



Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková
organizace

Č.J.Ř/ 76 /2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2017/2018

Zpracovala: Mgr. Helena Korábová – ředitelka školy

OBSAH:

- 1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě).**
- 2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.**
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.**
- 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce, k docházce k předškolnímu vzdělávání a následném přijetí do školy.**
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.**
- 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.**
- 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.**
- 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.**
- 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.**
- 10. Základní údaje o hospodaření školy.**
- 11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.**
- 12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

1. Základní údaje o škole

1.1 Název: Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace

Sídlo: Sopotnice 225, 561 15 Sopotnice

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 71 00 44 67

RED IZO: 102 642 541

Vedení školy: Mgr. Helena Korábová

Telefon: +465 584 139420

Web: www.skolasopotnice.cz

E-mail: reditel.zssopotnice@seznam.cz

Zařazení do sítě škol: 1/1 1996

1. 2

Zřizovatel: Obec Sopotnice

Adresa: Sopotnice č. p. 273, PSČ 561 15 Sopotnice

Telefon: 465 584 128

E – mail: ou.sopotnice@obecsopotnice.cz

Web. stránky: www.obecsopotnice.cz

1. 3 Součásti školy:

Základní škola

Kapacita 125 žáků

Mateřská škola

Kapacita 56 dětí

Školní družina

Kapacita 25 žáků

Školní jídelna

Kapacita 250 strážníků

Součást školy	třída/oddělení	Ročník	Počet žáků/dětí	Dívky	Chlapci
Mateřská škola	I.Sluníčka		24	12	12
	II.Berušky		25	15	10
Celkem			49	27	22
Základní škola, spoje ročníků	I. třída	1. ročník	5	2	3
	II. třída	2. ročník	8	3	5
		3. ročník	9	6	3
	III. třída	4. ročník	17	5	12
		5. ročník	7	6	1
	IV. třída	6. ročník	13	4	9
	V. třída	7. ročník	10	2	8
	VI. třída	8. ročník	16	8	8
VII. třída	9. ročník	8	1	7	
Celkem			93	37	56
ZŠ + MŠ			142	64	78

Poznámka: údaje o počtech dětí a žáků jsou podle výkazů k 30. 3. 2018

1. 4 Charakteristika školy

Od 1. 1. 2016 došlo z rozhodnutí zřizovatele ke sloučení dvou příspěvkových organizací, Základní školy Sopotnice, okres Ústí nad Orlicí a Mateřské školy Stonožka Sopotnice v jednu organizaci pod názvem Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace. Toto sloučení se ukázalo jako velmi vhodné, a to nejenom z ekonomického pohledu, ale hlavně z pohledu výchovně-vzdělávací činnosti, kde je možné propojit obě školská zařízení, dětem a žákům nabídnout činnosti, které se vzájemně prolínají. Základní škola v Sopotnici poskytuje vzdělání prvního i druhého stupně základní devítileté školní docházky.

Sídlí v historické budově ve středu obce a kromě místních žáků ji využívají i žáci z okolních vesnic. Dopravní dosažitelnost je velmi dobrá - v sousedství školy jsou zastávky autobusů na trase Rychnov nad Kněžnou a Ústí nad Orlicí.

Svým žákům zajišťuje širokou paletu školních a mimoškolních akcí, pořádá nebo spolupřátá kurzy pro veřejnost (např. kroužky, hudební škola, výtvarné dílny, výstavy, školní slavnosti). Žáci naší školy dosahují dobrých výsledků na různých soutěžích, prezentacích a olympiádách. Je držitelkou českého rekordu v počtu státních vlajek sestavených z víček od PET lahví, který byl pořádán jako součást Dne Země a zapojuje se do ekologických projektů, s nimiž souvisí i tradiční sběr papíru, pomerančové kůry a léčivých bylin nebo třídění odpadů. Pro své žáky pořádá lyžařský výcvik a nejrůznější exkurze.

Její nespornou předností je menší počet žáků, který umožňuje osobní přístup při výuce, podporuje pevnější navazování vztahů mezi žáky samotnými a vytváří komornější prostředí, kde je dán prostor každému, kdo o to stojí. Disponuje velmi dobrým a účelným zařízením. Mateřská škola Stonožka při Základní škole a mateřské škole Sopotnice, příspěvková organizace, sídlí ve středu obce, poblíž autobusové zastávky a v bezprostřední blízkosti základní školy.

Školka má přiměřeně velké prostory, do kterých se pohodlně vejdu dvě oddělení s kapacitou max. 56 dětí. Je vybavena dětským nábytkem, tělocvičným náradím a hygienicky nezávadným zařízením, které splňuje veškeré nařízené normy. Součástí areálu mateřské školy je dostatečně velká a pro rekreační a relaxační činnosti dětí účelně vybavená školní zahrada, která je osázená zelení a rozličnými herními prvky. Předškolní zařízení poskytuje předškolní vzdělávání pro děti již od dvou let.

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
Budova, učebny, herny a další místnosti	MŠ se nachází v budově čp. 312, obě oddělení mají svůj samostatný vchod. K dispozici má dvě herny, jídelní kout pro stolování, sociální zařízení, kabinety a šatny. Obě dvě třídy jsou prostorné a esteticky zařízené. Ve třídě Sluníček se nachází interaktivní tabule. ZŠ se nachází v čp. 225. Má k dispozici 8 učeben, z toho 2 na odloučeném pracovišti na „faře“, čp 120. Sedm učeben jsou kmenové třídy, jedna slouží jako jazyková učebna a je umístěna na „faře“. Učebny jsou vybaveny kvalitními lavicemi a židličkami. Ve třech třídách se nacházejí interaktivní tabule. V 1. poschodí se nachází učebny II. stupně, na půdě učebna technických činností. Vyklizená a upravená půda slouží jako výstavní prostor. Tělocvična a šatny se nacházejí v přízemí budovy.

