



Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková
organizace

Č.J.Ř/ 61 /2020

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A O Č I N N O S T I Š K O L Y

2 0 1 9 / 2 0 2 0

Zpracovala: Mgr. Helena Korábová – ředitelka školy

OBSAH:

- 1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě).**
- 2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.**
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.**
- 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce, k docházce k předškolnímu vzdělávání a následném přijetí do školy.**
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.**
- 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.**
- 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.**
- 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.**
- 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.**
- 10. Základní údaje o hospodaření školy.**
- 11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.**
- 12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

1. Základní údaje o škole

1.1 Název: Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace

Sídlo: Sopotnice 225, 561 15 Sopotnice

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 71 00 44 67

RED IZO: 102 642 541

Vedení školy: Mgr. Helena Korábová

Telefon: +465 584 139420

Web: www.skolasopotnice.cz

E-mail: reditel.zssopotnice@seznam.cz

Zařazení do sítě škol: 1/1 1996

1. 2

Zřizovatel: Obec Sopotnice

Adresa: Sopotnice č. p. 273, PSČ 561 15 Sopotnice

Telefon: 465 584 128

E – mail: ou.sopotnice@obecsopotnice.cz

Web. stránky: www.obecsopotnice.cz

1. 3 Součásti školy:

Základní škola kapacita 125 žáků , **mateřská škola** kapacita 56 dětí , **školní družina** kapacita 25 žáků, **školní jídelna** kapacita 250 strážníků

Součást školy	třída/oddělení	Ročník	Počet žáků/děti	Dívky	Chlapci
Mateřská škola	I.Sluníčka		25	10	15
	II.Berušky		25	9	16
Celkem			50	19	31
Základní škola, spoje ročníků	I. třída	1 ročník	5	2	3
		2. ročník	8	4	4
	II. třída	4. ročník	9	2	7
		III. třída	3. ročník	7	4
	5. ročník		9	6	3
	IV. třída	6. ročník	18	9	9
	V. třída	7. ročník	8	6	2
	VI. třída	8. ročník	13	4	9
VII. třída	9. ročník	11	3	8	
Celkem			88	40	48
ZŠ + MŠ			138	59	79

Poznámka: údaje o počtech dětí a žáků jsou podle výkazů k 30. 6. 2020

1. 4 Charakteristika školy

Od 1. 1. 2016 došlo z rozhodnutí zřizovatele ke sloučení dvou příspěvkových organizací, Základní školy Sopotnice, okres Ústí nad Orlicí a Mateřské školy Stonožka Sopotnice v jednu organizaci pod názvem Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace. Třetím rokem pracujeme jako sloučené pracoviště a stále se ukazuje, že tento krok byl velmi

vhodný, a to nejenom z ekonomického pohledu, ale hlavně z pohledu výchovně-vzdělávací činnosti, kde je možné propojit obě školská zařízení, dětem a žákům nabídnout činnosti, které se vzájemně prolínají. Základní škola v Sopotnici poskytuje vzdělání prvního i druhého stupně základní devítileté školní docházky.

Škola sídlí v historické budově ve středu obce a kromě místních žáků ji využívají i žáci z okolních vesnic. Dopravní dosažitelnost je velmi dobrá - v sousedství školy jsou zastávky autobusů na trase Rychnov nad Kněžnou a Ústí nad Orlicí. Žáky z oblasti České Rybné máme možnost svázat školním tranzitem, který pro tyto účely získalo vedení bce od Krajského úřadu Pardubice.

Svým žákům zajišťujeme širokou paletu školních a mimoškolních akcí, pořádáme nebo spolupřádáme kurzy pro veřejnost (např. kroužky, hudební škola, výtvarné dílny, výstavy, školní slavnosti). Žáci naší školy dosahují dobrých výsledků na různých soutěžích, prezentacích a olympiádách. Základní škola je držitelkou českého rekordu v počtu státních vlajek sestavených z více od PET lahví, který byl pořádán jako součást Dne Země a zapojuje se do ekologických projektů, s nimiž souvisí i tradiční sběr papíru, pomerančové kůry a léčivých bylin nebo třídění odpadů. Pro své žáky pořádáme lyžařský výcvik a nejrůznější exkurze.

Naší předností je menší počet žáků, který umožňuje osobní přístup při výuce, podporuje pevnější navazování vztahů mezi žáky samotnými a vytváří komornější prostředí, kde je dán prostor každému, kdo o to stojí. Disponujeme velmi dobrým a účelným zařízením. Mateřská škola Stonožka při Základní škole a mateřské škole Sopotnice, příspěvková organizace, sídlí ve středu obce, poblíž autobusové zastávky a v bezprostřední blízkosti základní školy.

Má přiměřeně velké prostory, do kterých se pohodlně vejdou dvě oddělení s kapacitou max. 56 dětí. Je vybavena dětským nábytkem, tělocvičným náradím a hygienicky nezávadným zařízením, které splňuje veškeré nařízené normy. Součástí areálu mateřské školy je dostatečně velká a pro rekreační a relaxační činnosti dětí účelně vybavená školní zahrada, která je osázená zelení a rozličnými herními prvky. Předškolní zařízení poskytuje předškolní vzdělávání pro děti již od dvou let.

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
Budova, učebny, herny a další místnosti	<p>MŠ se nachází v budově čp. 312, obě oddělení mají svůj samostatný vchod. K dispozici má dvě herny, jídelní kout pro stolování, sociální zařízení, kabinety a šatny. Obě dvě třídy jsou prostorné a esteticky zařízené. Ve třídě Sluníček se nachází interaktivní tabule. V letošním roce došlo ke kompletnímu vymalování prostor, výměně podlahové krytiny ve třídách a šatnách a renovaci vnitřních dveří. Sborovna učitelů byla vybavena novým kancelářským nábytkem.</p> <p>ZŠ se nachází v čp. 225. Má k dispozici 8 učeben, z toho 2 na odloučeném pracovišti na „faře“, čp 120. Sedm učeben jsou kmenové třídy, jedna slouží jako jazyková učebna a je umístěna na „faře“. Na jaře 2020 došlo k demolicí farní budovy, kde vznikne stavba zcela nová a vyhovující všem podmínkám. Do této doby bude výuka probíhat v náhradních prostorách základní školy.</p> <p>Učebny jsou vybaveny kvalitními lavicemi a židličkami. Ve třech třídách se nacházejí interaktivní tabule.</p> <p>V 1. poschodí se nachází učebna II. stupně, na půdě učebna</p>

