

**Základní škola a mateřská škola Sopotnice,
příspěvková organizace**

Č.J.Ř/ 62 /2023



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY**

2022/ 2023

Zpracovala: Mgr. Helena Korábová – ředitelka školy

OBSAH:

- 1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě).**
- 2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.**
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.**
- 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce, k docházce k předškolnímu vzdělávání a následném přijetí do školy.**
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.**
- 6. Mateřská škola**
- 7. Školní družina**
- 8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.**
- 9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.**
- 10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.**
- 11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.**
- 12. Základní údaje o hospodaření školy.**
- 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.**
- 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**
- 15. Závěr**

1. Základní údaje o škole

1.1 Název: Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace

Sídlo: Sopotnice 225, 561 15 Sopotnice

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 71 00 44 67

RED IZO: 102 642 541

Vedení školy: Mgr. Helena Korábová

Telefon: +465 584 139420

Web: www.skolasopotnice.cz

E-mail: reditel.zssopotnice@seznam.cz

Zařazení do sítě škol: 1/1 1996

Zřizovatel: Obec Sopotnice

Adresa: Sopotnice č. p. 273, PSČ 561 15 Sopotnice

Telefon: 465 584 128

E – mail: ou.sopotnice@obecsopotnice.cz

Web. stránky: www.obecsopotnice.cz

1. 2 Součásti školy:

Základní škola kapacita 190 žáků , **mateřská škola** kapacita 56 dětí , **školní družina** kapacita 25 žáků, **školní jídelna** kapacita 250 strážníků

Součást školy	třída/oddělení	Ročník	Počet žáků/dětí	Dívky	Chlapci
Mateřská škola	I.Sluníčka		25	9	16
	II.Berušky		16	7	9
Celkem			41	16	25
Základní škola, spoje ročníků	I. třída	1 ročník	16	6	10
	II. třída	3. ročník	13	3	10
	III. třída	2. a 4. ročník	11	4	7
	IV. třída	5. ročník	10	4	6
	V. třída	6. ročník	12	8	4
	VI. třída	7. ročník	10	3	7
	VII. třída	8. ročník	12	8	4
VIII. třída	9. ročník	17	9	8	
Celkem			101	45	56
ZŠ + MŠ			142	61	81

Poznámka: údaje o počtech dětí a žáků jsou podle výkazů k 30. 6. 2023

1.3 Charakteristika školy

Škola sídlí v historické budově ve středu obce a kromě místních žáků ji využívají i žáci z okolních vesnic. Dopravní dosažitelnost je velmi dobrá - v sousedství školy jsou zastávky autobusů na trase Rychnov nad Kněžnou a Ústí nad Orlicí. Žáky z oblasti České Rybné máme možnost svážet školním minibusem, který pro tyto účely získalo vedení obce od Krajského úřadu Pardubice. V tomto školním roce, pro malý zájem a nedostatek dětí, jsme pravidelný svoz nerealizovali.

Našim žákům a dětem v MŠ zajišťujeme širokou paletu školních a mimoškolních akcí, pořádáme nebo spolupřádáme kurzy pro veřejnost (např. kroužky, tematická odpoledne, hudební škola, školní slavnosti). Žáci naší školy se účastní různých soutěží, prezentací školy i olympiád.

Naší předností je menší počet žáků, který umožňuje osobní přístup při výuce, podporuje pevnější navazování vztahů mezi žáky samotnými a vytváří komornější prostředí, kde je dán prostor každému, kdo o to stojí. Disponujeme velmi dobrým, kvalitním a účelným zařízením. Mateřská škola Stonožka při Základní škole a mateřské škole Sopotnice, příspěvková organizace, sídlí ve středu obce, poblíž autobusové zastávky a v bezprostřední blízkosti základní školy. Má přiměřeně velké prostory, do kterých se pohodlně vejdou dvě oddělení s kapacitou max. 56 dětí. Je vybavena dětským nábytkem, tělocvičným náradím a hygienicky nezávadným zařízením, které splňuje veškeré nařízené normy. Součástí areálu mateřské školy je dostatečně velká a pro rekreační a relaxační činnosti dětí účelně vybavená školní zahrada, která je osázená zelení a rozličnými herními prvky. V letošním školním roce je započata revitalizace školní zahrady za účelem modernizace. Předškolní zařízení poskytuje předškolní vzdělávání pro děti již od dvou let.

Budova, učebny, herny a další místnosti	<p>MŠ se nachází v budově čp. 312, obě oddělení mají svůj samostatný vchod. K dispozici má dvě herny, jídelní kout pro stolování, sociální zařízení, kabinety a šatny. Obě dvě třídy jsou prostorné a esteticky zařízené. Ve třídě Sluníček se nachází interaktivní tabule.</p> <p>ZŠ se nachází v čp. 225. Má k dispozici 8 učeben, z toho 3 na odloučeném pracovišti na „faře“, čp. 383. Zde má škola k dispozici i cvičnou kuchyni. Sedm učeben jsou kmenové třídy. Od prosince 2021 plně využíváme novou budovu „fary“, kde stabilně sídlí školní družina a v letošním školním roce 2. a 4. ročník ve spoji a 5. ročník. Další učebna slouží jako jazyková. Hojně je využívána i cvičná kuchyňka. Veškeré vybavení na faře je nové, plně funkční a vyhovující. Ve dvou učebnách je instalována interaktivní tabule, nově i v jazykové učebně je umístěn interaktivní panel, a to díky dotacím z projektu J.A. Komenského.</p> <p>Učebny v hlavní budově jsou vybaveny kvalitními lavicemi, židličkami a funkčním nábytkem. Ve čtyřech třídách se nacházejí interaktivní tabule.</p> <p>V 1. poschodí se nachází učebny II. stupně, na půdě učebna technických činností. Vyklišená a upravená půda slouží jako výstavní prostor, kancelář školníka a šatna pro paní uklízečky.</p> <p>Tělocvična a šatny se nacházejí v přízemí budovy. Tělocvična je vybavena přiměřeně, a to klasickým tělocvičným náradím a náčiním (lavičky, švédská bedna, žebřiny, gymnastická koza, žíněnky, branky a hole na florbal atd.) a různým sportovním náradím (míče, švihadla</p>
--	---