	<p>Tělocvična je vybavena přiměřeně, a to klasickým tělocvičným nářadím a náčiním (lavičky, švédská bedna, žebřiny, gymnastická koza, žíněnky, branky a hole na florbal atd.) a různým sportovním nářadím (míče, švihadla apod.). Využívají ji žáci ZŠ i ŠD. Nesplňuje požadované normy na velikost, protože je vytvořena přestavěním klasické učebny. Součástí hlavní budovy školy je kotelna na vytápění zemním plynem, která se nachází ve sklepních prostorách školy. Školní družina se nachází v další obecní budově čp. 32. K dispozici má jedno oddělení a sociální zařízení. Je vkusně a účelně zařízena.</p>
Počítačová učebna	<p>Škola je vybavena interaktivními tabulemi, které jsou síťově propojeny s přístupem na internet, klasickými počítači a notebooky, učitelé mají k dispozici tablety. 10 PC a 10 notebooků je vyčleněno pro žáky základní školy. Ve škole není zřízena počítačová učebna jako samostatná výuková místnost, je ale součástí IV. třídy. Všechny třídy I. stupně mají PC ve svých třídách, což je výhodou pro operativní vyhledávání informací při práci na třídních či školních projektech, při práci ve skupinách, centrech aktivit či procvičování učiva. Poměrně dobrou úroveň má také vybavení počítačovými výukovými programy, které průběžně doplňujeme.</p>
Zahrada	<p>K mateřské škole přísluší rozsáhlá zahrada, která je využívána pod dohledem pedagogů dětmi MŠ. Ty zde mají k dispozici velké pískoviště, altán, horolezeckou stěnu, prolézačky, skluzavku a další herní prvky, které odpovídají z hlediska bezpečnosti a systému kontroly ve smyslu ČSN/EN 1176. Žáci ZŠ mohou využívat prostor v okolí farské zahrady, které je účelně vybaveno herními prvky a lavičkami. V letošním roce byla zahrada obohacena o herní dřevěný domeček.</p>
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	<p>ZŠ, MŠ i ŠD jsou vybaveny učebními a didaktickými pomůckami, hračkami, sportovním nářadím i náčiním, které jsou průběžně během školního roku podle potřeby doplňovány. K dispozici jsou radiopřehrávače s mechanikou pro přehrávání CD a USB pamětí. Interaktivní tabule, televize, audiovizuální technika, hudební nástroje včetně piana. Škola disponuje i jednoduchým ozvučovacím zařízením.</p>
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	<p>Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi a pracovními sešity. Při výuce využíváme učebnice z nakladatelství Nová škola, Alter, Prodos, SPN, Fortuna, TAK-TIK apod. Opotřebované učebnice průběžně vyměňujeme za nové. Učitelé si sami vytvářejí pracovní listy, interaktivní slady a učební texty.</p>
Knihovna	<p>Škola disponuje učitelskou a žakovskou knihovnou.</p>

	Učitel'ská knihovna má poměrně dobrou úroveň. Žákovská knihovna je umístěna v VII. třídě s volně přístupnými knihami. Poskytuje žákům širokou nabídku encyklopedické literatury i beletrie. Díky Výzvě 56 je žákovská knihovna nadstandardně vybavená novými a atraktivními tituly.
Technická dílna	Je umístěna v půdních prostorách, vybavena starším, ale plně funkčním nábytkem. V rámci Výzvy 57 bylo zakoupeno nové pracovní vybavení z finančních prostředků poskytnutých EU.
Kuchyně a jídelna	Školní kuchyň i jídelna odpovídají hygienickým a provozním požadavkům na školní stravování. Ve školní kuchyni se vaří průměrně 200 jídel denně (včetně doplňkové činnosti – pro cizí strávníky). Využívají ji žáci, zaměstnanci školy i cizí strávníci. Škola také zajišťuje školní stravování pro žáky a zaměstnance ze ZŠ Velká Skrovnice. Jsou zde také připravovány svačiny pro děti z mateřské školy i pro žáky základní školy.

1. 5 Opravy, rekonstrukce a inovace

V průběhu školního roku 2017 – 2018 došlo k výměně školního nábytku v učebně chemie. Tímto krokem byla dovršena výměna školního nábytku ve všech třídách za nový a moderní (kromě fary). Z provozních prostředků byl zakoupen nový botník pro učitele, velkou rekonstrukcí prošla sborovna školy (nová výmalba, renovace hygienického koutku, nový nábytek a židle). Během letních prázdnin proběhlo v budově školy k pokládce nové dlažby v I. a II. poschodí, v MŠ byla vyměněna světelná tělesa za úspornější, a to v šatnách, koupelnách a u vchodů. Tímto krokem je v celé MŠ instalováno zdravější a úspornější osvětlení.

1. 6 Údaje o školské radě

Ve školním roce 2017/2018 pracovala školská rada v tomto složení:

předsedkyně: Monika Langrová – volený zástupce rodičů žáků
 člen: Marcela Blažková - zástupce pedagogických pracovníků školy
 člen: Lukáš Malina - zástupce zřizovatele

Spolupráce se školskou radou je na dobré úrovni. Školská rada je kvalitním partnerem školy. Na svých setkáních je pravidelně informována o chodu školy.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základní škola

Obor vzdělávání: 79-01-C/01, Základní škola, denní studium (zápis z rejstříku škol a školských zařízení).

Ve školním roce 2017/2018 probíhala výuka ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „**ŠKOLA PRO ŽIVOT**“ č. j: Ř/62/2013.

Základní škola byla organizována jako málotřídní s 93 žáky (údaj ke dni 31. 3. 2018).

Mateřská škola

V mateřské škole probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „**PŮJDEME SVĚTEM KŘÍŽEM KRÁŽEM**“. Mateřská škola byla organizovaná jako dvojtřídní s dětmi ve věku od dvou do sedmi let. V tomto školním roce byla obsazena počtem 49 dětí, a to ke dni 30. 6. 2018.

Školní družina

Činnosti ve školní družině probíhají podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání s motivačním názvem „**Škola školní družiny aneb každý je v něčem nejlepší**“. Školní družina má jedno oddělení s kapacitou 25 žáků. Sídlí v oddělené obecní budově čp. 32. Ve školním roce 2017 - 2018 byla její kapacita plně využita.

Oddělení	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Integrovaní žáci
I. oddělení	25	11	14	4
Celkem	25	11	14	4

Odpolední činnost žáků zpestřují **zájmové kroužky**.

Název kroužku	Lektor	Počet docházejících
Aerobik - ZŠ	Natálie Jarišová, Dis.	13 žáků
Vaření - ZŠ	Ing. Jarmila Bačová	7 žáků
Keramika- ZŠ	Klára Boukalová, Dis.	7 žáků
Keramika - MŠ	Mgr. Soňa Applová, Denisa Felcmanová, Dis.	20 dětí
Notička - MŠ	Markéta Motlová, DiS.	17 dětí
Hravá angličtina	Mgr. Světlana Enderlová	7 dětí

Pod záštitou školy pracuje také kroužek Mladí hasiči, a to ve spolupráci s místním spolkem dobrovolných hasičů. Do kategorie kroužků započítáváme též reedukační hodiny z českého jazyka (zvláště pro I. a II. stupeň), pod vedením speciálního pedagoga. Tyto hodiny navštěvovalo 17 žáků.