	<p>technických činností. Vyklizená a upravená půda slouží jako výstavní prostor.</p> <p>Tělocvična a šatny se nacházejí v přízemí budovy. Tělocvična je vybavena přiměřeně, a to klasickým tělocvičným náradím a náčiním (lavičky, švédská bedna, žebřiny, gymnastická koza, žíněnky, branky a hole na florbal atd.) a různým sportovním náradím (míče, švihadla apod.). Využívají ji žáci ZŠ i ŠD. Nesplňuje požadované normy na velikost, protože je vytvořena přestavěním klasické učebny. Součástí hlavní budovy školy je kotelna na vytápění zemním plynem, která se nachází ve sklepních prostorách školy. Školní družina se nachází v další obecní budově čp. 32. K dispozici má jedno oddělení a sociální zařízení. Je vkusně a účelně zařízena.</p>
Počítačová učebna	<p>Škola je vybavena interaktivními tabulemi, které jsou síťově propojeny s přístupem na internet, klasickými počítači a notebooky, učitelé mají k dispozici tablety. 10 PC a 10 notebooků je vyčleněno pro žáky základní školy. Ve škole není zřízena počítačová učebna jako samostatná výuková místnost, je ale součástí IV. třídy. Všechny třídy I. stupně mají PC ve svých třídách, což je výhodou pro operativní vyhledávání informací při práci na třídních či školních projektech, při práci ve skupinách, centrech aktivit či procvičování učiva. Poměrně dobrou úroveň má také vybavení počítačovými výukovými programy, které průběžně doplňujeme. V letošním školním roce došlo k modernizaci sítě a výměně všech žákovských počítačů.</p>
Zahrada	<p>K mateřské škole přísluší rozsáhlá zahrada, která je využívána pod dohledem pedagogů dětmi MŠ. Ty zde mají k dispozici velké pískoviště, altán, horolezeckou stěnu, prolézačky, skluzavku, zahradní dřevěný domek a další herní prvky, které odpovídají z hlediska bezpečnosti a systému kontroly ve smyslu ČSN/EN 1176. Zahrada je postupně doplňována uživatelskými prvky, které děti učí pochopit nejen přírodní cykly a zpracování plodin, ale také vážít si práce a učit se novým dovednostem. Za pomoci místních zdrojů jsme společně s dětmi vybudovali několik vyvýšených záhonů, osázeli koutky ovocnými keři, ve spolupráci s obcí pracujeme na vybudování dílenského zázemí. Žáci ZŠ mohou využívat prostor v okolí farské zahrady, které je účelně vybaveno herními prvky a lavičkami.</p>
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	<p>ZŠ, MŠ i ŠD jsou vybaveny učebními a didaktickými pomůckami, hračkami, sportovním náradím i náčiním, které jsou průběžně během školního roku podle potřeby doplňovány. K dispozici jsou radiopřehrávače s mechanikou pro přehrávání CD a USB paměti. Interaktivní tabule, televize, audiovizuální technika, hudební nástroje včetně piana.</p> <p>Škola disponuje i jednoduchým ozvučovacím zařízením.</p>

Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi a pracovními sešity. Při výuce využíváme učebnice z nakladatelství Nová škola, Alter, Prodos, SPN, Fortuna, TAK-TIK apod. Opotřebované učebnice průběžně vyměňujeme za nové. Učitelé si sami vytvářejí pracovní listy, interaktivní slady a učební texty.
Knihovna	Škola disponuje učitelskou a žákovskou knihovnou. Učitelská knihovna má poměrně dobrou úroveň. Žákovská knihovna je umístěna v VII. třídě s volně přístupnými knihami. Poskytuje žákům širokou nabídku encyklopedické literatury i beletrie. Díky Výzvě 56 je žákovská knihovna nadstandardně vybavená novými a atraktivními tituly. Nové tituly pořizujeme zřídka, knihovny jsou díky Výzvě velmi dobře vybavené.
Technická dílna	Je umístěna v půdních prostorách, vybavena starším, ale plně funkčním nábytkem. V rámci Výzvy 57 bylo zakoupeno nové pracovní vybavení z finančních prostředků poskytnutých EU.
Kuchyně a jídelna	Školní kuchyň i jídelna odpovídají hygienickým a provozním požadavkům na školní stravování. Ve školní kuchyni se vaří průměrně 200 jídel denně (včetně doplňkové činnosti – pro cizí strávníky). Využívají ji žáci, zaměstnanci školy i cizí strávníci. Škola také zajišťuje školní stravování pro žáky a zaměstnance ze ZŠ Velká Skrovnice. Jsou zde také připravovány svačiny pro děti z mateřské školy i pro žáky základní školy. O letních prázdninách došlo k výmalbě prostor a inovaci klimatizace ve vývařovně.

1. 5 Opravy, rekonstrukce a inovace

V průběhu školního roku 2019 – 2020 došlo ke kompletní renovaci podlahových krytin v mateřské školce a vymalování všech jejích prostor. V základní škole došlo k renovaci šatny, která byla nově vymalována a zařízena praktickými uzamykatelnými skříňkami pro žáky. Vyměněny byly také dveře do tříd. Během letních prázdnin došlo k opravě fasády na přední straně budovy, která byla poničena při opravě místního potoka. Tuto opravu plně hradila firma Cemex .

1. 6 Údaje o školské radě

Ve školním roce 2019/2020 pracovala školská rada v tomto složení:

předsedkyně: Monika Langrová – volený zástupce rodičů žáků
 člen: Marcela Blažková - zástupce pedagogických pracovníků školy
 člen: Lukáš Malina - zástupce zřizovatele

Spolupráce se školskou radou je na dobré úrovni. Školská rada je kvalitním partnerem školy. Na svých setkáních je pravidelně informována o chodu školy.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základní škola

Obor vzdělávání: 79-01-C/01, Základní škola, denní studium (zápis z rejstříku škol a školských zařízení).

Ve školním roce 2019/2020 probíhala výuka ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „**ŠKOLA PRO ŽIVOT**“

č. j: Ř/62/2013.

Základní škola byla organizována jako málotřídní s 88 žáky údaj ke dni 30. 6. 2020

Mateřská škola

V mateřské škole probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „**PŮJDEME SVĚTEM KŘÍŽEM KRÁŽEM**“. V tomto školním roce bylo tématem „**Co se skrývá**“. Mateřská škola byla organizována jako dvojtřídní s dětmi ve věku od dvou do šesti let. V tomto školním roce byla ke dni 30. 6. 2020 obsazena počtem 50 dětí.