	<p>apod.). Využívají ji žáci ZŠ, ŠD i MŠ. Nesplňuje však požadované normy na velikost, protože je vytvořena přestavěním klasické učebny. Součástí hlavní budovy školy je kotelna na vytápění zemním plynem, která se nachází ve sklepních prostorách školy.</p>
<p>Počítačová učebna</p>	<p>Škola je vybavena interaktivními tabulemi, které jsou síťově propojeny s přístupem na internet, klasickými počítači a notebooky, učitelé mají k dispozici notebooky. 10 PC a 10 notebooků je vyčleněno pro žáky základní školy. Ve škole není zřízena počítačová učebna jako samostatná výuková místnost, je ale součástí třídy. Všechny třídy I. stupně mají PC ve svých učebnách, což je výhodou pro operativní vyhledávání informací při práci na třídních či školních projektech, při práci ve skupinách, centrech aktivit či procvičování učiva. Poměrně dobrou úroveň má také vybavení počítačovými výukovými programy. Počítačová síť ale velmi rychle „stárne“ a v blízké budoucnosti je třeba počítat s obnovou.</p>
<p>Zahrada</p>	<p>K mateřské škole přísluší rozsáhlá zahrada, která je využívána pod dohledem pedagogů dětmi MŠ. Ty zde mají k dispozici velké pískoviště, altán, horolezeckou stěnu, prolézačky, skluzavku, zahradní dřevěný domek a další herní prvky, které odpovídají z hlediska bezpečnosti a systému kontroly ve smyslu ČSN/EN 1176. V letošním roce byla započata první etapa revitalizace zahrady, a to výměnou propojovacích chodníčků a instalováním nového herního prvku. Zahrada je postupně doplňována užitkovými prvky, které děti učí pochopit nejen přírodní cykly a zpracování plodin, ale také vážit si práce a učit se novým dovednostem. Došlo k demontáži kolotoče, a to hlavně kvůli bezpečnosti malých dětí. Zahrada MŠ je vybavena dílenským ponkem pro trénování rukodělných činností.</p> <p>Žáci ZŠ mohou využívat prostor v okolí farské zahrady, které je vybaveno herními prvky a lavičkami. Tento prostor budeme v budoucnu svépomocí ve spolupráci se zřizovatelem renovovat.</p>
<p>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.</p>	<p>ZŠ, MŠ i ŠD jsou vybaveny učebními a didaktickými pomůckami, hračkami, sportovním nářadím i náčiním, které jsou průběžně během školního roku podle potřeby doplňovány. Samozřejmostí jsou radiopřehrávače s mechanikou pro přehrávání CD a USB paměť. Interaktivní tabule, audiovizuální technika, hudební nástroje. V letošním školním roce jsme pořídili, a to z dotace obce České Libchavy, ozvučovací zařízení.</p> <p>V MŠ jsou postupně doplňovány polytechnické a badateské pomůcky a knihy.</p> <p>Vybavení dokupujeme postupně a podle momentální potřeby tak, aby bylo plně využito ve výuce a školních aktivitách.</p>
<p>Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty</p>	<p>Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi a pracovními sešity. Při výuce využíváme učebnice z nakladatelství Nová škola, Alter, Prodos, SPN, Fortuna, TAK-TIK apod. Opotřebované učebnice průběžně vyměňujeme za nové. Učitelé si sami vytvářejí pracovní listy, interaktivní slady a učební texty.</p> <p>Předškoláci se připravují na vstup do ZŠ s pomocí časopisu Kuliferda.</p>

Knihovna	Škola disponuje učitelkou a žakovskou knihovnou. Učitelká knihovna má poměrně dobrou úroveň. Žakovská knihovna je umístěna v VII. třídě s volně přístupnými knihami. Poskytuje žákům širokou nabídku encyklopedické literatury i beletrie. V MŠ postupně doplňujeme dětskou i učitelkou knihovnu. Nakupujeme knihy v souladu s vizí MŠ – tématickým a projektovým učením
Technická dílna Cvičná kuchyně	Je umístěna v půdních prostorách, vybavena starším, ale plně funkčním nábytkem. V rámci Výzvy 57 bylo zakoupeno nové pracovní vybavení z finančních prostředků poskytnutých EU. Tato učebna je aktivně využívána žáky II. stupně při praktických činnostech a prozatím není třeba ji nijak doplňovat či obměňovat. Kuchyňka se nachází v budově nové fary, je skvěle vybavena, žákům nabízí velký pracovní prostor a je velmi využívána v rámci hodin pracovních činností I. i II. stupněm.
Kuchyně a jídelna	Školní kuchyň i jídelna odpovídají hygienickým a provozním požadavkům na školní stravování. Ve školní kuchyni se vaří průměrně 270 jídel denně (včetně doplňkové činnosti – pro cizí strávníky). Využívají ji žáci, zaměstnanci školy i cizí strávníci. Škola také zajišťuje školní stravování pro žáky a zaměstnance ze ZŠ Velká Skrovnice a pro některé okolní firmy, např. Tulach, Ekola a nově Zemos. Jsou zde také připravovány svačiny pro děti z mateřské školy i pro žáky základní školy. O letních prázdninách došlo k výměně varných kotlů a jednoho tepelného čerpadla.

1. 4 Opravy, rekonstrukce a inovace

V průběhu školního roku 2022/2023 probíhá ve spolupráci se zřizovatelem I. etapa revitalizace školkové zahrady, která obnáší výměnu spojovacích chodníků, a přípravu povrchu pro nový herní prvek, který bude instalován na konci prázdnin akreditovanou firmou. V základní škole byla rekonstruována učebna II. třídy – došlo ke snížení stropu sádkartonem, k instalaci nového osvětlení ve třídě, k renovaci obkladů v mycí části a k instalaci nového umyvadla, baterie a průtokového ohřívače na teplou vodu, odstranění dřevěného obložení, opravu zdiva. Natažení nového linolea a nové výmalbě.

1. 5 Údaje o školské radě

Ve školním roce 2022/2023 pracovala školská rada v tomto složení:

předsedkyně: Monika Langrová – volený zástupce rodičů žáků
 člen: Marcela Blažková - zástupce pedagogických pracovníků školy
 člen: Lukáš Malina - zástupce zřizovatele

Spolupráce se školskou radou je na dobré úrovni. Školská rada je kvalitním partnerem školy. Je informována o chodu školy. Setkání probíhalo on-line formou.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základní škola

Obor vzdělávání: 79-01-C/01, Základní škola, denní studium (zápis z rejstříku škol a školských zařízení).

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „ŠKOLA PRO ŽIVOT“ č. j: Ř/62/2013.

Základní škola byla organizována jako málotřídní se 101 žáky - údaj ke dni 30. 6. 2023

Mateřská škola

V mateřské škole probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „PŮJDEME SVĚTEM KŘÍŽEM KRÁŽEM“. V tomto školním roce bylo téma „Pomáhám Ti růst“. Výchovně vzdělávací činnosti byly organizovány jako dvojtřídní s dětmi ve věku od dvou do šesti let. Třídy byly rozdělené podle věku, mladší Berušky, starší Sluníčka. Pracovalo se v tematických blocích s využitím projektů a ve spolupráci s rodiči a místní komunitou. Pro své aktivity využíváme zejména příležitosti v blízkém okolí. Proto se téma letošního školního programu inspiroje projektem započatým v minulém školním roce – proměna školní zahrady. Konkrétní cíle a vzdělávací nabídka v naší škole se formulují postupně na základě potřeb dětí. Plánem je nabídka uspořádaná do čtyř zaštiťujících integrovaných bloků (výseče kruhu) a jednoho nezávislého bloku (průřezový kruh) s volnými tématy, které provází celé období. V tomto školním roce byla ke dni 30. 6. 2023 obsazena počtem 41 dětí. Vzhledem k počtu přijatých dvouletých dětí se opět jedná o plnou kapacitu. Učitelky během školního roku zapojily rodiče do sledování unikátní aplikace SeeSaw, která umožňuje sledovat individuální portfolio dítěte. Ti tak mají individuální přehled o aktivitách a prospívání svého dítěte, učitelky mohou tímto způsobem lépe sledovat vzdělávací schopnosti a pokroky jednotlivých dětí.

Školní družina

Činnosti ve školní družině probíhají podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, které provází motivační hra s názvem „Šíkula školní družiny aneb každý je v něčem nejlepší“. Školní družina má jedno oddělení s kapacitou 25 žáků a je plně využita.