Pro malý zájem nebyl otevřen kroužek šití, pěvecký kroužek, flétničky a kroužek hry na kytaru.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Zaměstnanci školy

Funkce	Jméno a příjmení
Ředitelka školy	Mgr. Helena Korábová – výchovný poradce
Učitelé ZŠ – I. stupeň	Mgr. Alena Kulhavá
	Mgr. Petra Procházková-speciální pedagog
	Mgr. Lenka Moravcová, DiS.
Učitelé ZŠ – II. stupeň	Ing. Jana Hásnedlová – koordinátor EVVO
	Mgr. Martina Šrámková – kronikářka školy
	Mgr. Hana Prachařová – knihovnice školy
	Ing. Jarmila Bačová-koordinátor ŠVP
	Mgr. Věra Patočková
	Bc. Rudolf Svatý-metodik prevence, koordinátor sportovních činností
Vychovatelka školní družiny	Marcela Blažková
Pedagogičtí asistenti	Dagmar Fialová
	Věra Knápková
	Mgr. Světlana Enderlová
	Eva Borková
učitelky MŠ	Ing. Jarmila Bačová
	Mgr. Soňa Applová – vedoucí učitelka
	Markéta Motlová, DiS.
	Denisa Felcmanová, DiS.
Školnice a uklízečka MŠ	Klára Boukalová, DiS.
Školník ZŠ	Marie Diblíková
Uklízečky ZŠ	Zbyněk Vondráček
	Terezie Martincová
Vedoucí školního stravování, hospodářka MŠ	Dana Šabatová
	Andrea Petříčková
Kuchařky	Lenka Peterková – vedoucí kuchařka
	Zita Kovářová
	Ludmila Janečková
Školní asistent (dotace EU)	Dagmar Fialová
Chůva v MŠ (dotace EU)	Bc. Dana Kolářová

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogický zaměstnanec	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Mgr. Helena Korábová	ředitelka školy	1,00	VŠ PF
Mgr. Alena Kulhavá	učitelka ZŠ	1,00	VŠ PF
Mgr. Lenka Moravcová, Dis.	učitelka ZŠ	1,00	VŠ PF

Mgr. Petra Procházková	učitelka ZŠ speciální pedagog	1,00	VŠ PF
Mgr. Martina Šrámková	učitel ZŠ	1,00	VŠ PF
Mgr. Hana Prachařová	učitel ZŠ	1,00	VŠ PF
Ing. Jana Hásnedlová	učitel ZŠ	0,95	VŠ ZU,PF
Mgr. Věra Patočková	Učitelka ZŠ	0,95	VŠ PF
Ing.,Bc. Jarmila Bačová	učitelka ZŠ	0,49	VŠ TX, VŠ PF
Bc. Rudolf Svatý	učitel ZŠ	1,00	VŠ PF
Marcela Blažková	Vychovatelka ŠD	1,00	Vychovatelství, MUNI Brno
Mgr. Soňa Applová	vedoucí učitelka MŠ	1,00	VŠ PF
Markéta Motlová, Dis.	učitelka MŠ	1,00	VOŠ MŠ
Denisa Felcmanová, Dis.	učitelka MŠ	1,00	VOŠ MŠ
Klára Boukalová,Dis.	učitelka MŠ	1,00	VOŠ MŠ
Dagmar Fialová	asistent pedagoga	0,60	SŠUP UnO
Věra Knápková	asistent pedagoga	0,60	SPŠ
Mgr. Světlana Enderlová	asistent pedagoga	0,75	VŠ PF
Eva Borková	asistent pedagoga	0,75	SPŠ a SOU Letohrad
Ing. Jarmila Bačová	Asistent pedagoga	0,60	VŠ TX, VŠ PF

Všichni učitelé I. stupně splňují kvalifikační předpoklady dle § 22 odst. 7 zákona o pedagogických pracovnících. 2 učitelé II. stupně si kvalifikaci doplňují (R. Svatý, J. Hásnedlová), jeden učitel II. stupně kvalifikační předpoklady nesplňuje (J. Bačová). Vychovatelka ŠD kvalifikační předpoklady splňuje. Asistentka pedagoga (E. Borková) si vzdělání bude doplňova v příštím školním roce. Ostatní asistentky kvalifikační předpoklady splňují. Taktéž všichni pedagogičtí pracovníci v MŠ kvalifikační předpoklady splňují, a to i chůva pro děti mladší tří let.

3. 3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogický zaměstnanec	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Andrea Petříčková	vedoucí školního stravování	1,00	SŠ ekonomická
Lenka Peterková	vedoucí kuchařka	1,00	SOU
Zita Kovářová	zaučená kuchařka	1,00	SOU
Ludmila Janečková	pomocná kuchařka	1,00	SOU
Marie Diblíková	školnice, uklízečka MŠ	1,00	SOU
Terezie Martincová	uklízečka ZŠ	0,695	SŠ ekonomická
Dana Šabatová	uklízečka ZŠ	DPP	SOU
Zbyněk Vondráček	školník	DPP	SŠ automobilní UnO
Dagmar Fialová	školní asistent	0,50/ EU	SŠUP Uno
Bc. Dana Kolářová	chůva v MŠ	0,50/ EU	VŠ PF

3. 4 Věkové složení pedagogických a nepedagogických pracovníků

	20 – 30 let	31 – 40 let	41 -50 let	51 – 60 let	61 – více let	celkem
ženy	1	12	8	3	2	26
muži	0	1	1	0	0	2

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 37,8 roků

Průměrný věk nepedagogických pracovníků: 47,9 let

3.5. Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

Jméno a příjmení	Aprobace	Učili ve školním roce 2015-2016
Ing., Bc. Jarmila Bačová	Technologie textilu a oděvnictví (Ing.), Specializace v pedagogice – učitelství odborných předmětů (Bc.)	Ch, Nj
Marcela Blažková	vychovatelství	školní družina
Mgr. Helena Korábová	učitelství I. stupně	Čj – čtení, Vv
Mgr. Alena Kulhavá	učitelství I. stupně (specializace v předmětu Hv)	I. stupeň (1.na 2. ročník)
Mgr. Lenka Moravcová, DiS.	učitelství I. stupně	I. stupeň (4. ročník)
Mgr. Petra Procházková	učitelství I. stupně, speciální pedagogika	I. stupeň (3. a 5. ročník)
Mgr. Martina Šrámková	učitelství pro II. stupeň – Vv, Inf	Vv, Inf.,Ze,VKOZ,Vv dílny
Mgr. Hana Prachařová	učitelství pro II. stupeň - Čj, D	Čj, D
Ing. Jana Hásnedlová	zemědělské inženýrství	Tv, Ma, Př,Fy,Pč
Rudolf Svatý	Aj, výchova ke zdraví	Aj, Tv, Pč
Mgr. Věra Patočková	Ma, Hv	Ma, Hv, Fy, Nj, Pč
Markéta Motlová, DiS.	předškolní pedagogika	předškolní pedagogika
Denisa Felcmanová, DiS.	předškolní pedagogika	předškolní pedagogika
Mgr. Soňa Applová	předškolní pedagogika	předškolní pedagogika
Klára Boukalová, DiS.	předškolní pedagogika	předškolní pedagogika

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce, k předškolnímu vzdělávání a následnému přijetí do školy

4. 1 Zápis do 1. ročníku ZŠ

Zápis dětí do 1. ročníku základní školy se uskutečnil ve čtvrtek 6. 4. 2018 v budově základní školy. Zápisu se zúčastnilo 8 dětí, z toho 3 děti měly odklad povinné školní docházky.