Školní družina

Činnosti ve školní družině probíhají podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání s motivačním názvem „**Šikula školní družiny aneb každý je v něčem nejlepší**“. Školní družina má jedno oddělení s kapacitou 25 žáků. Sídlí v oddělené obecní budově čp. 32. Ve školním roce 2019 - 2020 byla její kapacita plně využita.

Oddělení	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Integrovaní žáci
I. oddělení	25	14	11	4
Celkem	25	14	11	4

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3. 1 Zaměstnanci školy

Funkce	Jméno a příjmení
Ředitelka školy	Mgr. Helena Korábová – výchovný poradce, metodik prevence
Učitelé ZŠ – I. stupeň	Mgr. Alena Kulhavá

	Mgr. Petra Procházková-speciální pedagog
	Mgr. Jarmila Jarkovská
Učitelé ZŠ – II. stupeň	Ing. Jana Hásnedlová – koordinátor EVVO
	Mgr. Nicol Krčmářová -správce ITC techniky
	Mgr. Hana Prachařová – knihovnice školy
	Ing. Jarmila Bačová-koordinátor ŠVP
	Mgr. Pavel Malčík
	Mgr. . Rudolf Svatý-metodik prevence, koordinátor sportovních činností
Vychovatelka školní družiny	Marcela Blažková
Pedagogičtí asistenti	Dagmar Fialová
	Věra Knápková
	Mgr. Světlana Enderlová
	Eva Borková
	Ing. Jarmila Bačová
	Bc. Kateřina Janušová
učitelky MŠ	Mgr. Soňa Applová – vedoucí učitelka
	Markéta Motlová, DiS.
	Denisa Felcmanová, DiS.
	Klára Boukalová, DiS.
	Hana Peterková, DiS.
Školnice a uklízečka MŠ	Marie Diblíková
Správce budov	Pavel Koráb
Uklízečky ZŠ	Terezie Martincová
	Eliška Peňázová
Vedoucí školního stravování, hospodárka MŠ	Andrea Petříčková
Kuchařky	Lenka Peterková – vedoucí kuchařka
	Zita Kovářová
	Ludmila Janečková
Školní asistent (dotace EU)	Dagmar Fialová
Chůva v MŠ (dotace EU)	Bc. Dana Kolářová

3. 2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogický zaměstnanec	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Mgr. Helena Korábová	ředitelka školy	1,00	VŠ PF
Mgr. Alena Kulhavá	učitelka ZŠ	1,00	VŠ PF
Mgr. Jarmila Jarkovská	učitelka ZŠ	1,00	VŠ PF
Mgr. Petra Procházková	učitelka ZŠ speciální pedagog	1,00	VŠ PF

Mgr. Nicol Krčmářová	učitelka ZŠ	1,00	VŠ PF
Mgr. Hana Prachařová	učitelka ZŠ	1,00	VŠ PF
Ing. Jana Hásnedlová	učitelka ZŠ	1,00	VŠ ZU,PF
Mgr. Pavel Malčík	učitel ZŠ	1,00	VŠ PF
Ing. Jarmila Bačová	učitelka ZŠ	0,5	VŠ TX, VŠ PF
Mgr. . Rudolf Svatý	učitel ZŠ	1,00	VŠ PF
Marcela Blažková	Vychovatelka ŠD	1,00	Gymnázium,kval. studium pedagogiky
Mgr. Soňa Applová	vedoucí učitelka MŠ	1,00	VŠ PF
Markéta Motlová, Dis.	učitelka MŠ	1,00	VOŠ MŠ
Peterková Hana, Dis.	učitelka MŠ	1,00	VOŠ MŠ
Klára Boukalová, Dis.	učitelka MŠ	1,00	VOŠ MŠ
Denisa Felcmanová, DiS.	Učitelka MŠ	1,00	VOŠ MŠ
Dagmar Fialová	asistent pedagoga	0,75	SŠ
Věra Knápková	asistent pedagoga	0,75	SPŠ
Mgr. Světlana Enderlová	asistent pedagoga	0,75	VŠ PF
Eva Borková	asistent pedagoga	0,75	SPŠ Letohrad
Ing. Jarmila Bačová	asistent pedagoga	0,75	VŠ TX, VŠ PF
Bc. Kateřina Janušová	asistent pedagoga	0,50	ČZU Praha

Všichni učitelé I. stupně splňují kvalifikační předpoklady dle § 22 odst. 7 zákona o pedagogických pracovnících. 1 učitel II. stupně si kvalifikaci doplnil a zdárně ukončil magisterské studium v oblasti pedagogiky (R. Svatý), jeden učitel II. stupně kvalifikační předpoklady nesplňuje (J.Bačová). Vychovatelka ŠD kvalifikační předpoklady splňuje. Taktéž všechny asistentky pedagoga kvalifikační předpoklady splňují. I všichni pedagogičtí pracovníci v MŠ kvalifikační předpoklady splňují, a to i chůva pro děti mladší tří let. V průběhu školního roku odešla na mateřskou a rodičovskou dovolenou paní Denisa Felcmanová, kterou od ledna 2020 nahradila slečna Hana Peterková.

3. 3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogický zaměstnanec	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Andrea Petříčková	vedoucí školního stravování	1,00	SŠ ekonomická
Lenka Peterková	vedoucí kuchařka	1,00	SOU
Zita Kovářová	zaučená kuchařka	1,00	SOU
Ludmila Janečková	pomocná kuchařka	1,00	SOU
Marie Diblíková	školnice, uklízečka MŠ	1,00	SOU
Terezie Martincová	uklízečka ZŠ	0,695	SŠ ekonomická
Eliška Peňázová	uklízečka ZŠ	DPP	SOU
Pavel Koráb	správce budov	1,00	SPŠ stavební Hradec Králové
Dagmar Fialová	školní asistent	0,5 - EU	SŠUP UnO
Bc. Dana Kolářová	chůva v MŠ	0,5 - EU	

3. 4 Věkové složení pedagogických a nepedagogických pracovníků

	20 – 30 let	31 – 40 let	41 -50 let	51 – 60 let	61 – více let	celkem
ženy	2	11	5	4	2	24
muži	0	0	2	1	0	3