Oddělení	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Integrovaní žáci
I. oddělení	25	15	10	0
Celkem	25	15	10	0

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Zaměstnanci školy

Funkce	Jméno a příjmení
Ředitelka školy	Mgr. Helena Korábová – výchovný a kariéový poradce, metodik prevence
Zástupce ředitelky školy	Ing. Jana Hásnedlová
Učitelé ZŠ – I. stupeň	Mgr. Alena Kulhavá
	Mgr. Petra Procházková-speciální pedagog
	Mgr. Jarmila Jarkovská – speciální pedagog
	Mgr. Robert Oláh
Učitelé ZŠ – II. stupeň	Ing. Jana Hásnedlová – koordinátor EVVO
	Mgr. Nicol Krčmářová -správce ITC techniky
	Mgr. Hana Prachařová – knihovnice školy
	Bc. Kateřina Diblíková
	Mgr. Jiří Novák
	Mgr. Věra Patočková
	Mgr. Rudolf Svatý-metodik prevence, koordinátor sportovních činností
Vychovatelka školní družiny	Marcela Blažková
Pedagogičtí asistenti	Dagmar Fialová
	Věra Knápková
	Eva Daňková
	Eva Jandová
učitelky MŠ	Mgr. Soňa Applová – vedoucí učitelka
	Markéta Motlová, DiS.
	Hana Peterková, DiS. – zástup za MD
	Barbora Faltusová, Dis. – zástup za MD
Pedagogičtí asistenti v MŠ	Stanislava Kratochvílová
Školnice a uklízečka MŠ	Marie Diblíková
Správce budov	Pavel Koráb
Uklízečky ZŠ	Helena Vítková
	Anna Diblíková
Vedoucí školního stravování, hospodářka MŠ	Andrea Petříčková
Kuchařky	Lenka Peterková – vedoucí kuchařka
	Zita Kovářová
	Ludmila Janečková

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogický zaměstnanec	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Mgr. Helena Korábová	ředitelka školy	1,00	VŠ PF
Mgr. Alena Kulhavá	učitelka ZŠ	1,00	VŠ PF
Mgr. Jarmila Jarkovská	učitelka ZŠ speciální pedagog	1,00	VŠ PF

Mgr. Petra Procházková	učitelka ZŠ speciální pedagog	1,00	VŠ PF
Mgr. Nicol Krčmářová	učitelka ZŠ	1,00	VŠ PF
Mgr. Hana Prachařová	učitelka ZŠ	1,00	VŠ PF
Ing. Jana Hásnedlová	učitelka ZŠ	1,00	VŠ ZU,PF
Mgr. Jirí Novák	učitel ZŠ	0,45	VŠ FF
Bc. Kateřina Diblíková	učitelka ZŠ	0,5	VŠ ZU, VŠ PF
Mgr. Rudolf Svatý	učitel ZŠ	1,00	VŠ PF
Mgr. Věra Patočková	učitel ZŠ	0,95	VŠ PF
Mgr. Robert Oláh	Učitel ZŠ	1,00	VŠ PF
Marcela Blažková	vychovatelka ŠD	1,00	Gymnázium,kval. stud. pedagogiky
Mgr. Soňa Applová	vedoucí učitelka MŠ	1,00	VŠ PF
Markéta Motlová, Dis.	učitelka MŠ	1,00	VOŠ MŠ
Hana Peterková, Dis.	učitelka MŠ	1,00	VOŠ MŠ
Barbora Faltusová, DiS.	učitelka MŠ	1,00	VOŠ MŠ
Stanislava Kratochvílová	asistent pedagoga	0,75	SoŠ, kurz A.P.
Dagmar Fialová	asistent pedagoga	0,75	SŠUP, kurz A.P.
Věra Knápková	asistent pedagoga	0,75	SPdgŠ
Eva Borková	asistent pedagoga	0,75	SPŠ Letohrad, kurz A.P.
Eva Jandová	asistent pedagoga	0,75	ČZU Praha, kurz A.P.

Jeden učitel nesplňuje kvalifikační předpoklady dle § 22 odst. 7 zákona o pedagogických pracovnících, příslušnou aprobaci si dokončí v následujícím školním roce. Jeden učitel II. stupně kvalifikační předpoklady taktéž nesplňuje a vzdělání si doplňuje dálkovým studiem. Vychovatelka ŠD kvalifikační předpoklady splňuje. Taktéž všechny asistentky pedagoga kvalifikační předpoklady splňují. I všichni pedagogičtí pracovníci v MŠ kvalifikační předpoklady splňují.

3. 3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogický zaměstnanec	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Andrea Petříčková	vedoucí školního stravování	1,00	SŠ ekonomická
Lenka Peterková	vedoucí kuchařka	1,00	SOU
Zita Kovářová	zaučená kuchařka	1,00	SOU
Ludmila Janečková	pomocná kuchařka	1,00	SOU
Marie Diblíková	školnice, uklízečka MŠ	1,00	SOU
Helena Vítková	uklízečka ZŠ	0,70	SOU
Anna Diblíková	uklízečka ZŠ	1,00	SOU
Pavel Koráb	správce budov	1,00	SPŠ stavební
Pavel Koráb	Pomocná administrativní síla	0,04	SPŠ stavební
Lenka Hynková	Školní asistent v MŠ	0,5 - EU	SOU, kurz A.P.

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce, k předškolnímu vzdělávání a následnému přijetí do školy

4.1 Zápis do 1. ročníku ZŠ

Zápis dětí do 1. ročníku základní školy se uskutečnil 11. 4. 2023. Zápisu se zúčastnilo celkem 11 dětí, z toho 4 děti mají odklad povinné školní docházky.

Údaje o zápisu	Počet žáků
Počet dětí u zápisu	7
Počet dětí s odloženou docházkou	4
Děti z jiné spádové oblasti	1
Nastoupí do jiné školy	0
Ve škol. roce 2022-23 nastoupí	16 žáků

Pro školní rok 2023 – 2024 je přijato 8 žáků z okolních škol na II. stupeň. 3 žáci ukrajinské národnosti pokračují v základním vzdělávání na naší škole.

4.2 Zápis dětí do MŠ

Zápis dětí do mateřské školy proběhl 9. května 2023 v odpoledních hodinách v MŠ. Celkový počet podaných žádostí bylo 9. Při rozhodování o přijetí dětí k docházce do mateřské školy postupovala ředitelka školy podle „Směrnice pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání“. Jedna žádost o přijetí dítěte do mateřské školy byla podána a přijata 31. 7. 2023. Jelikož v mateřské škole byl dostatečný počet volných míst, byly přijaty všechny děti, tedy 10 dětí. Na základě žádosti rodičů je jedno dítě přijato k individuálnímu vzdělávání. Vzhledem k platnosti Novely vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolní vzdělávání, která stanoví, že každé za každé ve třídě zařazené dítě mladší 3 let se platností od 1. 9. 2021 do doby dovršení 3 let věku dítěte nejvyšší počet dětí ve třídě snižuje o 2 děti, je kapacita třídy Berušek snížena na 16 dětí, třída Sluníček je naplněna počtem 25 dětí (kapacita třídy je 24 dětí + max. 3 děti na výjimku) + 1 dítě na IVP.

Údaje o zápisu	Počet dětí
Počet volných míst /s ohledem na snížení počtu dětí na třídě kvůli zařazení dětí mladších 3 let/	16-25
Počet podaných přihlášek v termínu	10
Počet přijatých dětí	10
Počet dětí zapsaných k 31.7.2023	41

5. Hodnocení naplňování cílů ŠVP, údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1. Hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu „Škola pro život“

Cílem našeho ŠVP je dosáhnout co nejvyšší úrovně komplexního rozvoje osobnosti žáků a to tak, aby se dokázali v dalším životě uplatnit a seberealizovat. Během výchovně vzdělávacího

procesu si kromě osvojování klíčových kompetencí žáci osvojují také schopnosti hodnotit sami sebe. Klademe velký důraz nejen na vědomosti, ale i na dodržování pravidel slušného chování a vytváření příjemného a bezpečného prostředí ve třídách i ve škole jako celku. A to se nám daří. Dokladem je minimální výskyt a řešení sociálně patologických jevů, minimální řešení problémového chování u žáků.

Úspěchem je, pokud se žáci ve škole smysluplně vzdělávají v příjemné a tvořivé atmosféře moderními metodami, rozvíjejí svou osobnost a schopnosti na svou maximální úroveň, uvědomí si nutnost celoživotního vzdělávání.

Bezpečné prostředí ve škole si udržujeme i po příchodu žáků s odlišným mateřským jazykem a v souvislosti s válkou na Ukrajině. Žáci cizinci byli integrováni do třídních kolektivů a s jejich zákonnými zástupci byla navázána spolupráce. Velká většina pedagogů musela přizpůsobit svou výuku těmto žákům, zpočátku hledat materiály v jejich mateřštině, aby mohli zabezpečit vzdělání co nejlepší formou.