Údaje o zápisu	Počet žáků
Počet dětí u zápisu	8
Počet dětí s odloženou docházkou	3
Děti z jiné spádové oblasti	0
Nastoupí do jiné školy	2
Ve škol. roce 2018 -19 nastoupí	8 žáků

4. 2 Zápis dětí do MŠ

Zápis dětí do mateřské školy proběhl v termínu 3. 5. 2018. Celkový počet podaných žádostí bylo 15. Při rozhodování o přijetí dětí k docházce do mateřské školy postupovala ředitelka školy podle „Směrnice pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání“. Jelikož v mateřské škole byl dostatečný počet volných míst, byly přijaty všechny děti. Jedna žádost o přijetí byla zrušena. Kapacita tříd MŠ (24 dětí na třídu) je naplněna, na základě výjimky z nejvyššího počtu dětí je v MŠ ještě 8 volných míst, a to k 30. 6. 2018.

Údaje o zápisu	Počet dětí
Počet volných míst	22
Počet podaných přihlášek v termínu	15
Zrušení přihlášek	-1
Počet přijatých dětí	14

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5. 1 Výchovní opatření školy (1. pololetí/2. pololetí)

Výchovní opatření, stupeň hodnocení chování žáků	Počet žáků
Pochvala ředitele školy	0/1
Pochvala třídního učitele	0/ 2
Napomenutí třídního učitele	4/0
Důtka třídního učitele	1/2
Důtka ředitele školy	1/0
1 z chování	93/93
2 z chování	0/0
3 z chování	0/0

Dvakrát za školní rok dochází k vyhodnocování soutěží, kde jsou nejúspěšnější žáci představeni celému školnímu kolektivu a obdrží věcné ceny. Jedná se např. o sběr papíru, pomerančové kůry a léčivých bylin, atletická soutěž, dopravní soutěž, školní a okresní kola olympiád, organizace sběru papíru apod. Na konci školního roku vyhodnocujeme soutěž tříd ve sběru hliníku.

5. 2 Přehled o prospěchu k 30. 6. 2018

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
1.	5	5	0	0	0
2.	8	8	0	0	0
3.	9	7	2	0	0
4.	17	10	7	0	0
5.	7	4	3	0	0
6.	13	2	10	1	1
7.	10	1	6	3	0
8.	16	4	12	0	1
9.	8	1	7	0	0

5.3. Údaje o vycházejících žácích

Všichni žáci devátého ročníku úspěšně dokončili povinnou devítiletou školní docházku.

Jméno a příjmení	Nástupnická škola
Hana Marie Benešová	Střední průmyslová škola kamenická a sochařská Hořice
Jakub Hejlek	VOŠ a SPŠ Rychnov nad Kněžnou
Erik Novák	Gymnázium Žamberk
Jan Pechanec	VOŠ a SŠ technická Česká Třebová
Tomáš Přívratský	SŠ automobilní Ústí nad Orlicí
Ondřej Vítek	SŠ automobilní Ústí nad Orlicí
Jiří Dyrtr	SŠ podnikání Vysoké Mýto
Vojtěch Lehký	SPŠ elektrotechnická a VOŠ Pardubice

5. 4 Údaje o zameškaných hodinách (1. pololetí/2. pololetí)

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. ročník	132/159	26,40/31,80	0/0	0/0
2. ročník	330/286	36,67/35,75	0/0	0/0
3. ročník	106/167	11,78/18,56	0/0	0/0
4. ročník	537/706	31,59/41,53	0/0	0/0
5. ročník	283/313	40,43/44,71	0/0	0/0
6. ročník	315/463	24,23/35,69	0/0	0/0

7. ročník	602/678	60,20/67,80	0/0	0/0
8. ročník	646/989	40,38/61,81	0/0	0/0
9. ročník	624/853	78,00/106,62	0/0	0/0

Ukazatel absence žáků ve výuce je velice proměnlivý a v každém roce závisí na mnoha faktorech, jako jsou například chřipková epidemie, infekční onemocnění, zájem rodičů o rodinnou dovolenou mimo prázdninové dny apod.

5. 5 Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2017/2018

Druh postižení	Ročník (počet žáků)	Počet žáků
Lehké mentální postižení	4. (1), 6. (2)	3
Sluchové	-	0
Zrakové	-	0
S vadami řeči	7.(1)	1
Tělesné	-	0
Vývojové poruchy učení	3. (1), 4.(4) 5. (1), 6.(1), 7. (1) 8(1)	9
Vývojové poruchy chování	2.(1)	1
Autismus	2.(1)	1
Celkem		15

Ve školním roce 2017/2018 škola evidovala patnáct integrovaných žáků. U 9 žáků byla diagnostikována některá ze specifických poruch učení, u třech žáků bylo diagnostikováno lehké mentální postižení. Jeden žák diagnostikován těžkou vadou řeči, jeden s poruchami chování a jeden s autismem.. Všichni tyto žáci byli integrováni v běžné třídě s individuálním přístupem pedagogů. Pět žáků pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu a byla jim věnována speciální péče ze strany učitelů. Pro 10 žáků byl vypracován plán pedagogické podpory.

Hlavním úkolem práce s žáky se specifickými poruchami učení je poskytnout jim pravidelnou individuální péči a tím jim pomoci snadněji zvládnout základní učivo, lépe se v učivu orientovat, eliminovat problematické oblasti, posilovat jejich důvěru. Výsledky hodnocení žáků se SVP jsou projednávány na pedagogických radách.

5. 5 Ověřování výsledků žáků

Na zjišťování výsledků vzdělávání využíváme vlastních testů, které si vypracovávají vyučující daných předmětů z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, prvouky, přírodovědy a vlastivědy na I. stupni, z českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, matematiky, zeměpisu, přírodopisu, VKOZ, fyziky a chemie na stupni II. Tyto testy jsou zadávány žákům 2. – 9. ročníku na konci každého čtvrtletí. Z testů vyplývá, že výsledky žáků v naprosté většině odpovídají jejich studijním předpokladům, schopnostem, hodnocení vyučujícími a klasifikací na vysvědčení.

5. 6 Testy společnosti Proskoly.cz a jiné

V roce 2017/2018 měli žáci školy možnost doma nebo ve škole využívat testy z aplikace www.proskoly.cz. Testy se zaměřují na jednotlivé typy inteligence (verbální, numerické, logické inteligence, vnímání, prostorové představivosti) a na procvičování paměti a čtenářské gramotnosti. Výhodou je, že testy jsou vyhodnoceny hned po jejich vypracování a žáci tak mají okamžitou zpětnou vazbu.