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 43,2 let

Průměrný věk nepedagogických pracovníků: 54,3 let

3.5. Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

Jméno a příjmení	Aprobace	Učili ve školním roce 2019-2020
Ing., Bc. Jarmila Bačová	Technologie textilu a oděvnictví (Ing.), Specializace v pedagogice – učitelství odborných předmětů (Bc.)	Ch, Nj
Marcela Blažková	vychovatelství	školní družina
Mgr. Helena Korábová	učitelství I. stupně	ČaJS (2. a 3. ročník) Vv (4. a 5. Ročník)
Mgr. Alena Kulhavá	učitelství I. stupně (specializace v předmětu Hv)	I. stupeň (1 ročník)
Mgr. Jarmila Jarkovská	učitelství I. stupně	I. stupeň (4. a 5. ročník)
Mgr. Petra Procházková	učitelství I. stupně, speciální pedagogika	I. stupeň (2. a 3.. ročník)
Mgr. Nicol Krčmářová	učitelství pro II. stupeň – Ma, Inf	Ma, Inf.,VKOZ
Mgr. Hana Prachařová	učitelství pro II. stupeň - Čj, D	Čj, D
Ing. Jana Hásnedlová	zemědělské inženýrství	Tv, Ma, Př,Fy,Pč
Rudolf Svátý	Aj, výchova ke zdraví	Aj, Tv, Pč
Mgr. Pavel Malčík	Ma, Hv	VKOZ, Vv, Dě, Ze, Pč
Markéta Motlová, DiS.	předškolní pedagogika	předškolní pedagogika
Peterková Hana, DiS.	předškolní pedagogika	předškolní pedagogika
Mgr. Soňa Applová	předškolní pedagogika	předškolní pedagogika
Klára Boukalová, DiS.	předškolní pedagogika	předškolní pedagogika

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce, k předškolnímu vzdělávání a následnému přijetí do školy

4. 1 Zápis do 1. ročníku ZŠ

Zápis dětí do 1. ročníku základní školy se uskutečnil poprvé v historii, a to vzhledem k situaci ve světě s pandemií Covid 19 dálkově, pouze na písemnou žádost zákonných zástupců. Zápisu se zúčastnilo 16 dětí, z toho 3 děti budou mít odklad povinné školní docházky.

Údaje o zápisu	Počet žáků
Počet dětí u zápisu	16
Počet dětí s odloženou docházkou	3
Děti z jiné spádové oblasti	1
Nastoupí do jiné školy	0
Ve škol. roce 2020-21 nastoupí	13 žáků

Na druhý stupeň jsou pro školní rok 2020 – 2021 přijati 4 žáci z okolních škol.

4. 2 Zápis dětí do MŠ

Zápis dětí do mateřské školy proběhl dálkovým způsobem s dodáním přihlášek v termínu do 16. 5. 2020. Celkový počet podaných žádostí bylo 8. Při rozhodování o přijetí dětí k docházce do mateřské školy postupovala ředitelka školy podle „Směrnice pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání“. Jelikož v mateřské škole byl dostatečný počet volných míst, byly přijaty všechny děti. Vzhledem k platnosti Novely vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolní vzdělávání, která stanoví, že každé za každé ve třídě zařazené dítě mladší 3 let se platností od 1. 9. 2020 do doby dovršení 3 let věku dítěte nejvyšší počet dětí ve třídě snižuje o 2 děti je kapacita MŠ maximálně naplněna (Sluníčka 25 dětí, jedno dítě na individuální vzdělávání, Berušky 21 dětí).

Údaje o zápisu	Počet dětí
Počet volných míst	13
Počet podaných přihlášek v termínu	8
Počet přijatých dětí	8
Počet dětí zapsaných k 30.6.2020	46

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5. 1 Výchovní opatření školy (1. pololetí/2. pololetí)

Výchovní opatření, stupeň hodnocení chování žáků	Počet žáků
Pochvala ředitele školy	0/0
Pochvala třídního učitele	0/ 4
Napomenutí třídního učitele	2/0
Důtka třídního učitele	1/0
Důtka ředitele školy	1/0
1 z chování	87/88
2 z chování	1/0
3 z chování	0/0

5. 2 Přehled o prospěchu k 30. 6. 2020

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
1.	5	5	0	0	0
2.	8	8	0	0	0
3.	7	6	1	0	0
4.	9	6	3	0	0
5.	9	7	2	0	0
6.	18	10	7	1	0
7.	8	1	7	0	0
8.	13	4	9	2	0
9.	11	2	9	0	0

5.3. Údaje o vycházejících žácích

Všichni žáci devátého ročníku úspěšně dokončili povinnou devítiletou školní docházku. Naši školu opouští i jena žákyně z osmého ročníku.

Jméno a příjmení	Nástupnická škola
Beneš Radim	Střední škola obchodu, řemesel a služeb Žamberk, obor kuchař-číšník
Bušák Adam	Vyšší odborná škola a střední škola technická Česká Třebová, obor mechanik elektrotechnik
Himlová Anna Sára	Bezpečnostní právní akademie Malé Svatoňovice, obor bezpečnostně právní činnost
Janebová Tereza	Střední škola zahradnická a technická Litomyšl, obor scénická a výstavní tvorba
Kovář Štěpán	Střední škola služeb, obchodu a gastronomie Hradec Králové
Langr Martin	Střední průmyslová škola Rychnov nad Kněžnou, obor strojírenství
Lux Patrik	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Rychnov nad Kněžnou, obor truhlář
Martinec Richard	Hotelová škola Vincenze Priessnitze Jedeník, obor hotelnictví
Neubauer Michal	Trading centre s.r.o. Litomyšl, obor ekonomika a podnikání
Stýblová Michaela	Střední odborné učiliště Chroustovice, obor florista
Zavacký Jakub	Střední průmyslová škola Letohrad, obor nástrojař
Stočková Blažena	Střední odborné učiliště Chroustovice, obor cukrářka

5. 4 Údaje o zameškaných hodinách (1. pololetí/2. pololetí)

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. ročník	122/142	24,40/28,40	0/0	0/0
2. ročník	301/46	37,62/5,75	0/0	0/0
3. ročník	492/242	70,28/34,57	0/0	0/0
4. ročník	485/207	53,88/23,00	0/0	0/0
5. ročník	463/122	51,44/13,55	0/0	0/0
6. ročník	1124/294	62,44/16,33	0/5	0/0,27
7. ročník	472/181	52,44/22,62	0/0	0/0
8. ročník	781/208	60,07/16,00	0/0	0/0
9. ročník	627/191	57,00/17,36	0/0	0/0

Ukazatel absence žáků ve výuce je velice proměnlivý a v každém roce závisí na mnoha faktorech, jako jsou například chřipková epidemie, infekční onemocnění, zájem rodičů o rodinnou dovolenou mimo prázdninové dny apod. Letošní druhé pololetí poznamenala distanční výuka z nařízení Vlády ČR – výjimečný stav.