Naší prioritou při naplňování cílů ŠVP je:

- kvalitní výchova a vzdělávání a inovace výchovně vzdělávací strategie
- propojení výuky ve všech předmětech s potřebami skutečného života
- všestranný individuální rozvoj žáků
- podpora sportovních a pohybových aktivit žáků a dětí
- dobré pracovní klima, škola jako příjemný a bezpečný prostor pro všechny
- otevřená komunikace mezi všemi zúčastněnými
- uplatňování účinných moderních metod a forem vzdělávání, přístupů a diferencovaných činností při výuce
- materiální rozvoj školy
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
- odměňování inovativní a tvořivé práce
- společné plánování a rozvoj školy
- podpora kvalitní výuky a učitele
- snižování nerovnosti ve vzdělávání, důraz na individualizaci ve vzdělávání
- příprava a motivace žáků k celoživotnímu učení, příprava na pracovní uplatnění
- osobnostní rozvoj přispívající ke zvyšování kvality lidského života
- podpora metod hodnocení zaměřených na sledování individuálního pokroku každého žáka
- podpora efektivní a cílené primárně preventivní aktivity určené žákům i pedagogům s cílem minimalizace či oddálení rizika spojeného s výskytem rizikového chování
- rozvoj a účinné zapojování do vzdělávacího procesu aktivity vedoucí ke zdravému životnímu stylu
- úzká spolupráce s mateřskou školou
- aktivity směřující k usnadnění přechodu dětí a žáků na vyšší stupeň vzdělávání
- podpora činnosti školní družiny

5. 2 Výchovná opatření školy (1. pololetí/2. pololetí)

Výchovná opatření, stupeň hodnocení chování žáků	Počet žáků
Pochvala ředitele školy	0/17
Pochvala třídního učitele	8/ 20
Napomenutí třídního učitele	2/0

Důtka třídního učitele	0/0
Důtka ředitele školy	1/0
1 z chování	101/101
2 z chování	0/0
3 z chování	0/0

5.3 Přehled o prospěchu k 30. 6. 2023

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
1.	16	16	0	0	0
2.	6	6	0	0	0
3.	13	10	3	0	0
4.	5	5	0	0	0
5.	10	7	3	0	0
6.	12	4	7	1	0
7.	10	2	8	0	0
8.	12	4	8	1	0
9.	17	5	12	0	0

5.4 Údaje o vycházejících žácích

Všichni žáci devátého ročníku úspěšně dokončili povinnou devítiletou školní docházku a byli přijati k dalšímu vzdělávání na středních školách a učilištích.

Přijati na střední školy: 10 žáků

Přijati na odborná učiliště: 7 žáků

5.5 Údaje o zameškaných hodinách (1. pololetí/ 2. pololetí)

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. ročník	701/667	46,7/41,6	0/0	0/0
2. ročník	316/316	52,6/52,6	0/0	0/0
3. ročník	716/690	55,0/53,0	0/0	0/0
4. ročník	487/282	97,4/56,4	0/0	0/0
5. ročník	490/244	49,0/24,4	0/0	0/0
6. ročník	881/834	73,4/69,5	0/0	0/0
7. ročník	875/933	87,5/93,3	0/0	0/0
8. ročník	479/616	39,9/51,3	0/0	00/0
9. ročník	875/1363	51,4/8,1	0/0	0/0

Ukazatel absence žáků ve výuce je velice proměnlivý a v každém roce závisí na mnoha faktorech, jako jsou například chřipková epidemie, infekční onemocnění, zájem rodičů o rodinnou dovolenou mimo prázdninové dny apod

5.6 Školské poradenské pracoviště, údaje o integrovaných žácích

Na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřeby se podílejí pracovníci školního poradenského pracoviště (ŠPP) ve složení školní speciální pedagog, výchovný a kariérový poradce, metodici prevence pro 1. a 2. stupeň. Aktivita a rozsah služeb školního poradenského pracoviště významně přispívají k hladkému chodu života ve škole. ŠPP plní důležitou funkci v profilaci školy. Školní speciální pedagog nabízí radu a pomoc při řešení výchovných a výukových problémů jak pedagogům, tak rodičům žáků naší školy, pomoc při nastavení systému optimální domácí přípravy, individualizaci výuky, naplňování podpůrných opatření doporučených PPP/SPC, zajišťuje pomůcky pro žáky s SVP, spravuje výkaznictví v oblasti žáků s SVP.

Složení ŠPP: Mgr. Petra Procházková – speciální pedagog
 Mgr. Jarmila Jarkovská – speciální pedagog
 Mgr. Helena Korábová – výchovný a kariérový poradce
 metodik prevence pro I. stupeň
 Mgr. Rudolf Svatý - metodik prevence pro II. stupeň

Na činnost vyučujících a výše uvedených pracovníků velmi úzce navazuje práce školních asistentek, které mají nejčastěji v péči žáky zejména se specifickými poruchami učení, poruchami chování a odlišnými životními podmínkami. Pro tyto žáky samy aktivně vyhledávají a nabízejí pomoc při zajištění školní i domácí přípravy, případně se snaží dalšími způsoby vyrovnat jejich příležitosti ke vzdělávání. Školní asistentky, pod vedením školních speciálních pedagogů, podporují žáky v jejich školních činnostech a ovlivňují tak výsledky vzdělávání, zajišťují žákům pohodu, pocit bezpečí, nastavují pravidla, učí žáky řešit problémy, spolupracovat, komunikovat apod.

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2022/2023

Druh postižení	Počet žáků/dětí
Lehké mentální postižení	1/1
Sluchové	0/0
Zrakové	0/0
S vadami řeči	0/0
Tělesné	0/0
Vývojové poruchy učení	10/0
Vývojové poruchy chování	1/0
Autismus	1/0
Celkem specifických poruch	13

Ve školním roce 2022/2023 evidovala základní škola 12 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jedno dítě v nmateřské škole. U jednoho žáka je diagnostikováno souběžné postižení (autismus a lehké mentální postižení). Další žáci jsou v péči nějakého školského poradenského zařízení, avšak bez přiznané podpory. Všichni tito žáci byli integrováni v běžné třídě s individuálním přístupem pedagogů. Někteří pracují podle IVP a je jim věnována speciální péče ze strany učitelů, jiní mají vypracován plán pedagogické podpory. V zařízení pracuje 5 asistentů pedagoga (4 ve škole, jeden ve školce) a dohromady se věnují 7 žákům.

Hlavním úkolem práce s žáky se specifickými poruchami učení je poskytnout jim pravidelnou individuální péči a tím jim pomoci snadněji zvládnout základní učivo, lépe se v učivu orientovat, eliminovat problematické oblasti, posilovat jejich důvěru. Výsledky hodnocení žáků se SVP jsou projednávány na pedagogických radách a s pracovníky poraden.

5. 7 Ověřování výsledků žáků

Na zjišťování výsledků vzdělávání využíváme vlastních testů, které si vypracovávají vyučující daných předmětů z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, prvouky, přírodovědy a vlastivědy na I. stupni, z českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, matematiky, zeměpisu, přírodopisu, VKOZ, fyziky a chemie na stupni II. Tyto testy jsou zadávány žákům 2. – 9. ročníku na konci každého čtvrtletí. Z testů vyplývá, že výsledky žáků v naprosté většině odpovídají jejich studijním předpokladům, schopnostem, hodnocení vyučujícími a klasifikací na vysvědčení.

5. 8 Testy společnosti Proskoly.cz a jiné

V roce 2022/2023 měli žáci školy, tak jako každý rok, možnost doma nebo ve škole využívat testy z aplikace www.proskoly.cz. Testy se zaměřují na jednotlivé typy inteligence (verbální, numerické, logické inteligence, vnímání, prostorové představivosti) a na procvičování paměti a čtenářské gramotnosti. Výhodou je, že testy jsou vyhodnoceny hned po jejich vypracování a žáci tak mají okamžitou zpětnou vazbu. Jiné testy prozatím nevyužíváme. Ke zpestření výuky však pracujeme s **programy**Proběhlo také povinné testování ČŠI žáků 9. ročníku.