Národní testování (SCIO) v 6. ročníku:

Výsledky žáků naší školy v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. Testy ukázaly, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně.

V matematice se naše škola řadí mezi slabší průměr. Naši žáci měli horší výsledky než žáci ze 60% testovaných škol.

Národní testování (SCIO) v 8. a 9. ročníku:

Výsledky žáků v českém jazyce patřily k podprůměrným. 90% škol dosáhlo lepších výsledků. V matematice dosáhlo 70% škol lepších výsledků než žáci naší školy.

Dále se žáci devátého ročníku zúčastnili testování ČŠI v oblasti sociální gramotnosti. Průměrná úspěšnost školy činila 52%.

5. 7 Výuka plavání

V rámci tělesné výchovy se žáci 1. – 5. ročníku zúčastnili výuky plavání, kterou zajišťovala Plavecká škola Chobotnice Ústí nad Orlicí. Přípravný plavecký kurz absolvovala i většina dětí z mateřské školy. V rámci tělesné výchovy byli na dvou kondičních hodinách plavání také žáci II. stupně.

5. 8 Logopedická péče a odborná spolupráce

Ve školním roce 2017/2018 opět probíhala v prostorách mateřské školy logopedická péče pro děti z tohoto zařízení s různými poruchami řeči. Logopedickou prevencí pro děti zajišťovaly učitelky MŠ, které v loňském školním roce absolvovaly logopedický kurz. Velká pozornost byla v této oblasti věnována hlavně předškolákům.

Škola spolupracovala i s odbornými poradenskými zařízeními z okolí (Ústí nad Orlicí, Rychnov nad Kněžnou, Hradec Králové), OSPOD Rychnov nad Kněžnou a Ústí nad Orlicí.

5. 9 Mateřská škola

Provoz MŠ zajišťovala vedoucí učitelka a tři učitelky na plný úvazek, chůva pro děti mladší tří let na poloviční úvazek a školnice na plný úvazek. Děti se vzdělávaly podle školního vzdělávacího programu „Půjdeme světem křížem krážem“. Každá třída vytvořila vlastní třídní vzdělávací program (TVP) na míru a pedagogové dále spolupracovali s rodiči při tvorbě Plánu pedagogické podpory. Třídy Sluníčka a Berušky byly věkově heterogenní. Věk dětí ve školce byl v rozmezí od 2 do 7 let. Třída Berušek byla programově připravena pro děti mladší tří let. Do třídy Sluníček docházely také děti v předškolním věku. Pro intenzivnější přípravu pro vstup do základní školy probíhala aktivita „Předškoláček“. Cílem činností je specificky se zaměřit na přípravu dětí pro vstup do základní školy. Během školního roku se předškoláci zúčastňovali akce „Škola nanečisto“, kde se blíže seznamovali se školním prostředím, školními činnostmi a se svou budoucí paní učitelkou. Podle jednotlivých TVP se v tematických blocích zpracovaných dle aktuálních potřeb děti učily poznávat svět okolo sebe,

kolektiv třídy i sebe sama. Děti se postupně seznámily s prostředím MŠ, poznaly kamarády, učitelky i ostatní pracovníky školy. Důraz byl kladen zejména na adaptaci u nejmladších, vlastní prožitek, využití všech smyslů, ale i na ohleduplnost k ostatním, vzájemnou komunikaci a umění řešit různé situace i problémy. Formami práce byly praktické činnosti, experimenty, poznávání a pozorování nejen vnitřního prostředí, věcí a jevů, ale i přírody. Pravidelně byly zařazovány i hudebně-dramatické činnosti, pohybové činnosti, individuální i skupinové činnosti pro všestranný rozvoj dětí (orientace v prostoru, rozvoj předmatematických schopností, zrakové orientace, grafomotorických dovedností, úchop psacího náčiní, relaxační činnosti, předčítání příběhů a pohádek apod.). Pro adaptaci nových dětí a otevření školky pro rodiče a širší veřejnost jsme pořádali odpoledne s rodiči, den otevřených dveří a akce pro veřejnost. Rodiče mají možnost účastnit se aktivně celodenního programu MŠ. Důraz byl kladen na logopedickou prevenci. V září proběhla Logopedická depistáž zajištěná SPC Kamínek. Učitelky do výukového programu zařazovaly jazykové chvílky. Byly pořízeny pomůcky jako knihy, pracovní listy a „logo hroch“. Postupně dochází k odbornému proškolení všech učitelek. Pro výchovně vzdělávací činnost jsme se inspirovali některými náměty alternativní pedagogiky (Montessori, Polytechnická výchova, Školka blízka přírodě apod.) a postupně obměňujeme pomůcky pro cílenou i volnou činnost tak, aby byly dětem co nejvíce dostupné a užitečné. V MŠ dále probíhaly zájmové kroužky v odpoledních hodinách (Keramický kroužek, kroužek anglického jazyka a Notička). Pedagogický personál se průběžně vzdělává v rámci samostudia a účasti na odborných akcích. Zapojili jsme se do programu MAS Orlicko (vzdělávání pedagogů, spolupráce s MŠ v okolí, žádost o dotaci na úpravu zahradních prvků). S pomocí zřizovatele, sponzorských darů a finančních prostředků získaných z projektu „Za úsměv Konzum“ postupně upravujeme zahradní prvky a výsadbu užitkových rostlin.

5. 10 Školní družina

Školní družina nabízela žákům zájmové vzdělávání dle ŠVP pro školní družinu „Šikulka školní družiny aneb každý je v něčem nejlepší“, což je i název celoroční motivační hry ve ŠD. Náplň vzdělávací činnosti ve ŠD se realizuje formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku, relaxací, hrou a individuální prací.

Obsahem byly konkrétní činnosti tematických celků základního vzdělávání v RVP pro 1. stupeň, rozpracované jako nabídka činností dle vlastních tematických plánů a dílčích cílů zpracovaných v celoročním plánu práce školní družiny. Činnosti během celého školního roku byly velmi rozmanité a pestré. Činnost školní družiny je realizována ve vnitřních prostorech školní družiny a v blízkém okolí. V tomto školním roce byl k jednomu žákovi do školní družiny přidělen asistent pedagoga.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V současné době můžeme konstatovat, že problematika rizikového chování u dětí a žáků se stala celospolečenským problémem. Zneužívání drog a jiné sociálně negativní jevy se dotýkají i žáků, kteří navštěvují základní školu. Objevují se nové rizikové jevy, například kyberšikana.