5. 5 Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2019/2020

Druh postižení	Počet žáků
Lehké mentální postižení	3
Sluchové	0
Zrakové	0
S vadami řeči	2
Tělesné	0
Vývojové poruchy učení	12
Vývojové poruchy chování	2
Autismus	1
Celkem specifických poruch	20

Ve školním roce 2019/2020 škola evidovala 17 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. U některých žáků je diagnostikováno souběžné postižení. Další 3 žáci jsou v péči nějakého školského poradenského zařízení, avšak bez přiznané podpory. Všichni tito žáci byli integrováni v běžné třídě s individuálním přístupem pedagogů. Někteří pracují podle IVP a je jim věnována speciální péče ze strany učitelů. Na škole pracuje 5 asistentů pedagoga, kteří se věnují 6 žákům.

Hlavním úkolem práce s žáky se specifickými poruchami učení je poskytnout jim pravidelnou individuální péči a tím jim pomoci snadněji zvládnout základní učivo, lépe se v učivu

orientovat, eliminovat problematické oblasti, posilovat jejich důvěru. Výsledky hodnocení žáků se SVP jsou projednávány na pedagogických radách.

5. 5 Ověřování výsledků žáků

Na zjišťování výsledků vzdělávání využíváme vlastních testů, které si vypracovávají vyučující daných předmětů z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, prvouky, přírodovědy a vlastivědy na I. stupni, z českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, matematiky, zeměpisu, přírodopisu, VKOZ, fyziky a chemie na stupni II. Tyto testy jsou zadávány žákům 2. – 9. ročníku na konci každého čtvrtletí. Z testů vyplývá, že výsledky žáků v naprosté většině odpovídají jejich studijním předpokladům, schopnostem, hodnocení vyučujícími a klasifikací na vysvědčení.

5. 6 Testy společnosti Proskoly.cz a jiné

V roce 2020/2021 měli žáci školy možnost doma nebo ve škole využívat testy z aplikace www.proskoly.cz. Testy se zaměřují na jednotlivé typy inteligence (verbální, numerické, logické inteligence, vnímání, prostorové představivosti) a na procvičování paměti a čtenářské gramotnosti. Výhodou je, že testy jsou vyhodnoceny hned po jejich vypracování a žáci tak mají okamžitou zpětnou vazbu.

5. 7 Výuka plavání

V rámci tělesné výchovy se žáci 1. – 5. ročníku zúčastnili výuky plavání, kterou zajišťovala Plavecká škola Chobotnice Ústí nad Orlicí. Přípravný plavecký kurz absolvovala i většina dětí z mateřské školy. V rámci tělesné výchovy byli na dvou kondičních hodinách plavání také žáci II. stupně. Plavecký kurz pro děti z MŠ byl zrušen z důvodu nepříznivé epidemiologické situace. Děti z MŠ školy se účastnily lyžařského kurzu v areálu Peklák Česká Třebová. Vzhledem k nepříznivým klimatickým podmínám se uskutečnila pouze jedna lekce.

5. 8 Logopedická péče a odborná spolupráce

MŠ - Ve školním roce 2019/2020 opět v říjnu proběhla Logopedická depistáž pod vedením Mgr. Lenky Říhové z SPC Kamínek Ústí nad Orlicí. Logopedickou prevencí pro děti zajišťují všechny učitelky MŠ v rámci vzdělávací činnosti. Klára Boukalová, Dis. navíc vede hodinu týdně věnovanou individuální podpoře u dětí v odborné logopedické péči. Individuální vedení je založené na úzké spolupráci s rodiči.

Škola spolupracovala i s odbornými poradenskými zařízeními z okolí (Ústí nad Orlicí, Rychnov nad Kněžnou, Hradec Králové), OSPOD Rychnov nad Kněžnou a Ústí nad Orlicí.

5. 9 Mateřská škola

Provoz MŠ zajišťovala vedoucí učitelka a tři učitelky na plný úvazek, jedna učitelka na zkrácený úvazek (zajištění překrývání pobytu venku 0,08%), chůva pro děti mladší tří let na poloviční úvazek a školnice na plný úvazek.

Třídy Sluníčka a Berušky byly věkově heterogenní. Věk dětí ve školce byl v rozmezí od 2 do 6 let. Třída Berušek byla programově připravena pro děti mladší tří let. Ve třídě Sluníček probíhal program Předškolák zaměřený na přípravu dětí pro vstup do ZŠ pod vedením Markéty Motlové, Dis. Během školního roku se předškoláci zúčastňovali akce „Škola nanečisto“, kde se blíže seznamovali se školním prostředím, školními činnostmi a se svou budoucí paní učitelkou.

Podle jednotlivých TVP se v tematických blocích zpracovaných dle aktuálních potřeb dětí učily poznávat svět okolo sebe, kolektiv třídy i sebe sama. Děti se postupně seznámily s prostředím MŠ, poznaly kamarády, učitelky i ostatní pracovníky školy. Důraz byl kladen zejména na adaptaci u nejmladších, vlastní prožitek, využití všech smyslů, ale i na ohleduplnost k ostatním, vzájemnou komunikaci a umění řešit různé situace i problémy. Formami práce byly praktické činnosti, experimenty, poznávání a pozorování nejen vnitřního prostředí, věcí a jevů, ale i přírody. Pravidelně byly zařazovány i hudebně-dramatické činnosti, pohybové činnosti, individuální i skupinové činnosti pro všestranný rozvoj dětí (orientace v prostoru, rozvoj předmatematických schopností, zrakové orientace, grafomotorických dovedností, úchop psacího náčiní, relaxační činnosti, předčítání příběhů a pohádek apod.). Pro výchovně vzdělávací činnost jsme se inspirovali některými náměty alternativní pedagogiky (Montessori, Polytechnická výchova, Školka blízka přírodě apod.) a postupně obměňujeme pomůcky pro řemeslnou činnost. V MŠ dále probíhaly zájmové kroužky v odpoledních hodinách (Keramický kroužek, kroužek anglického jazyka a Notička).

Pro adaptaci nových dětí a otevření školky pro rodiče a širší veřejnost jsme pořádali odpoledne s rodiči, den otevřených dveří a akce pro veřejnost. Rodiče mají možnost účastnit se aktivně celodenního programu MŠ.

Pedagogický personál se průběžně vzdělává v rámci samostudia a v odborných programech CCV, NIDV, pravidelně se účastní seminářů a stáží. Zapojujeme se do programu MAS Orlicko (vzdělávání pedagogů, spolupráce s MŠ v okolí). Realizovali jsme projektové hodiny - Příprava s předškoláky s účastí rodičů, který byl hrazen z dotace MAS.