5. 9 Doučování žáků škol – realizace investice 3.2.3 Národního plánu doučování

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19. Výluky prezenční výuky způsobené pandemií covid-19 měly výrazné negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků i na jejich psychosociální rozvoj po celém světě i v České republice. Česká republika navíc patří k zemím EU s nejdelším obdobím distanční výuky: žáci a studenti na druhém stupni ZŠ a výše strávili více než polovinu svého vzdělávání v době pandemie v režimu distanční výuky (počítáno od března 2020 do června 2021). Pro kompenzaci negativních vlivů distanční výuky MŠMT na podzim 2021 uvolnilo 250 milionů Kč na podporu realizace doučování a socializačních, adaptačních a dalších podpůrných aktivit na školách v rámci programu Národní plán doučování (NPD). Naše škola zajistila pro vytipované žáky pravidelné doučování z češtiny, matematiky, angličtiny, a to ve všech ročnících. Žáci prokazatelně vykazují lepší vzdělávací výsledky, dělají pokroky. Projekt je úspěšný.

5. 10 Výuka plavání a jiné kurzy

V rámci tělesné výchovy se žáci 1. – 5. ročníku pravidelně účastní výuky plavání, kterou zajišťuje Plavecká škola Chobotnice Ústí nad Orlicí. Přípravný plavecký kurz absolvují i děti z mateřské školy. V rámci tělesné výchovy jezdí na kondiční plavání také žáci II. stupně.

Děti z MŠ se v uplynulém školním roce absolvovaly kurz plavecké výuky, který i pro MŠ zajišťuje Plavecká škola Chobotnice Ústí nad Orlicí.

V odpoledních hodinách byly pro děti z MŠ organizovány zájmové kroužky Keramika, Notička a Tanečky, které vedly učitelky z MŠ.

V rámci výchovně vzdělávacího programu MŠ připravovala pravidelně a cíleně Markéta Motlová Dis. předškoláky na vstup do ZŠ v rámci aktivity Předškolák.

Pro rodiče předškoláků a jejich děti byl nad rámec výukové doby zařízení zorganizováno Odpoledne pro rodiče a děti předškolního věku, kde na základě vedení učitelky Markéty Motlové Dis, rozvíjeli jednotlivé oblasti a poznali, jak dokáží rodiče i děti pracovat ve skupině. Nechybělo ani závěrečné hodnocení.

Jako alternativu zájmových kroužků v ZŠ nabízíme žákům tzv. Tématická dpoledne, která se těší velkému zájmu.

Cílem mimoškolních aktivit je standardně nabídka takových činností žáků, které vytváří základní předpoklad pro prevenci rizikových forem chování a seznamují je s činnostmi a aktivitami v rozmanitých oblastech.

5. 11 Logopedická péče a odborná spolupráce

MŠ - Ve školním roce 2022/2023 proběhla Logopedická depistáž pod vedením **Mgr. Lenky Říhové z SPC Kamínek Ústí nad Orlicí**. Logopedickou prevencí pro děti zajišťují všechny učitelky MŠ v rámci vzdělávací činnosti. **Hana Peterková Dis., Markéta Motlová, DiS.** navíc vedly hodinu týdně věnovanou individuální podpoře u dětí v odborné logopedické péči. Individuální vedení je založené na úzké spolupráci s rodiči.

Škola spolupracovala i s odbornými poradenskými zařízeními z okolí (Ústí nad Orlicí, Rychnov nad Kněžnou, Hradec Králové), OSPOD Rychnov nad Kněžnou a Ústí nad Orlicí.

6. Mateřská škola

Provoz MŠ zajišťovala vedoucí učitelka a tři učitelky na plný úvazek, jedna učitelka na zkrácený úvazek (zajištění překryvání pobytu venku 0,08%), školní asistent pro MŠ na poloviční úvazek, asistentka pedagoga na tříčtvrtěční úvazek a školnice na plný úvazek.

Třídy Sluníčka a Berušky byly věkově heterogenní. Věk dětí ve školce byl v rozmezí od 2 do 7 let. Třída Berušek byla programově připravena pro děti mladší tří let. Ve třídě Sluníček probíhal program Předškolák, zaměřený na přípravu dětí pro vstup do ZŠ pod vedením Markéty Motlové, Dis. Rodiče nově přijatých dětí měli možnost využít adaptační program, všichni rodiče se mohli zapojit do celoročního programu MŠ.

Podle jednotlivých TVP se v tematických blocích zpracovaných dle aktuálních potřeb dětí učily poznávat svět okolo sebe, kolektiv třídy i sebe sama. Děti se postupně seznámily s prostředím MŠ, poznaly kamarády, učitelky i ostatní pracovníky školy. Důraz byl kladen zejména na adaptaci u nejmladších, vlastní prožitek, využití všech smyslů, ale i na ohleduplnost k ostatním, vzájemnou komunikaci a umění řešit různé situace i problémy. Formami práce byly praktické činnosti, experimenty, poznávání a pozorování nejen vnitřního prostředí, věcí a jevů, ale i přírody. Pravidelně byly zařazovány i hudebně-dramatické činnosti, pohybové činnosti, individuální i skupinové činnosti pro všestranný rozvoj dětí (orientace v prostoru, rozvoj předmatematických schopností, zrakové orientace, grafomotorických dovedností, úchop psacího náčiní, relaxační činnosti, předčítání příběhů a pohádek apod.). Pro výchovně vzdělávací činnost jsme se inspirovali některými náměty alternativní pedagogiky (Montessori, polytechnická výchova, Školka blízka přírodě apod.) a postupně obměňujeme pomůcky pro řemeslnou činnost.

Pro adaptaci nových dětí a otevření školky pro rodiče a širší veřejnost jsme pořádali odpoledne s rodiči a další tematické akce. O letních prázdninách měli rodiče možnost účastnit se programu na zahradě.

Pedagogický personál se průběžně vzdělává v rámci samostudia a v odborných programech CCV, NIDV, pravidelně se účastní seminářů a stáží. I nadále se zapojujeme do programu MAS Orlicko (vzdělávání pedagogů, spolupráce s MŠ v okolí).

Realizovali jsme projektové hodiny - Příprava s předškoláky s účastí rodičů. Vedoucí učitelka vedla s učitelkami sebehodnotící rozhovory, na základě kterých byl vyhodnocen další postup nejen ve vzdělávání a stanovení cílů učitelů, ale celého pedagogického procesu. Na konci školního roku vyplnily učitelky sebehodnotící formulář, ze kterého jsou následně vyvozeny kroky pro další rozvoj MŠ.

Zaleží nám na využití místních zdrojů a spolupráce s komunitou. Pravidelně využíváme spolupráci s obcí k zvelebování okolí MŠ. Realizovali jsme několik projektových dnů z vlastních zdrojů – Spolupráce s rodiči, která je zaměřena na komunitní spolupráci. Ve spolupráci se spolkem Sopotnická stonožka jsme uspořádali Podzimní mečeche, Pohádkovou cestu, Zahradní slavnost pro předškoláky, které navazovaly na projektové dny v MŠ.

7. Školní družina

Školní družina nabízí žákům zájmové vzdělávání dle ŠVP pro školní družinu.

„Šikulka školní družiny aneb každý je v něčem nejlepší“, je název celoroční motivační hry ve ŠD. Náplň vzdělávací činnosti ve ŠD se realizuje činnostní formou pravidelnou, příležitostnou, spontánní, odpočinkovou, přípravou na vyučování a individuální práci.

Činnosti během celého školního roku bývají velmi rozmanité a pestré. Náplň školní družiny je realizována ve vnitřních prostorech školní družiny a v blízkém okolí.