Z našeho pohledu pedagogů je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o problematice všech sociálně patologických jevů podaných přiměřeně jejich věku a na toto téma s nimi mluvit i na neformální úrovni.

Primární prevence sociálně patologických jevů je ve škole realizována během celého školního roku podle zpracovaného dokumentu s názvem Školní preventivní program. Tento program se řídí metodickými pokyny MŠMT a navazuje na další školní dokumenty a směrnice: Školní řád, Prevence šikany – program proti šikanování, Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků.

Hlavním úkolem Školního preventivního programu je vychovávat děti a žáky ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji jejich osobnosti a k osvojení pozitivního sociálního chování nejen ve škole, ale i v rodinách a v celé společnosti. Získané dovednosti by měly vést ke snižování projevů sociálně patologických jevů u žáků všech věkových kategorií.

Prevence sociálně patologických jevů ve školním prostředí je především prevencí rizikového chování (nadávky, fyzické ubližování, pomluvy, šikana, poškozování cizího majetku, „nepravé“ záškoláctví s předstíráním zdravotních obtíží).

Prevence sociálně patologických jevů probíhá v rámci vzdělávacího procesu i dalších mimoškolních činností. Zpracovaný Školní preventivní program je zaměřen na stanovení a dodržování školních a třídních pravidel, posilování vzájemné úcty a důvěry, na rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty, rozvoj schopnosti klást otázky, umět vyjádřit svůj názor, umět říci „ne“, umět nalézt pomoc sobě i druhým, vědět o možnostech pomoci. Konkrétní témata prevence jsou zpracována do osnov jednotlivých předmětů Školního vzdělávacího programu: Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Český jazyk, Výtvarná výchova, Tělesná výchova, Pracovní činnosti (oblast zdravého životního stylu, biologie člověka, formy komunikace, mezilidské vztahy, negativní vliv návykových látek, prevence šikany, vztah k práci a k výsledkům práce druhých), v mateřské škole jsou nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu a Třídního vzdělávacího programu.

Významné místo představují aktivity organizované v době mimo vyučování (činnosti ve školní družině, zájmové kroužky, výlety, exkurze, besedy, školní slavnosti, celoroční třídní a školní soutěže a hry). Pro děti a žáky je přínosné využití nabízených programů EKO center, návštěva kulturních představení, sportovních a jiných soutěží.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání přihlíží ke studijním zájmům a potřebám pedagogických i ostatních pracovníků, potřebám školy a jejímu rozpočtu. Pedagogové vybírají semináře dle nabídky akreditovaných pracovišť.

Všichni učitelé i ostatní zaměstnanci mají zájem o další vzdělávání a tím o prohlubování své odbornosti, účastní se různých forem dalšího vzdělávání pracovníků ve školství a získané poznatky aplikují ve své praxi.

Dva učitelé si doplňují kvalifikaci, v letošním školním roce dokončila ředitelka školy kvalifikační studium výchovného poradenství a započala studium metodika prevence.

Jméno a příjmení	Druh akce	Časová dotace	Organizátor, místo konání
Mgr. Helena Korábová	Seminář pro výchovné poradce	6 hodin	PPP UnO
	Výchovné poradenství	2 semestry, závěrečné zkoušky	UPOL Olomouc
	Bezpečné klima ve školách	8 hodin	KrÚ Pardubice
	GDPR v praxi	40 hodin	MAS Orlicko-Třebovsko
	Strategické řízení a plánování ve školách	48 hodin	NIDV Pardubice
	Studium metodik prevence-2 semestry	140 hodin	PPP UnO
Mgr. Alena Kulhavá	Didaktické hry a jiné činnosti na 1. stupni ZŠ	8 hodin	CCV Pardubice
	Netradiční pomůcky v hodinách Čj a Ma	6 hodin	NIDV Pardubice
Mgr. Petra Procházková	Dobrá třída, dobrý učitel	18 hodin	PPP UnO
	Didaktické hry a jiné činnosti na 1. stupni ZŠ	8 hodin	CCV Pardubice
	Netradiční pomůcky v hodinách Čj a Ma	6 hodin	NIDV Pardubice
	Využití hry při začlenění do kolektivu	6 hodin	CCV Pardubice
Mgr. Lenka Moravcová	Dobrá třída, dobrý učitel	18 hodin	PPP UnO
	Manipulativní hry jako vhodný nástroj přípravy na školní matematiku	16 hodin	NIDV Pardubice
	Hudební výchova na I. stupni hravě	8 hodin	CCV Pardubice
	Netradiční a zážitkové hry v TV	8 hodin	Ped. fak. Hradec Králové

Mgr. Hana Prachařová	Dobrá třída, dobrý učitel	18 hodin	PPP UnO
Ing. Jana Hásnedlová	Konference EVVO	8 hodin	Ekocentrum Paleta Pardubice
	Tvořivá geometrie pro učitele II. stupně	8 hodin	NIDV Pardubice
Mgr. Věra Patočková	Tvořivá geometrie pro učitele II. stupně	8 hodin	NIDV Pardubice
	Manipulativní hry jako vhodný nástroj přípravy na školní matematiku	16 hodin	NIDV Pardubice
	Výroba netradičních hudebních nástrojů	9 hodin	UPOL Olomouc
	Bezbariérová hudební výchova	9 hodin	UPOL Olomouc
Dagmar Fialová	Jak reagovat a řešit dětskou agresivitu, impulsivitu a ztrátu motivace	8 hodin	CCV Pardubice
Ing. Jarmila Bačová	Metodická podpora asistenta pedagoga	8 hodin	PPP UnO
Marcela Blažková	Právní vědomí vychovatele III.	9 hodin	CCV Pardubice
Klára Boukalová, DiS.	Práce s dvouletými dětmi v MŠ	24 hodin	CCV Pardubice
	Pojďme spolu do pohádky-dram. výchova v předšk. vzdělávání	8 hodin	CCV Pardubice
	Využití prvků montessori v tradiční MŠ	9 hodin	CCV Pardubice
Bc. Dana Kolářová	Sudium pro asistenty pedagoga	120 hodin	CCV Pardubice
	Specifika smyslového vnímání u osob s poruchou autistického spektra a strategie jeho rozvoje	8 hodin	Elobit
Denisa Felcmanová, DiS.	Zdravá 5 –didakt. náměty na podporu správné výživy dětí v MŠ	9 hodin	ND Albert pod záštitou KrÚ Pardubice
Mgr. Soňa Applová	Seminář pro vedoucí učitele MŠ	16 hodin	PPP Uno
	Den ve třídě – Začít spolu	8 hodin	Step by step,o.s. pod záštitou MAS Orlicko-Třebovsko
	Rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí učitele	16 hodin	NIDV Pardubice