Zaleží nám na využití místních zdrojů a spolupráce s komunitou. Pravidelně využíváme spolupráci s obcí k zvelebování okolí MŠ. Realizovali jsme několik projektových dnů ze Šablon EU – Spolupráce s rodiči, která je zaměřena na komunitní spolupráci. Ve spolupráci se spolkem Sopotnická stonožka jsme uspořádali benefiční akci pro podporu zdravotně postižené holčičky.

Během uzavření MŠ v době koronavirové pandemie jsme hledali nové způsoby, jak komunikovat s rodiči i dětmi. Využili jsme elektronickou komunikaci a sociální sítě. Rodičům jsme v pravidelných intervalech předávali inspiraci pro práci s dětmi zpracovanou ve variantách dle věku. Uzavření MŠ jsme využili k rekonstrukčním pracím. Formou dotazníkového šetření jsme získávali zpětnou vazbu od rodičů zjišťující jejich potřeby a postoje k podmínám otevření.

5. 10 Školní družina

Školní družina nabízela žákům zájmové vzdělávání dle ŠVP pro školní družinu „Šikulka školní družiny aneb každý je v něčem nejlepší“, což je i název celoroční motivační hry ve ŠD. Náplň vzdělávací činnosti ve ŠD se realizuje formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku, relaxací, hrou a individuální prací.

Obsahem byly konkrétní činnosti tematických celků základního vzdělávání v RVP pro 1. stupeň, rozpracované jako nabídka činností dle vlastních tematických plánů a dílčích cílů zpracovaných v celoročním plánu práce školní družiny. Činnosti během celého školního roku byly velmi rozmanité a pestré. Činnost školní družiny je realizována ve vnitřních prostorech školní družiny a v blízkém okolí.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V současné době můžeme konstatovat, že problematika rizikového chování u dětí a žáků se stala celospolečenským problémem. Zneužívání drog a jiné sociálně negativní jevy se dotýkají i žáků, kteří navštěvují základní školu. Objevují se nové rizikové jevy, například kyberšikana.

Z našeho pohledu pedagogů je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o problematice všech sociálně patologických jevů podaných přiměřeně jejich věku a na toto téma s nimi mluvit i na neformální úrovni.

Primární prevence sociálně patologických jevů je ve škole realizována během celého školního roku podle zpracovaného dokumentu s názvem Školní preventivní program. Tento program se řídí metodickými pokyny MŠMT a navazuje na další školní dokumenty a směrnice: Školní řád, Prevence šikany – program proti šikanování, Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků.

Hlavním úkolem Školního preventivního programu je vychovávat děti a žáky ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji jejich osobnosti a k osvojení pozitivního sociálního chování nejen ve škole, ale i v rodinách a v celé společnosti. Získané dovednosti by měly vést ke snižování projevů sociálně patologických jevů u žáků všech věkových kategorií.

Prevence sociálně patologických jevů ve školním prostředí je především prevencí rizikového chování (nadávky, fyzické ubližování, pomluvy, šikana, poškozování cizího majetku, „nepravé“ záškoláctví s předstíráním zdravotních obtíží).

Prevence sociálně patologických jevů probíhá v rámci vzdělávacího procesu i dalších mimoškolních činností. Zpracovaný Školní preventivní program je zaměřen na stanovení a dodržování školních a třídních pravidel, posilování vzájemné úcty a důvěry, na rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty, rozvoj schopnosti klást otázky, umět vyjádřit svůj názor, umět říci „ne“, umět nalézt pomoc sobě i druhým, vědět o možnostech pomoci. Konkrétní témata prevence jsou zpracována do osnov jednotlivých předmětů Školního vzdělávacího programu: Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Český jazyk, Výtvarná výchova, Tělesná výchova, Pracovní činnosti (oblast zdravého životního stylu, biologie člověka, formy komunikace, mezilidské vztahy, negativní vliv návykových látek, prevence šikany, vztah k práci a k výsledkům práce druhých), v mateřské škole jsou nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu a Třídního vzdělávacího programu.

Významné místo představují aktivity organizované v době mimo vyučování (činnosti ve školní družině, zájmové kroužky, výlety, exkurze, besedy, školní slavnosti, celoroční třídní a školní soutěže a hry). Pro děti a žáky je přínosné využití nabízených programů EKO center, návštěva kulturních představení, sportovních a jiných soutěží.

Ve školním roce 2018 – 2019 dokončila ředitelka školy Kvalifikační studium pro metodiky prevence v rozsahu 250 hodin a tím škola získala plně aprobovaného metodika prevence. Tuto

činnost také vykonává Bc. Rudolf Svatý. Ve školním roce 2019 – 2020 jsme pro naše žáky zorganizovaly preventivní programy:

Název programu	ročník	Délka programu	realizátor
Jsme tým	1. a 3. ročník	2 hodiny	ACET ČR,z.r.
Tajuplný ostrov	1. a 3. ročník	3 hodiny	PPP Uno
Říkat ano, říkat ne	4. a 5. ročník	2 hodiny	ACET ČR,z.r.
Líbí - nelíbí	4. a 5. ročník	3 hodiny	PPP UnO
Krok za krokem	6. ročník	3 hodiny	PPP UnO
Skrytá nebezpečí internetu	6. ročník	3 hodiny	ACET ČR,z.r.
Jak se nenechat podvést	7. a 8. ročník	3 hodiny	ACET ČR,z.r.
O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti	8. a 9. ročník	4 hodiny	

Vzhledem k pandemii se plánované programy v II.pololetí neuskutečnily, a proto se budou konat v příštím školním roce.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání přihlíží ke studijním zájmům pedagogických i ostatních pracovníků, potřebám školy a jejímu rozpočtu. Pedagogové vybírají semináře dle nabídky akreditovaných pracovišť.

Všichni učitelé mají zájem o další vzdělávání a tím o prohlubování své odbornosti, účastní se různých forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a získané poznatky aplikují v pedagogické praxi. Letošní plán vzdělávání citelně narušil výjimečný stav a uzavření škola. Proto všechna plánovaná školení a další vzdělávání nebyly realizovány v plném rozsahu.

