši školu zajišťuje i nadále firma Bovis.

## **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

V naší škole není zřízena odborová organizace.

Úzce spolupracujeme se zřizovatelem školy – Obcí Sopotnice. Zřizovatel školy nám vytváří velmi dobré zázemí pro to, aby škola mohla kvalitně vykonávat své poslání. Ve spolupráci se zřizovatelem dochází postupně k modernizaci a revitalizaci školních tříd a prostor okolí školy a školky.

Při základní škole pracuje Klub rodičů a přátel školy. Spolupráce KPDŠ a ZŠ je na velmi vysoké úrovni. KPDŠ organizuje řadu akcí pro naše žáky, např. Halloweenskou párty a podílí se např. na financování mikulášské nadílky či zafinancování autobusové dopravy na různé akce po okolí (bruslení, Planeta Země pod.) Ve spolupráci s KPDŠ organizujeme sběr starého papíru a pomerančové kůry. Tento výtěžek jde do pokladny KPDŠ. Ve sběru starého papíru budeme pokračovat i v dalším školním roce, bude-li to finančně přínosné. V opačném případě starý papír sbíráme, ale o likvidaci se stará zřizovatel ve svém sběrném dvoře. Při mateřské škole pracuje občanské sdružení Sopotnická Stonožka. Ve školním roce 2023/2024 pořádal Spolek několik akcí ve spolupráci s mateřskou školou (Podzimní výšlap s draky, Uspávání broučků, Mikulášskou nadílku, Vánoce, Den dětí, Odpoledne pro babičky a dědečky, Odpoledne pro maminky, Odpoledne pro tatínky, Velký výlet do Litic vlakem, Zahradní slavnost). Spolek se podílel na organizaci akcí ve školce, na zajištění občerstvení, programu a odměn. Ze získaných finančních prostředků spolku Sopotnická Stonožka a s pomocí využití dotačních prostředků od obce Sopotnice byly dětem do mateřské školy pořízeny odměny k Mikulášské nadílce, vánoční dárky, dětské knihy a didaktické hry.

Při péči o žáky s výukovými a výchovnými obtížemi spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí a SPC Kamínek při ZŠ a MŠ speciální v Ústí nad Orlicí. Dále pak s PPP Rychnov nad Kněžnou a Hradec Králové. Ped.- psychologická poradna pomáhá s vyšetřením školní zralosti předškolních dětí, provádí pedagogicko-psychologické vyšetření žáků a dětí, poskytuje diagnostické podklady žákům s vývojovými poruchami učení a chování. Žáci jsou zpravidla na základě doporučení školy vyšetřeni za doprovodu rodičů přímo v PPP. Na základě výsledku vyšetření hledáme neoptimálnější způsoby individuální výchovně vzdělávací práce s těmito žáky. V případě doporučení je pro konkrétního žáka vypracován individuální vzdělávací plán, podle kterého je vzděláván. Podle potřeby mohou vyučující využívat konzultačních služeb přímo na pracovišti poradny. Se specialisty si tak vyjasní případné problémy žáků a dostanou rady pro další individuální práci se žáky s vývojovými poruchami učení.

Jsme v kontaktu se spádovými školami, jako je ZŠ a MŠ Potštejn, ZŠ a MŠ Česká Rybná, ZŠ a MŠ České Libchavy, ZŠ a MŠ Libchavy. Podle možností se účastníme některých akcí, které spádové školy pořádají. Naše škola uspořádala pro spřátelené školy Netradiční sportování (září), turnaj v deskových hrách (leden) a turnaj ve vybíjené (červen). Žáci tak mají možnost seznámit se s prostředím, se vzdělávací nabídkou a s činností jiné školy a naopak žáci s okolních škol se seznámí s atmosférou u nás. Do života školy jsou zapojeni i rodiče žáků. Kromě účasti na třídních schůzkách a triádách, kde je společně s jejich dětmi seznamujeme nejen s prospěchem a chováním žáků, ale i s akcemi a strategickými plány školy, zveme rodiče i k účasti, popřípadě organizování různých akcí. Rodiče se aktivně, podle svých možností, podílejí na chodu organizace, ať už materiální podporou nebo zapojením do organizace akcí apod.

Škola spolupracuje i s dalšími organizacemi: sbor dobrovolných hasičů Sopotnice, obecní knihovna, Okresní knihovna Ústí nad Orlicí, Klubcentrum Ústí nad Orlicí. V rámci environmentální výchovy využívá programové nabídky EKO center Oucmanice a Palety Pardubice.

Během školního roku docházejí předškoláci do školy v rámci akce „Škola nanečisto“, kde se během 4 setkání seznamují se školním prostředím a paní učitelkou.

## 15. Závěr

Uplynulý školní rok byl pro nás všechny ve znamení inspirace, úspěchů a vzájemné spolupráce. Naše škola se neustále rozvíjí a přizpůsobuje se měnícím se potřebám. Jsem přesvědčena, že i v budoucnu budeme pokračovat v této cestě.

Žáci se zapojili do mnoha soutěží a olympiád, kde svou pílí a talentem skvěle reprezentovali naši školu. Devátá třída prokázala dobré výsledky při přijímacím řízení, ale také zralý přístup ke svému budoucímu směřování.

Velké poděkování patří všem pedagogickým pracovníkům za jejich neúnavnou práci a obětavost. Naše škola je místem, kde se žáci nejen učí, ale také rostou jako osobnosti. A to i díky našim učitelům. Těší mne, že pracuji s týmem lidí, kteří jsou nejen odborníky ve svém oboru, ale také vzory pro naše žáky. Jejich obětavost, ochota, nadšení, trpělivost a kreativita jsou inspirací pro nás všechny.

Ráda bych touto cestou poděkovala všem našim provozním zaměstnancům. Díky vaší péči a nasazení probíhá ve škole výchovně vzdělávací proces bez problémů a my se můžeme plně věnovat našim žákům. Škola je čistá, bezpečná a plně funkční. Od údržby budov přes přípravu obědů až po zajištění technického zázemí. Vaše práce je často nenápadná, ale

nesmírně důležitá. Díky vám se cítíme všichni dobře a můžeme se soustředit na to hlavní – vzdělávání dětí a žáků.

Všichni si velice vážíme spolupráce a dobrých vztahů s naším zřizovatelem, obcí Sopotnice. Věřím, že i v následujícím školním roce budeme společně budovat školu, která bude pro naše děti a žáky nejen místem získávání znalostí, ale také místem, kde se budou cítit šťastní a spokojení. V neposlední řadě děkuji všem, kteří se do dění školy zapojili jakýmkoliv způsobem. Jsou to rodiče, prarodiče, spolupracující organizace, okolní školy, sponzoři... Věřím, že společnými silami vytvoříme ze školy místo, kde se budou děti rády učit a rozvíjet své talenty.

S nadšením se těším na nový školní rok a na další zajímavé projekty, které nás čekají.

Mgr. Helena Korábová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě: 11. 9. 2024

Schválena školskou radou dne: 24. 9. 2024

Zaslána zřizovateli dne: 26. 9. 2024

Zveřejněna na webových stránkách školy dne: 27. 9. 2024

V Sopotnici dne 10. 9. 2024