	MŠ		
Markéta Motlová, Dis.	Den ve třídě – Začít spolu	8 hodin	Step by step,o.s. pod záštitou MAS Orlicko-Třebovsko
Andrea Petříčková	Skutečně zdravá strava	5 hodin	KrÚ Pardubice
Lenka Peterková	Skutečně zdravá strava	5 hodin	KrÚ Pardubice
	Hygienické minimum v ŠJ, poznatky z kontrolní činnosti ve ŠJ	5 hodin	KHS Hr. Králové
Rudolf Svatý	První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně	4 hodiny	CCV Pardubice
	Netradiční a zážitkové hry v TV	8 hodin	Ped. fak. Hradec Králové
Zita Kovářová	Hygienické minimum v ŠJ, poznatky z kontrolní činnosti ve ŠJ	5 hodin	KHS Hr. Králové
Všichni PDG pracovníci	Školení první pomoci – úkony zachraňující život	5 hodin	ČČK UnO

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Rodiče a veřejnost byli o činnosti a akcích školy informováni především prostřednictvím webových stránek školy (www.skolasopotnice.cz), rodiče i prostřednictvím zápisů v notýscích a žákovských knížkách, v mateřské škole prostřednictvím zápisů na nástěnkách. Každá třída má v rámci školních webových stránek i své třídní webové stránky, kde mají rodiče možnost komunikovat s třídními učiteli. Škola má možnost prezentovat svou činnost i v Sopotnickém zpravodaji a Orlickém deníku. Těchto možností bohatě využívá. Vlastní webové stránky má pod hlavičkou školy také mateřská škola i školní jídelna.

Přehled akcí základní školy ve školním roce 2017/2018

Aktivity	Název akce
Divadelní a jiná představení	Sůl nad zlato (září)
	Dobrodružství hastrmana Tatrmana (únor)
	Založení ČSR-divadlo ve škole (březen)
	Trápení pana Bambuli aneb nezbedná kapela (březen)
	Lišák Fosík aneb bezpečně k cíli (duben)
	Výhra prohra nevadí... (duben)
Vlastivědná putování	Kutná Hora – II. stupeň (květen)
	Choceň, Brandýs nad Orlicí – 6.ročník (červen)
	Ratibořice – I. stupeň (červen)

Exkurze	Praha – 4. a 5. ročník (květen)
Soutěže	Atletický dvojboj, atletický trojboj, všichni (září)
	Halová kopaná –výběr žáků 6. a 7. roč. (prosinec)
	Lyžařské závody Říčky v O.H.,výběr II. stupeň (leden)
	Recitační soutěž (březen)
	Dopravní soutěž-škol. kolo (duben)
	Dopravní soutěž –okres. kolo (květen)
	Fotbal Česká Rybná, výběr I. stupeň (červen)
	Běh J. A. Komenského (červen)
Školní slavnosti	Vánoční besídky (prosinec)
	Karneval (únor)
	Závěrečná akademie (červen)
Školní projekty	Halloween (listopad)
	Čertovské učení (prosinec)
	Den knihy (březen)
	Finanční gramotnost (květen)
	Den v přírodě (červen)
	Den dětí – Přívrat (červen)
Mimoškolní aktivity, spolupráce s obcí, spolupráce s rodiči	Vánoční jarmark (listopad)
	Vystoupení v kostele (prosinec)
	Akademie (červen)
Výukové programy	Světový den první pomoci (září)
	Adra - Daleká cesta banánů (září)
	Adra – Světové smetiště (říjen)
	Planeta země Brazílie (říjen)
	Tonda, obal na cestách (listopad)
	Hrou proti AIDS (prosinec)
	Betlémský příběh na zámku Potštejn (prosinec)
	Adra – Cesta triček (únor)
	Papoušci (duben)
	Projekce jeden svět, II. stupeň (duben)
	Včely (květen)
	Regiovlak (červen)
Ostatní	Plavecký výcvik I. stupeň (říjen – leden)
	Plavání II. stupeň
	Bruslení I. i II. stupeň (únor)
	Posilovna II. stupeň
Akce MŠ	Drakiáda (září)
	Broučkáda (říjen)
	Divadlo Ústí n.O. (říjen)
	Maňáskové divadlo (listopad)
	Mikuláš ve školce (prosinec)
	Vánoční besídka s rodiči (prosinec)
	Vánoční nadílka (prosinec)

	Výlet na zámek Potštejn (prosinec)
	Loutkové divadlo ve školce – Čert a káča (prosinec)
	Tříkrálová koleda (leden)
	Barevné dny (únor)
	Škola nanečito (březen)
	Retro bazárek (březen)
	Sopotničtí čtou dětem (březen)
	Hudební program v MŠ (březen)
	Divadlo v UnO a v ZŠ- (duben)
	Týden bezpečnosti (duben)
	Čarodějnický rej – den otevřených dveří (duben)
	Plavecký výcvik (duben-červen)
	Školka v přírodě (květen)
	Divadlo UnO (květen)
	Májová tancovačka (květen)
	Den dětí - výlet (červen)
	Zahradní slavnost (červen)
	Výlet s rodiči (červen)

8.1. Účast žáků na soutěžích a olympiádách

Ve školním roce 2017 – 2018 se žáci zúčastnili řady soutěží a olympiád, a to s poměrně dobrými výsledky. Za zmínku stojí umístění žákyně 8. ročník B. Kopsové v regionálním kole přírodovědné soutěže v poznávání živočichů a minerálů (3. místo). Naši žáci se také zúčastnili matematického klockana a matematické olympiády.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, jiné kontrolní činnosti

Ve školním roce 2017/18 neproběhla na naší škole žádná inspekční ani jiná činnost České školní inspekce. Tak jako každý rok proběhla finanční kontrola zřizovatele. Ta se zabývala hospodařením školy a efektivním nakládáním s přidělenými finančními prostředky od obce.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017

10.1 Finanční prostředky poskytnuté krajem

Hlavním zdrojem příjmu školy jsou finanční prostředky poskytnuté prostřednictvím Krajského úřadu Pardubického kraje ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání.

Čerpání rozpočtu kraje na r. 2017 (v tisíci Kč)

Státní rozpočet	ZŠ	ROZDÍL
Platy	6.128	0
Dohody	75	0
Zákonné odvody	2.084	0
FKSP	123	0
ONIV	126	0
Celkem	8.536	0

10.2 Příspěvek zřizovatele

Příspěvek zřizovatele je čerpán na provozní náklady – elektrická energie, vodné, stočné, plyn, pojištění školy, vedení účtu, software pro školní agendu, telefon, střežení objektu, revize, BOZP, odborné časopisy, drobné opravy, materiál provozní, kancelářský, úklidové prostředky, ochranné pracovní pomůcky, malování prostorů, opravy a udržovací práce, dotace na plat učitele, apod.