Jméno a příjmení	Druh akce	Časová dotace	Organizátor, místo konání
Mgr. Helena Korábová	Odborný seminář pro metodiky prevence	8 hodin	PPP Uno
	Ředitel koučem	64 hodin	Akademie Libchavy
	Ředitel málotřídní školy	16 hodin	NIDV Pardubice
	Pedagog a paragrafy ve škole II.	10 hodin	Poradenská kancelář JUDr. L. Dvořák
	Uvádějící učitel a jeho role v adapt. období	36 hodin	NIDV Pardubice
Mgr. Jarmila Jarkovská	Rozšiřování číselného oboru ve 4. a 5. ročníku	5	Tvořivá škola
	Matematika a hudebně-pohybová výchova	6	NIDV Pardubice

	Matematika pro život	8	NPI ČR
	Podstatná jména	8 hodin	Tvořivá škola
Mgr. Petra Procházková	Matematika a hudebně-pohybová výchova	6	NIDV Pardubice
	Matematika pro život	8	NPI ČR
Mgr. Nicol Krčmářová	Výukový kurz robotiky	14 hodin	Komunikace 21
Mgr. Alena Kulhavá	Matematika a výtvarná výchova	6 hodin	NIDV Pardubice
Ing. Jana Hásnedlová	Prevence sebepoškozování dětí a mládeže	6 hodin	KÚ Pardubice
	Netradiční a zážitkové hry v TV	9 hodin	VŠPed. Hradec Králové
Dagmar Fialová	Děti s SVP v zájmovém vzdělávání	8 hodin	CCV Pardubice
Klára Boukalová, DiS.	Polytechnika v MŠ	6 hodin	MAS Orlicko
	Nové metody a formy práce v MŠ	16 hodin	MAS Orlicko, Ústí nad Orlicí
Markéta Motlová, DiS.	Jednodenní stáž v MŠ Sluníčko Pardubice	8 hodin	MAS Orlicko, Ústí nad Orlicí
	Nové metody a formy práce v MŠ	16 hodin	MAS Orlicko,
Denisa Felcmanová, DiS.	Polytechnika v MŠ	6 hodin	MAS Orlicko
	Nové metody a formy práce v MŠ	16 hodin	MAS Orlicko, Ústí nad Orlicí
Mgr. Soňa Applová	Jednodenní stáž v MŠ Sluníčko	8 hodin	MAS Orlicko, Ústí nad Orlicí
	Ředitelk Koučem	48 hodin	Akademie Libchavy
	Právní změny ve školství	6 hodin	Zeman, Ústí nad Orlicí
	Dokumentace MŠ	4 hodiny	MAS Orlicko, Ústí nad Orlicí
	Nové metody a formy práce v MŠ	16 hodin	MAS Orlicko, Ústí nad Orlicí
Rudolf Svatý	Netradiční a zážitkové hry v TV	9 hodin	VŠPed. Hradec Králové

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Rodiče a veřejnost byli o činnosti a akcích školy informováni především prostřednictvím webových stránek školy (www.skolasopotnice.cz), rodiče i prostřednictvím zápisů v notýscích a žákovských knížkách, v mateřské škole prostřednictvím zápisů na nástěnkách. Každá třída má v rámci školních webových stránek i své třídní webové stránky, kde mají rodiče možnost komunikovat s třídními učiteli. Škola má možnost prezentovat svou činnost i v Sopotnickém zpravodaji a Orlickém deníku. Těchto možností bohatě využívá. Vlastní webové stránky má pod hlavičkou školy také mateřská škola i školní jídelna.

Přehled akcí základní školy ve školním roce 2018/2019

Aktivity	Název akce
Divadelní a jiná představení	Jak to bylo na nebi (listopad)
	Obušku z pytle ven (únor)
Vlastivědná putování	Planeta Země (říjen)
Soutěže	Atletický dvojboj, atletický trojboj, všichni (září)
	Lyžařské závody Říčky v O.H.,výběr II. stupeň (leden)
Školní slavnosti	Vánoční besídky (prosinec)
	Halloween (listopad)
	Čertovské učení (prosinec)
Mimoškolní aktivity, spolupráce s obcí, spolupráce s rodiči	Den otevřených dveří (listopad)
	Vystoupení v kostele (prosinec)
	Kreativní dílna-adventní věnce (prosinec)
Výukové programy	Cesta do pravěku (listopad)
	Angličtina s rodilým mluvčím (listopad)
Akce MŠ	Maňáskové divadlo v MŠ (září)
	Logopedická depistáž (říjen)
	Slavnosti světýlek (říjen)
	Mikuláš ve školce (prosinec)
	Odpoledne s rodiči (říjen, listopad, prosinec)
	Vánoční nadílka (prosinec)
	Vánoční divadlo v MŠ (prosinec)
	Tříkrálová koleda (leden)
	Benefiční den a besídka Den v lese (leden)
	Barevné dny a karneval (únor)
	Papoušci ve školce (únor)
	Škola nanečisto (březen)
	Lyžařská škola (březen)
	Tvořivé odpoledne s rodiči - (leden, únor)
	Zahradní slavnost (červen)
	Školní výlet (červen)

Vzhledem k pandemické situaci byly aktivity školy značně omezené.

8.1. Účast žáků na soutěžích a olympiádách

Vzhledem k tomu, že skoro všechny soutěže a olympiády jsou realizovány ve 2. pololetí, tyto akce s uzavřením škol a vyhlášením výjimečného stavu neuskutečnily.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, jiné kontrolní činnosti

Ve školním roce 2019/20 neproběhla na naší škole žádná inspekční ani jiná činnost České školní inspekce. Tak jako každý rok proběhla finanční kontrola zřizovatele. Ta se zabývala hospodařením školy a efektivním nakládáním s přidělenými finančními prostředky od obce.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

10.1 Finanční prostředky poskytnuté krajem

Hlavním zdrojem příjmu školy jsou finanční prostředky poskytnuté prostřednictvím Krajského úřadu Pardubického kraje ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání.

Čerpání rozpočtu kraje na r. 2019 (v tisíci Kč)

Dohody	35	0
Zákonné odvody	3 000	0
FKSP	178	0
ONIV	138	0
Celkem	3 351	0

10.2 Příspěvek zřizovatele

Příspěvek zřizovatele je čerpán na provozní náklady – elektrická energie, vodné, stočné, plyn, pojištění školy, vedení účtu, software pro školní agendu, telefon, střežení objektu, revize, BOZP, odborné časopisy, drobné opravy, materiál provozní, kancelářský, úklidové prostředky, ochranné pracovní pomůcky, malování prostorů, opravy a udržovací práce, dotace na plat učitele, apod.

Úplata za předškolní vzdělávání a školní družinu byla použita na nákup výtvarných potřeb, hraček a didaktických pomůcek. Rozpočet skončil jako ztrátový. S touto ztrátou bylo dopředu počítáno, a to z důvodu rekonstrukce školních chodeb. Se zřizovatelem bylo dopředu dojednáno, že případná ztráta bude vyrovnána z rezervního fondu.