Školní družina tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Je důležitým výchovným partnerem rodiny a školy, rozvíjí osobní a sociální kompetence. Má také důležitou úlohu v prevenci negativních sociálních jevů a žákům nabízí především zájmové využití, rozvíjení tvořivosti, vzájemnou komunikaci a regeneraci sil po výuce.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Primární prevence sociálně patologických jevů je ve škole realizována během celého školního roku podle zpracovaného dokumentu s názvem Školní preventivní program. Tento program se řídí metodickými pokyny MŠMT a navazuje na další školní dokumenty a směrnice: Školní řád, Prevence šikany – program proti šikanování, Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků.

Hlavním úkolem Školního preventivního programu je vychovávat děti a žáky ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji jejich osobnosti a k osvojení pozitivního sociálního chování nejen ve škole, ale i v rodinách a v celé společnosti. Získané dovednosti by měly vést ke snižování projevů sociálně patologických jevů u žáků všech věkových kategorií.

Prevence sociálně patologických jevů ve školním prostředí je především prevencí rizikového chování (nadávky, fyzické ubližování, pomluvy, šikana, poškozování cizího majetku, „nepravé“ záškoláctví s předstíráním zdravotních obtíží).

Prevence sociálně patologických jevů probíhá v rámci vzdělávacího procesu i dalších mimoškolních činností. Zpracovaný Školní preventivní program je zaměřen na stanovení a dodržování školních a třídních pravidel, posilování vzájemné úcty a důvěry, na rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty, rozvoj schopnosti klást otázky, umět vyjádřit svůj názor, umět říci „ne“, umět nalézt pomoc sobě i druhým, vědět o možnostech pomoci. Konkrétní témata prevence jsou zpracována do osnov jednotlivých předmětů Školního vzdělávacího programu: Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Český jazyk, Výtvarná výchova, Tělesná výchova, Pracovní činnosti (oblast zdravého životního stylu, biologie člověka, formy komunikace, mezilidské vztahy, negativní vliv návykových látek, prevence šikany, vztah k práci a k výsledkům práce druhých), v mateřské škole jsou nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu a Třídního vzdělávacího programu.

Významné místo představují aktivity organizované v době mimo vyučování (činnosti ve školní družině, zájmové kroužky, výlety, exkurze, besedy, školní slavnosti, celoroční třídní a školní soutěže a hry). Pro děti a žáky je přínosné využití nabízených programů EKO center, návštěva kulturních představení, sportovních a jiných soutěží.

V letošním školním roce jsme se o preventivní programy postarali sami, a to díky kolegovi Mgr. Robertu Oláhovi, který má s problematikou rizikového chování velké zkušenosti.

K žákům s nedostatečnou znalostí českého jazyka/ odlišným mateřským jazykem jsme přistupovali dle § 20 Školského zákona nebo dle § 16 a příslušných navazujících vyhlášek. V rámci péče, která jim byla školou poskytována, byli tito žáci se souhlasem zákonných

zástupců zařazování hodin jazykové příprav, kde s nimi pracovali zkušené pedagogové a rodilá mluvčí. V případě zájmu jim byla nabízena pedagogická intervence/doučování.

WOMEN FOR WOMEN - školní rok 2022/2023 byl již pátým rokem, kdy naše škola poskytovala vybraným žákům a dětem obědy zdarma prostřednictvím celorepublikového projektu nadace WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., Vlastislavova 152/4, Praha 4 - výběr žáků ZŠ a dětí z MŠ potřebujících pomoc provádí třídní učitelé, učitelky MŠ ve spolupráci s vedením školy. Po zkontaktování rodičů vybraných žáků/děti a zjištění jejich zájmu o zapojení se do projektu, rodiče podepisují souhlas s GDPR a písemně se zavazují k účasti v projektu - obědy zdarma byly poskytnuty jedné žákyni v ZŠ a dvěma dětem v MŠ. V této aktivitě budeme i nadále pokračovat a stírat tak sociální rozdíly mezi dětmi a žáky naší organizace.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se podle svých zájmů a aprobací účastnili různých vzdělávacích akcí, seminářů, webinářů či diskuzí (záznamů z diskuzí). Byl vytvořen plán DVPP. Přehled DVPP a všechna osvědčení jsou uloženy v ředitelně školy. Plán dalšího vzdělávání přihlíží ke studijním zájmům pedagogických i ostatních pracovníků, potřebám školy a jejímu rozpočtu. Pedagogové vybírají semináře dle nabídky akreditovaných pracovišť.

Všichni učitelé mají zájem o další vzdělávání a tím o prohlubování své odbornosti.

datum	jméno	Název školení	Poč. hodin	realizátor
19.9.2022	H. Korábová	Tvořivá cesta v kariérovém poradenství	6	CCV Pce
11.-12.10. 2022	V. Patočková, K. Diblíková	Práce s třídním kolektivem	12	PPP České Budějovice
13.10. 2022	H. Korábová	Jak na dopravní výchovu ve škole	6	Besip ČR
14.-16. 1. 2023	S. Applová	Spirálová dynamika	20	Akademie Libchavy
2. 12. 2023	J. Novák , R. Svatý	Škola v pohybu	6	AŠSK ČR
19. 1. 2023	J. Hásnedlová	Jak na hospitace	4	Životní vzdělání z.s.
23. 1. 2023	H. Korábová	Agresivita v třídních kolektivech, techniky práce	6	CCV Pardubice
7. 2. 2023	H. Korábová, J. Hásnedlová	Profesní průprava vedení škol a jejich zástupců	30	CCV Pce
1. 2. 2023	P.Procházková, J. Jarkovská	Poruchy pozornosti u dítěte v MŠ a ZŠ	8	CCV Pce

20. 2. 2023	H. Prachařová	Hravá čeština a literatura	4	Taktik
9. 3.2023	L. Janečková, A, Petříčková. Z. Kovářová	Ochrana veřejného zdraví ve stravovacích službách	6	Kr. Ú. Pce
7. 3. 2023	L. Peterková	Vaříme zdravě...	6	Kr. Ú Pce
21. 3. 2023	N. Krčmářová	DIGI roadshow -nové digitální technologie	6	NPI Pce
23. 3. 2023	P. Procházková	Čtenářská gramotnost pro I. stupeň	4	Tak-tik
13. 4.2023	H. Korábová	Odpovědnost ředitelů škol za řízení financí a systém finanční kontroly	6	Ing. Mir. Křížka
25. 4.2023	P. Procházková	Pohybové hry s hudbou	4	Mgr. Mir. Jenček,Hr. Králové
24. 5. 2023	H. Prachařová	Jak nalákat žáky k četbě textu-čtení s předvídáním	4	Tak tik
19.-21.5. 2023	N. Krčmářová	Elixír do škol- digitalizace	18	

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Rodiče a veřejnost byli o činnosti a akcích školy informováni především prostřednictvím webových stránek školy (www.skolasopotnice.cz), rodiče i prostřednictvím zápisů v notýscích a žákovských knížkách, v mateřské škole prostřednictvím zápisů na nástěnkách, prezentací na FB stránkách a emailovou komunikací. I nadále využíváme v ZŠ platformy Teams a Bakaláři, což se velmi osvědčilo. Škola má možnost prezentovat svou činnost i v Sopotnickém zpravodaji. Těchto možností bohatě využívá. Vlastní webové stránky má pod hlavičkou školy také mateřská škola i školní jídelna.