Úplata za předškolní vzdělávání a školní družinu byla použita na nákup výtvarných potřeb, hraček a didaktických pomůcek. Rozpočet skončil jako přebytkový a částka ve výši 229 813,83 Kč byla převedena následovně:

Rezervní fond: 129 813,83 Kč

Fond odměn: 100 000 Kč

Čerpání obecního rozpočtu na provoz v r. 2017 (v tisíci Kč):

Obecní rozpočet	Příjmy	
	ZŠ	
Příspěvek zřizovatele	1.700	
výnosy	980	
PŘÍJMY CELKEM	2.680	

10.3 Hospodářská činnost

V roce 2017 provozovala hospodářskou činnost školní jídelna.

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

11.1 Dotace z EU:

Ve škol. roce 2017 - 2018 se škola opět zapojila do vyhlášených výzev a získala tak nemalé finanční prostředky, tentokrát hlavně na vzdělávání pedagogů a posílení zaměstnanosti. Z prostředků EU hradíme mimo vzdělávání pedagogů mzdu školnímu asistentovi a chůvě v MŠ.

11.2 Mléko do škol:

Po celý školní rok dostávali žáci 1. – 9. ročníku základní školy v rámci evropského projektu dvakrát týdně dotované mléko nebo mléčné výrobky k posílení konzumace mléka a mléčných výrobků.

11.3 Ovoce do škol:

Po celý školní rok dostávali žáci 1. – 9. ročníku základní školy v rámci evropského projektu každý týden zdarma čerstvé ovoce nebo zeleninu. Firma, která se na projektu podílela, připravila pro žáky zajímavé pracovní listy a jednou do roka na každou třídu balíček s ochutnávkou exotického ovoce.

12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V naší škole není zřízena odborová organizace.

Úzce spolupracujeme se zřizovatelem školy – Obcí Sopotnice. Zřizovatel školy nám vytváří velmi dobré zázemí pro to, aby škola mohla kvalitně vykonávat své poslání.

Ve spolupráci se zřizovatelem jsme pro širokou veřejnost uspořádali např. vánoční vystoupení v sopotnickém kostele, škola podpořila svým vystoupením akci zřizovatele „Vítání občánků“.

Ve školním roce 2017 -2018 jsme uspořádali tyto akce pro veřejnost:

Název akce	Termín
Vánoční jarmark	Listopad 2017
Vystoupení v kostele – ZŠ + MŠ	Prosinec 2017
Vánoční besídka v MŠ	Prosinec 2017
Vystoupení dětí z MŠ na vítání občánků	Květen 2018
Zahradní slavnos - MŠ	Červen 2018
Školní akademie - ZŠ	Červen 2018

Při základní škole pracuje Klub rodičů a přátel školy, rodičů a přátel školy. Spolupráce KPDŠ a ZŠ je na velmi vysoké úrovni. KPDŠ organizuje řadu akcí pro naše žáky, např. Halloweenskou párty a podílí se na financování mikulášské nadílky, zafinancoval Den dětí v FajnParku v Chlumci nad Cidlinou. Škola ve spolupráci s KPDŠ organizuje sběr starého papíru, pomerančové kůry a léčivých bylin, jejichž výtěžek jde do pokladny KPDŠ. Z těchto finančních prostředků nakupujeme např. odměny pro žáky za různé soutěže apod. Při mateřské škole pracuje občanské sdružení Sopotnická Stonožka. Ve školním roce 2017/2018 pořádal Spolek několik veřejných akcí ve spolupráci s mateřskou školou (Broučkáda, Drakiáda, vánoční program, zahradní slavnost). Spolek se podílel na na organizaci akcí ve školce, na zajištění občerstvení, programu a odměn. Pomáhá také při organizaci sběru pomerančové a citrónové kůry. Ze získaných finančních prostředků a s pomocí využití dotačních prostředků od Obce Sopotnice byly dětem do mateřské školy pořízeny odměny k Mikulášské nadílce, vánoční dárky, stavebnice pro děti mladší 3 let, uhradily se náklady na vánoční divadelní představení v MŠ a kulturní program na Zahradní slavnosti – odměny, recyklohraní.

Při péči o žáky s výukovými obtížemi spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí, Rychnově nad Kněžnou, Hradci Králové a SPP Kamínek při ZŠ a MŠ speciální v Ústí nad Orlicí. PPP poradna pomáhá s vyšetřením školní zralosti předškolních dětí, provádí pedagogicko-psychologické vyšetření žáků a dětí, poskytuje diagnostické podklady žákům s vývojovými poruchami učení a chování. Žáci jsou zpravidla na základě doporučení školy vyšetřeni za doprovodu rodičů přímo v PPP. Na základě výsledku vyšetření hledáme nejoptimálnější způsoby individuální výchovně vzdělávací práce s těmito žáky. V případě doporučení je pro konkrétního žáka vypracován individuální vzdělávací plán, podle kterého je vzděláván. Podle potřeby mohou vyučující využívat konzultačních služeb přímo na pracovišti poradny. Se specialisty si tak vyjasní případné problémy žáků a dostanou rady pro další individuální práci se žáky s vývojovými poruchami učení.

Jsme v kontaktu se spádovými školami, jako je ZŠ a MŠ Potštejn, ZŠ a MŠ Česká Rybná a ZŠ a MŠ České Libchavy. Podle možností se účastníme některých akcí, které spádové školy pořádají. Žáci tak mají možnost seznámit se s prostředím, se vzdělávací nabídkou a s činností jiné školy. Do života školy jsou zapojeni i rodiče žáků. Kromě účasti na třídních schůzkách, kde je seznamujeme nejen s prospěchem a chováním žáků, ale i s akcemi a strategickými plány školy, zveme rodiče i k účasti, popřípadě organizování různých akcí. Mezi vydařené společné akce patří Vánoční tvoření a vánoční besídka v MŠ, společný výlet dětí z MŠ a rodičů, Letní slavnost dětí z mateřské i základní školy.

Škola spolupracuje i s dalšími organizacemi: sbor dobrovolných hasičů Sopotnice, Klub žen Sopotnice, obecní knihovna, Klubcentrum Ústí nad Orlicí, v rámci environmentální výchovy využívá programové nabídky EKO center Oucmanice a Palety Pardubice.

Během školního roku docházejí předškoláci do školy v rámci akce „Škola nanečisto“, kde se během 4 setkání seznamují se školním prostředím a paní učitelkou.

Pro žáky I. stupně a předškoláky organizujeme již čtvrtým rokem „Prázdninovou školičku“, a tím pomáháme rodičům zajistit péči o jejich děti v období letních prázdnin.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě: 30. 8. 2018

Schválena školskou radou dne:

Zaslána zřizovateli dne: 6. 9. 2018

Zveřejněna na webových stránkách školy dne: 6. 9. 2018

V Sopotnici 22. 8. 2018

Mgr. Helena Korábová, ředitelka školy