Ztráta činila 30 302,98 Kč.

Čerpání obecního rozpočtu na provoz v r. 2019 (v tisíci Kč):

Obecní rozpočet	
Příspěvek zřizovatele	1770
výnosy	1385
PŘÍJMY CELKEM	3155

10. 3 Hospodářská činnost

V roce 2019 provozovala hospodářskou činnost školní jídelna.

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

11.1 Dotace z EU:

Ve škol. roce 2019 - 2020 pokračovala Škola v čerpání dotací z EU, a to především na zafinancování chůvy pro MŠ a školního asistenta.

11.2 Mléko do škol:

Po celý školní rok dostávali žáci 1. – 9. ročníku základní školy v rámci evropského projektu dvakrát týdně dotované mléko nebo mléčné výrobky k posílení konzumace mléka a mléčných výrobků.

11.3 Ovoce do škol:

Po celý školní rok dostávali žáci 1. – 9. ročníku základní školy v rámci evropského projektu každý týden zdarma čerstvé ovoce nebo zeleninu. Firma, která se na projektu podílela, připravila pro žáky zajímavé pracovní listy a jednou do roka na každou třídu balíček s ochutnávkou exotického ovoce.

12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V naší škole není zřízena odborová organizace.

Úzce spolupracujeme se zřizovatelem školy – Obcí Sopotnice. Zřizovatel školy nám vytváří velmi dobré zázemí pro to, aby škola mohla kvalitně vykonávat své poslání.

Ve spolupráci se zřizovatelem jsme pro širokou veřejnost uspořádali např. vánoční vystoupení v sopotnickém kostele, škola každoročně podporuje svým vystoupením akci zřizovatele „Vítání občánků“.

Ve školním roce 2019 -2020 jsme uspořádali tyto akce pro veřejnost:

Název akce	Termín
Slavnosti světýlek MŠ	Říjen 2019
Den otevřených dveří, představení zrekonstruovaných prostor školy	Listopad 2019
Benefiční den pro Magdalenku MŠ	Leden 2020
Vystoupení v kostele – ZŠ + MŠ	Prosinec 2019
Rozloučení s předškoláky MŠ	Červen 2020

Při základní škole pracuje Klub rodičů a přátel školy. Spolupráce KPDSŠ a ZŠ je na velmi vysoké úrovni. KPDSŠ organizuje řadu akcí pro naše žáky, např. Halloweenskou párty a podílí se např. na financování mikulášské nadílky, zafinancoval. V tomto školním roce KPDSŠ přispělo finanční částkou 10. 000,- Kč na pořízení šatních skříněk pro žáky v ZŠ. Škola ve spolupráci s KPDSŠ organizuje sběr starého papíru, pomerančové kůry a léčivých bylin, jejichž výtěžek jde do pokladny KPDSŠ. Z těchto finančních prostředků nakupujeme např. odměny pro žáky za různé soutěže apod. Při mateřské škole pracuje občanské sdružení Sopotnická Stonožka. Ve školním roce 2019/2020 pořádal Spolek několik veřejných akcí ve spolupráci s mateřskou školou (slavnosti světýlek, benefiční den pro Magdalenku). Spolek se podílel na na organizaci akcí ve školce, na zajištění občerstvení, programu a odměn. Pomáhá také při organizaci sběru pomerančové a citrónové kůry. Ze získaných finančních prostředků spolku Sopotnická Stonožka a s pomocí využití dotačních prostředků od Obce Sopotnice byly dětem do mateřské školy pořízeny odměny k Mikulášské nadílce, vánoční dárky a didaktické hry.

Při péči o žáky s výukovými obtížemi spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí, Rychnově nad Kněžnou, Hradci Králové a SPP Kamínek při ZŠ a MŠ speciální v Ústí nad Orlicí. PPP poradna pomáhá s vyšetřením školní zralosti předškolních dětí, provádí pedagogicko-psychologické vyšetření žáků a dětí, poskytuje diagnostické podklady žákům s vývojovými poruchami učení a chování. Žáci jsou zpravidla na základě doporučení školy vyšetřeni za doprovodu rodičů přímo v PPP. Na základě výsledku vyšetření hledáme neoptimálnější způsoby individuální výchovně vzdělávací práce s těmito žáky. V případě doporučení je pro konkrétního žáka vypracován individuální vzdělávací plán, podle kterého je vzděláván. Podle potřeby mohou vyučující využívat konzultačních služeb přímo na pracovišti poradny. Se specialisty si tak vyjasní případné problémy žáků a dostanou rady pro další individuální práci se žáky s vývojovými poruchami učení.

Jsme v kontaktu se spádovými školami, jako je ZŠ a MŠ Potštejn, ZŠ a MŠ Česká Rybná a ZŠ a MŠ České Libchavy, ZŠ a MŠ Libchavy. Podle možností se účastníme některých akcí, které spádové školy pořádají. Žáci tak mají možnost seznámit se s prostředím, se vzdělávací nabídkou a s činností jiné školy. Učitelky z MŠ se účastnily náhledů v jiných MŠ – Kvasiny a dále hostily na náhledu MŠ Libchavy. Do života školy jsou zapojeni i rodiče žáků. Kromě účasti na třídních schůzkách, kde je seznamujeme nejen s prospěchem a chováním žáků, ale i s akcemi a strategickými plány školy, zveme rodiče i k účasti, popřípadě organizování různých akcí. Mezi vydařené společné akce patří Vánoční tvoření a vánoční besídka v MŠ, společný výlet dětí z MŠ a rodičů, Letní slavnost dětí z mateřské i základní školy. Rodiče se aktivně podílejí na chodu organizace.

Škola spolupracuje i s dalšími organizacemi: sbor dobrovolných hasičů Sopotnice, Klub žen Sopotnice, obecní knihovna, Klubcentrum Ústí nad Orlicí, v rámci environmentální výchovy využívá programové nabídky EKO center Oucmanice a Palety Pardubice. Během školního roku docházejí předškoláci do školy v rámci akce „Škola nanečisto“, kde se během 4 setkání seznamují se školním prostředím a paní učitelkou.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě: 31. 8. 2020

Schválena školskou radou dne: 7. 9. 2020

Zaslána zřizovateli dne. 8. 9. 2020

Zveřejněna na webových stránkách školy dne: 14. 9. 2020

V Sopotnici 30. 8. 2020

Mgr. Helena Korábová, ředitelka školy