Přehled akcí organizace ve školním ro 2022/2023

Aktivity	Název akce
Divadelní a jiná představení	Dášeňka, čili život štěněte (I. st.,září) Kouzelnické představení (1.- 6. ročník) Anglické divadlo (II. st., únor) Hastrman Tatman (I. st., únor) Divadlo ve škole – Dějiny našeho národa (4. -9. roč., květen)
Vlastivědná putování, exkurze	Krajské město Pardubice (3. roč., září) Krajské město Pardubice (4.+5. roč., říjen) Poznávací zájezd do Anglie (vybraní žáci II. st., listopad) Planeta Země (II. st., říjen) Gepardí stezkou (I. st., březen) Exkurze do Prahy (5. ročník, květen)

Soutěže	<p>Florbalový turnaj škol (I.st., duben) Fotbalový turnaj škol (II. st., duben) Školní kolo v poznávání rostlin a živočichů (vybraní žáci, duben) Běh Jana Amose Komenského (II. st., květen) Region. kolo v poznávání rostlin a živočichů (vybraní žáci, květen) Orientační závod (I. i II. st., červen)</p>
Školní slavnosti, projekty	<p>Halloween ve škole (I. st., říjen) Den stromů (I. i II. st., říjen) Čertovské učení (I. st., prosinec) Vánoční besídky (I. i II. st., prosinec) Karneval (I. st., únor) Recitační soutěž (I. st., březen) Den knihy a čtenářství (II st., březen) Čarodějnické učení (I. st., duben)</p>
Sportovní a jiná činnost	<p>Cirkus Sadila (I. i II. st., září) Sportovní den (I. i II. st., září) Plavání I. stupeň (listopad – leden) Plavání II. stupeň (říjen, listopad) Bruslení II. st. (leden - únor) Lyžařský výcvik II. stupeň (únor) Bruslední I. st., (únor – březen) Parkur bezpečně (I. i II. st., duben) Barevný týden (I. i II. st., červen) Školní výlety (červen)</p>
Primární prevence	<p>Integrační den (3.-8. ročník, září) Etické dílny (II. st., listopad) Návštěva Úřadu práce (9. roč., listopad) Technohrátky (8. a 9. roč., listopad) Návštěva firmy Bühler Žamberk (chlapci 9. roč., prosinec) Hrou proti AIDS (9. ročník, leden) Krádeže?? To ne....(2.-4. roč., leden) Právní odpovědnost mládeže (9. roč., květen) Dopravní dopoledne (I. i II. st., květen) Finanční gramotnost (II. st., květen)</p>
Výukové programy	<p>Vytvoř si erb a staň se rytířem (3. roč. září) Osobnosti Pardubického kraje (4. a 5. ročník, říjen) Fyzikální a jiné pokusy (II. st., březen) Zdravé zuby (1. roč., květen)</p>
Spolupráce s obcí, spolupráce s rodiči	<p>Adventní vystoupení v kostele (prosinec) Čaj o páté (leden) Slavnostní rozloučení s devátáky na Obecním úřadu (červen)</p>
Akce MŠ	<p>Maňáskové divadlo v MŠ (září) Adapt'ák – brigáda na zahradě s rodiči (září) Logopedická depistáž (září) Myslivecká beseda (říjen) Fotografování ve školce (říjen) Dopoledne s rodiči – Podzimní (říjen) Podzimní mecheche – veřejná dopolední akce (listopad) Troubení na lesní roh (listopad) Divadlo v MŠ – Čerti (listopad)</p>

Odpoledne s rodiči – Keramické (listopad)
Překvapení na sv. Martina
Mikuláš ve školce (prosinec)
Vánoční nadílka (prosinec)
Vánoční divadlo v MŠ (prosinec)
Vánoční besídka v MŠ (prosinec)
Odpoledne s rodiči – Vánočně laděné (prosinec)
Tříkrálová koleda (leden)
Lyžařská škola Peklák (leden)
Divadlo v MŠ (leden)
Odpoledne s rodiči – taneční (leden)
Barevné dny a karneval (únor)
Předškoláci v divadle ÚO (únor)
Odpoledne s předškoláky a rodiči 3x dva turnusy (březen)
Škola nanečisto – předškoláci v ZŠ (březen, duben, červen)
Vynášení Morany (březen)
Velikonoční týden (duben)
Plavecký kurz (duben, květen, červen)
Dopolední program – V hlíně (duben)
Čarodějnické dopoledne (duben)
Den otevřených dveří – čarodějný kotlíček (duben)
Sopotničtí čtou dětem (duben - květen)
Pohádková cesta - veřejná odpolední akce (květen)
Prohlídka místního hasičského sboru – budova, auta (květen)
Divadlo v MŠ (květen)
Dopolední program – Ze života včel (květen)
Den dětí – výlet do Častolovic (červen)
Fotografování v MŠ
Informativní odpoledne pro děti a rodiče nově přijatých dětí (červen)
Výlety tříd (červen)
Zahradní slavnost (červen)

10.1. Účast žáků na soutěžích a olympiádách

V tomto školním roce se žáci zúčastnili Logické olympiády (1.- 9. ročník), výtvarné a literární soutěže "Požární ochrana očima dětí a mládeže" (1.,2.,4.,5.,6. a 8. ročník), Mini fotbalu v Chocni (II. stupeň), florbalového Fontána CUPu v Bohousově (I. stupeň) a Regionálního kola v poznávání rostlin, živočichů a minerálů v České Třebové (3. - 9. ročník).

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní Inspekcí, jiné kontrolní činnosti

Ve školním roce 2022/23 proběhla na naší škole inspekční činnost České školní inspekce. Její výsledky je možno ohledat na stránkách ČŠI. Na naší práci nebyly shledány žádné závažné prohřešky. Tak jako každý rok proběhla finanční kontrola zřizovatele. Ta se

zabývala hospodařením a efektivním nakládáním s přidělenými finančními prostředky od obce. Touto kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění – nebyly zjištěny splatné závazky ani jiné nedostatky.

V oblasti GDPR nebylo zaznamenáno žádné porušení nařízení, nebyl vznesen veřejností žádný dotaz k této oblasti. Kontrola pověřence pro naši školu letos neproběhla.

12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

12.1 Finanční prostředky poskytnuté kraje

Hlavním zdrojem příjmu školy jsou finanční prostředky poskytnuté prostřednictvím Krajského úřadu Pardubického kraje ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání.

Čerpání rozpočtu kraje na r. 2022 (v tisíci Kč)

Dohody	
Zákonné odvody	
FKSP	
ONIV	
celkem	

12.2 Příspěvek zřizovatele

Příspěvek zřizovatele je čerpán na provozní náklady – elektrická energie, vodné, stočné, plyn, pojištění školy, vedení účtu, software pro školní agendu, telefon, střežení objektu, revize, BOZP, odborné časopisy, drobné opravy, materiál provozní, kancelářský, úklidové prostředky, ochranné pracovní pomůcky, malování prostorů, opravy a udržovací práce, dotace na plat učitele, apod.

Úplata za předškolní vzdělávání a školní družinu byla použita na nákup výtvarných potřeb, hraček a didaktických pomůcek. Rozpočet skončil jako přebytkový. Hospodářský výsledek ve výšiKč byl po schválení zřizovatelem převeden následovně: do rezervního fondu 102 845,88 Kč a do fondu odměn 70 000,- Kč. V tuto dobu je reálný předpoklad, že část prostředků bude využita na doplatek za energie a část na vybavení (interaktivní tabule do učebny na nové faře).

Čerpání obecního rozpočtu na provoz v r. 2022 (v tisíci Kč):

Obcní rozpočet	
Příspěvek zřizovatele	
výnosy	
PŘÍJMY CELKEM	

12.3 Hospodářská činnost

V roce 2022 provozovala hospodářskou činnost školní jídelna jako formu stravování pro cizí strávníky. Ta skončila v přebytku ve výši.....Kč.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Dotace z EU a MŠMT:

Ve škol. roce 2022 - 2023 pokračovala Škola v čerpání dotací z EU, a to především na zafinancování školního asistenta pro MŠ, kariérového poradce (povinná šablona), dále na projektový den ve škole a mimo školu, komunitní setkávání v MŠ a školení pedagogických pracovníků. Celkový objem vyčerpaných finančních prostředků v období 1. 1. 2021 – 31. 12. 2022 činil 599 880,- Kč.

509 897,99 Kč z Evropského sociálního fondu a 89 982,01 Kč z prostředků státního rozpočtu.

Dotace MŠMT na rozvoj digitálních kompetencí žáků ve výši XXXXX. Z těchto prostředků byly zakoupeny nové notebooky na výuku a robotické....

13.2 Mléko do škol:

Po celý školní rok dostávali žáci 1. – 5. ročníku základní školy v rámci evropského projektu dvakrát do měsíce dotované mléko nebo mléčné výrobky k posílení konzumace mléka a mléčných výrobků. Bohužel, z rozhodnutí vlády bylo pozastaveno dotované mléko pro žáky II. stupně.

13.3 Ovoce do škol:

Po celý školní rok dostávali žáci 1. – 5. ročníku základní školy v rámci evropského projektu dvakrát do měsíce zdarma čerstvé ovoce nebo zeleninu. Firma, která se na projektu podílela, připravila pro žáky zajímavé pracovní listy a jednou do roka na každou třídu balíček s ochutnávkou exotického ovoce. Ani dotované ovoce se v tomto školním roce netýkalo žálů II. stupně.

Tuto službu pro naši školu zajišťuje i nadále firma Bovis.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V naší škole není zřízena odborová organizace.

Úzce spolupracujeme se zřizovatelem školy – Obcí Sopotnice. Zřizovatel školy nám vytváří velmi dobré zázemí pro to, aby škola mohla kvalitně vykonávat své poslání. Ve spolupráci se zřizovatelem dochází postupně k modernizaci a revitalizaci školních tříd a prostor okolí školy a školky.

Při základní škole pracuje Klub rodičů a přátel školy. Spolupráce KPDŠ a ZŠ je na velmi vysoké úrovni. KPDŠ organizuje řadu akcí pro naše žáky, např. Halloweenskou párty a podílí se např. na financování mikulášské nadílky či zafinancování autobusové dopravy na různé akce po okolí (bruslení, Planeta Země pod.) Ve spolupráci s KPDŠ organizujeme sběr starého papíru a pomerančové kůry. Tento výtěžek jde do pokladny KPDŠ. Ve sběru starého papíru budeme pokračovat i v dalším školním roce. Při mateřské škole pracuje občanské sdružení Sopotnická Stonožka. Ve školním roce 2022/2023 pořádal Spolek několik akcí ve spolupráci s mateřskou školou (Podzimní mechehce, Pohádkovou cestu, Mikulášskou nadílku, Vánoce, Zahradní slavnost). Spolek se podílel na organizaci akcí ve školce, na zajištění občerstvení, programu a odměn. Ze získaných finančních prostředků spolku Sopotnická Stonožka a s

pomocí využití dotačních prostředků od obce Sopotnice byly dětem do mateřské školy pořízeny odměny k Mikulášské nadílce, vánoční dárky, dětské knihy a didaktické hry.

Při péči o žáky s výukovými a výchovnými obtížemi spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí a SPC Kamínek při ZŠ a MŠ speciální v Ústí nad Orlicí. Dále pak s PPP Rychnov nad Kněžnou a Hradec Králové. Ped.- psychologická poradna pomáhá s vyšetřením školní zralosti předškolních dětí, provádí pedagogicko-psychologické vyšetření žáků a dětí, poskytuje diagnostické podklady žákům s vývojovými poruchami učení a chování. Žáci jsou zpravidla na základě doporučení školy vyšetřeni za doprovodu rodičů přímo v PPP. Na základě výsledku vyšetření hledáme neoptimálnější způsoby individuální výchovně vzdělávací práce s těmito žáky. V případě doporučení je pro konkrétního žáka vypracován individuální vzdělávací plán, podle kterého je vzděláván. Podle potřeby mohou vyučující využívat konzultačních služeb přímo na pracovišti poradny. Se specialisty si tak vyjasní případné problémy žáků a dostanou rady pro další individuální práci se žáky s vývojovými poruchami učení.

Jsmo v kontaktu se spádovými školami, jako je ZŠ a MŠ Potštejn, ZŠ a MŠ Česká Rybná, ZŠ a MŠ České Libchavy, ZŠ a MŠ Libchavy. Podle možností se účastníme některých akcí, které spádové školy pořádají. Žáci tak mají možnost seznámit se s prostředím, se vzdělávací nabídkou a s činností jiné školy. Do života školy jsou zapojeni i rodiče žáků. Kromě účasti na třídních schůzkách a triádách, kde je společně s jejich dětmi seznamujeme nejen s prospěchem a chováním žáků, ale i s akcemi a strategickými plány školy, zveme rodiče i k účasti, popřípadě organizování různých akcí. Rodiče se aktivně, podle svých možností, podílejí na chodu organizace, ať už materiální podporou nebo zapojením do organizace akcí apod.

Škola spolupracuje i s dalšími organizacemi: sbor dobrovolných hasičů Sopotnice, obecní knihovna, Okesní knihovna Ústí nad Orlicí, Klubcentrum Ústí nad Orlicí. V rámci environmentální výchovy využívá programové nabídky EKO center Oucmanice a Palety Pardubice.

Během školního roku docházejí předškoláci do školy v rámci akce „Škola nanečisto“, kde se během 4 setkání seznamují se školním prostředím a paní učitelkou.

15. Závěr

Školní rok jsme začínali s nadějí, že proběhne opět standartně a ve školních lavicích pro všechny naše žáky. I když přechody na různé druhy výuky v letech minulých byly na naší škole velmi rychlé a bezproblémové, společná výuka a posilování sociálních vazeb mezi žáky je nanahraditelné. Děkujeme rodičům, že jsou našimi partnery a spojenci. Vedení obce Sopotnice děkuji za podporu a všem svým spolupracovníkům za to, že ze školy stále vytvářejí místo, kde mají děti jak v předškolním, tak školním vzdělávání ideální podmínky a prostředí pro získávání základních hodnot do budoucího života. Díky aktivnímu a vstřícnému přístupu všech těchto lidí, jejich ochotě do školy investovat svůj čas a také díky osobnímu a lidskému přístupu zaměstnanců patří naše škola k tomu, na co můžeme být právem hrdí. V uplynulém školním roce byli naši žáci opět úspěšní při přijímacím řízení i v řadě soutěží a olympiád a také ve srovnávacích testech ČŠI si vedli celkem dobře. Věříme, že budeme i nadále úspěšní v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a chování a budeme vhodnými aktivitami a individuálním přístupem rozvíjet nadání našich svěřenců. Škola se zapojuje ve velké míře i do projektů, které tvoří nezanedbatelný přínos nejen po stránce finanční a materiální, ale i po stránce životních zkušeností, komunikačních a jazykových schopností jak žáků, tak pedagogů. Zaměřujeme se na nové trendy ve výuce, jako jsou tematické dny, projektové vyučování, zahraniční pobyty žáků, kurzy, sportovní aktivity apod. Chceme nadále cílenou prevencí

předcházet společensky negativním jevům. Vzhledem ke kvalitnímu pedagogickému týmu i k ideálním materiálním podmínkám věříme, že se nám cíle a priority daří plnit. V příštím roce máme připravenou novou verzi ŠVP, která reaguje na nové formy ve výuce a reflektuje aktuální trendy a potřeby žáků. Moc bych si přála, abychom ve škole dokázali vytvořit společný tým žáků, rodičů a učitelů. Tým, který komunikuje, spolupracuje, dokáže se povzbudit, dokáže překonat různá úskalí a hlavně společně vyhrávat a zároveň i umět přijmout porážku.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě: 31. 8. 2023

Schválena školskou radou dne: 5. 9. 2023

Zaslána zřizovateli dne: 6. 9. 2023

Zveřejněna na webových stránkách školy dne: 6. 9. 2023

V Sopotnici dne 18. 8. 2023

Mgr. Helena Korábová, ředitelka školy